Unit 7 In the Department Store

فى المتجر المتعدد الأقسام



Unit Objectives

أهداف الوحدة

★ **Listening/Speaking:**

- Ask about & identify colours. — السؤال عن/ التعرف على الألوان.
- Talk about favourites. — التحدث عن الأشياء المفضلة.
- Express likes. — التعبير عما نحب.
- Ask about objects. — السؤال عن الأشياء.
- Identify speakers in a conversation. — التعرف إلى المتحدثين فى محادثة.

★ **Reading/Writing:**

- Write short sentences. — كتابة جمل قصيرة.
- Read short sentences. — قراءة جمل قصيرة.
- Learn vocabulary: Clothing. — تعلم المفردات اللغوية: الملابس.

★ **Phonics:**

- Identify the sound of long "o". — التعرف على صوت الـ«O» الممدود.
- Associate sound of letters with written form. — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

★ **Grammar:**

- What are these/those? — ما هذه / تلك الأشياء؟
  They're .... — إنهم ....

UNIT 7

Conversation Time

SB P. 1 / WB P. 5




A Listen and repeat. استمع وردد.







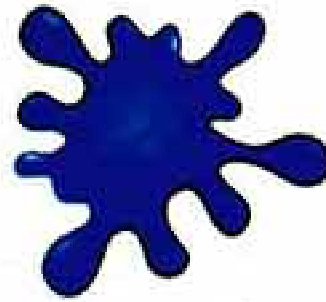

B Listen and find the speakers. استمع وأوجد المتحدثين.

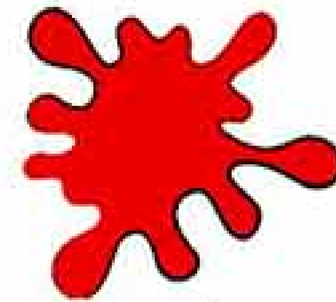
C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.



Vocabulary المفردات اللغوية


What colour...? ما لون ...؟


blue لون أزرق


red لون أحمر

Other words كلمات أخرى

favourite مفضل | nice جميل/ لطيف | but لكن | like يحب

LANGUAGE FUNCTIONS

1 Asking about the colour. السؤال عن اللون.

What colour ....? ما لون ....؟

المفرد: What colour is ......?
الإجابة: It's + اللون.


A : What colour is it?
B : It's blue.



الجمع: What colour are ......?
الإجابة: They're + اللون.


A : What colour are they?
B : They're red.



2 Talking about favourites: التحدث عن الأشياء المفضلة.


- Blue is my favourite colour. اللون الأزرق هو لونى المفضل.

3 Expressing likes: التعبير عما نحب.


– Blue is nice, but I like red. اللون الأزرق لطيف، لكن أنا أحب اللون الأحمر.

• لاحظ استخدام "but" للربط بين جملتين متناقضتين.



Check Point

Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What .... is it?
B : It's blue. Blue is my .... colour.



D Review. Listen and repeat. راجع. استمع وردد.



LANGUAGE FUNCTIONS

Asking about the country. السؤال عن البلد.

Where are you from? من أى بلد أنت؟

للإجابة: I am from + البلد

e.g.
A : Where are you from?
B : I am from France.



Check Point

Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : .... are you from?
B : I am from ....

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook

Conversation Time





A Circle and write. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة واكتب.

1. ________ colour is it?
   What Where What's
2. ________ black.
   It Its It's
3. Black is my favourite ________.
   carrot colour crayon
4. Black is ________, but I like blue.
   not nine nice

B Colour and write. لــون واكتــب.

1. What colour is it?
   It's ________.
2. ________
3. ________
4. ________

Conversation Time
Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمـع واملأ الفراغـات:

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

Mona : What colour .... it?
Nader : It's ....

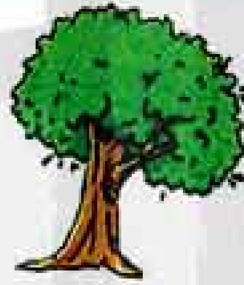
(محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه ٢٠١٦)

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Black is my	a. you from?
2. Blue is nice,	b. from France.
3. Where are	c. but I like red.
4. I'm	d. is it?
	e. favourite colour.

(محافظة البحيرة – إدارة كفر الدوار ٢٠١٥)
(محافظة بورسعيد – إدارة شمال التعليمية ٢٠١٤)
(محافظة الشرقية – إدارة منيا القمح ٢٠١٥)

3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة




1 ....
2 ....

4 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

I m from egypt. ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. Orange is my favourite colour.

(محافظة قنا – إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥)

2. I like red.

(محافظة الإسكندرية – إدارة العجمى ٢٠١٦)

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 7

Word Time

SB P. 2 / WB P. 6



A Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary المفردات اللغوية




B Listen and write the letter. استمع واكتب الحرف.

استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذى يسبق كل كلمة فى مكانه المناسب على الصورة.

a. shirts, shirts

b. jeans, jeans

c. shoes, shoes

d. shorts, shorts

e. skirts, skirts

f. socks, socks



C Point and say the words. اشـر وقل الكلمـات.




D Listen and point. استمـع واشـر.

Now, listen and point to the speakers. الآن، استمـع واشـر إلى المتحدثين.







LANGUAGE FUNCTIONS

1 Introducing someone: تقديم شخص ما.


- He is my brother. هذا أخى.
- She is my mother. هذه أمى.




2 Asking where someone lives: السؤال عن المكان الذى يعيش فيه شخص ما.

Where do you live? أين تعيش؟

للإجابة: I live in + المكان


A : Where do you live?

B : I live in Giza.



3 Leaving someone politely. مغادرة شخص ما بأدب.


A : I'm going now. أنا ذاهب الآن.

B : Bye-bye. إلى اللقاء.

A : Bye! See you tomorrow. إلى اللقاء! أراك غدًا.

Note

Asking about the number: السؤال عن العدد.

How many + plural noun? كم العدد + اسم جمع؟


A : How many skirts?

B : Three skirts.




A : How many jeans?

B : Five jeans.



- لاحظ أن بعض الملابس دائمًا ما تأتى فى صيغة الجمع مثل: shorts/jeans

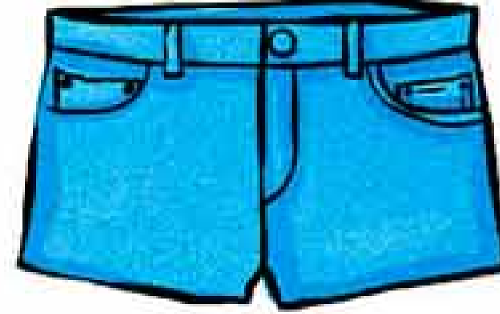
E Write the words. (See pages 64-65) اكتــب الكلمــات.

انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرسى.

1.



J j



2.



S s









Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبــع ولــون.

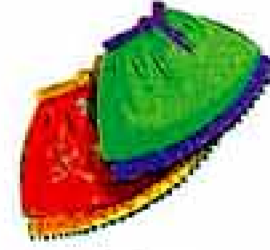
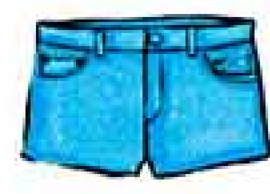


Workbook

Word Time

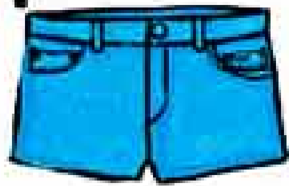
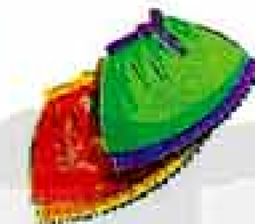




socks jeans shoes shirts skirts shorts

A Look and circle. انظـــر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.  jeans / shirts / shorts
2.  socks / skirts / shoes
3.  shorts / jeans / socks
4.  shoes / socks / skirts
5.  skirts / shirts / shorts
6.  shirts / shorts / skirts

B Read and write. اقـــرأ واكتب.



1. How many socks?

2. How many shirts?

3. How many shoes?

4. How many skirts?

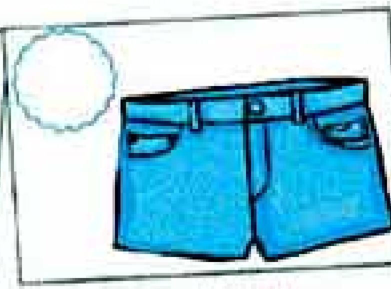
Word Time Exercises

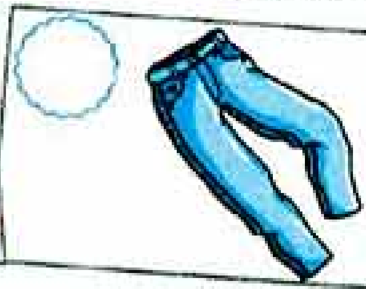


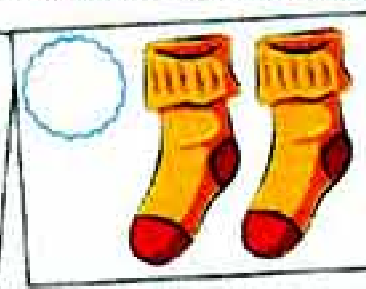
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

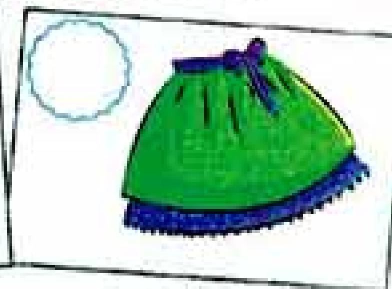
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


محافظة الشرقية – إدارة منيا القمح – ٢٠١٥


محافظة البحيرة – إدارة أبو المطامير – ٢٠١٥


محافظة الدقهلية – إدارة شرق – ٢٠١٥


محافظة الإسكندرية – إدارة الجمرك – ٢٠١٦


محافظة القاهرة – إدارة حلوان – ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Where do you ....?
B : I live in ....

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. He is my	a. See you tomorrow.
2. I live	b. is my mother.
3. Bye!	c. from Egypt.
4. She	d. in Sunnyville.
	e. brother.

4 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


neajs
....
محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه – ٢٠١٦


osehs
....
محافظة المنوفية – إدارة تلا – ٢٠١٥


orshts
....
محافظة البحيرة – إدارة إدكو التعليمية – ٢٠١٦


hitsrs
....
محافظة البحيرة – إدارة أبو النمرس – ٢٠١٥

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

where do you live/ (محافظة الفيوم / إدارة الفيوم ٢٠١٦)

....

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 7

Practice Time

SB P. 3 / WB P. 7




A Listen and repeat. استمع وردد.

What are	these? / those?

They're	shoes.

لاحظ الاختصار

They're = They are

STRUCTURES

Asking about the objects: السؤال عن الأشياء.

What are these/those?

للإجابة: They're + ... اسم جمع

What are these? ما هذه الأشياء؟
(تستخدم للإشارة للجمع القريب).

e.g.
A : What are these?
B : They're socks.



What are those? ما تلك الأشياء؟
(تستخدم للإشارة للجمع البعيد).

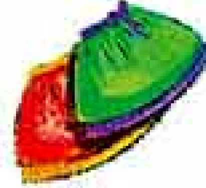
e.g.
A : What are those?
B : They are shorts.



Check Point

Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة.
(مجاب عنه).






1 ....

2 ....





B Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد، ثم تدرب مع زميل.

1.


2.


3.


4.


5.


6.

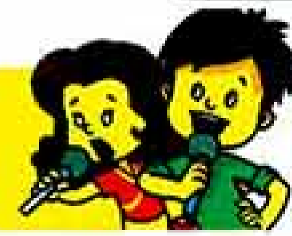

C Look at page 2. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (2) بالكتاب المدرسى. أشر إلى الصورة وتدرب مع زميل كما فى المثال الآتى:






D Listen and sing along. استمع وغنِّ.



What Are These?



What are these, these, these?
They're shoes.
What are those, those, those?
They're socks.
What are these?
They're shoes.
What are those?
They're socks.
What are these and those?
They're shoes and socks.

What are these, these, these?
They're shirts.
What are those, those, those?
They're shorts.
What are these?
They're shirts.
What are those?
They're shorts.
What are these and those?
They're shirts and shorts.



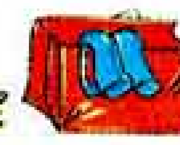
Workbook

Practice Time










A Look and circle.

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. 
What are these? / those?
- They're shoes.

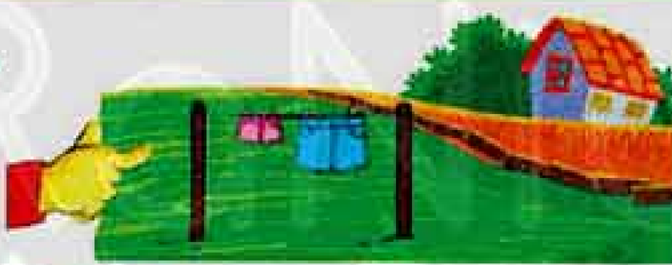
2. 
What are these? / those?
- They're shirts.

3. 
What are these? / those?
- They're socks.

4. 
What are these? / those?
- They're jeans.

B Look and write.

انظر واكتب.

1. 

2. 

3. 

4. 

Practice Time
Exercises



1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What are ....?
B : They .... jeans.

محافظة الجيزة - مدرسة الأورمان للغات ٢٠١٥

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What are	a. sock.
2. They	b. are those?
3. What	c. these?
4. These are	d. shorts.
	e. are shoes.

3 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Those are my (socks - shirt - skirt).
2. Blue is my favourite (colour - number - name).
3. These (are - am - is) shirts.
4. Who is she? - She is my (father - brother - sister).
5. What (am - are - is) these?

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....

محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح



2 ....

محافظة الدقهلية - إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

these are my socks / ....

محافظة الشرقية - إدارة الشرقية ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 7

Phonics Time

SB P. 4 / WB P. 8

A Listen and repeat. استمع وردد.




استمع إلى صوت "o" الممدود ولاحظ.




boat


snow


home


coat


window


note

Vocabulary المفردات اللغوية

-oa- /əʊ/


boat قارب


coat معطف


soap صابونة


road طريق


toad علجوم (ضفدع صغير)


goat عنزة

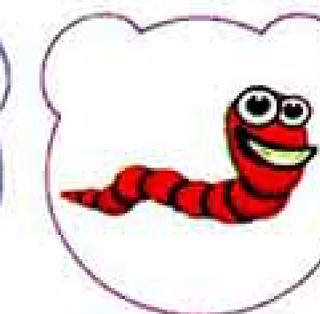
-ow /əʊ/

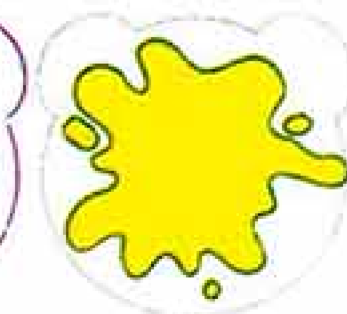

snow جليد


window شباك


low منخفض


row صف


slow بطيء

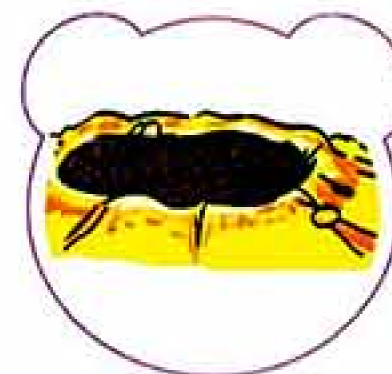

yellow لون أصفر

o + حرف ساكن + e /əʊ/


home منزل

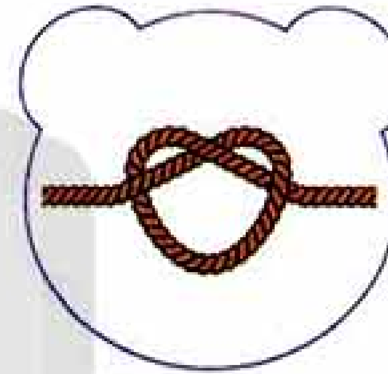

note مفكرة


phone تليفون


hole ثقب / حفرة


bone غظمة


tone نبرة / نغمة

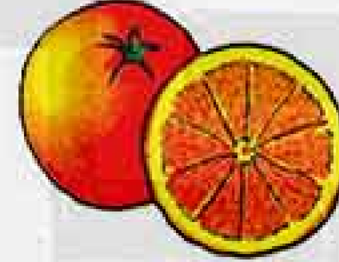

rope حبـل

Other words كلمـات أخـرى


key مفتاح


ride يركب


rain مطر / تمطر


ripe ناضج/مستوٍ


lake بحيـرة


like يحب


need يحتاج


night ليـل


name اسم


nine تسعة

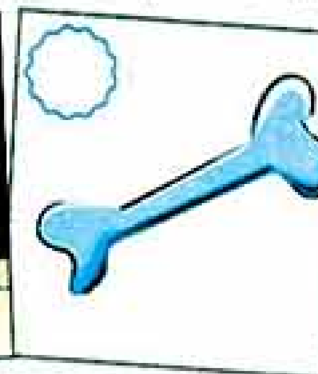
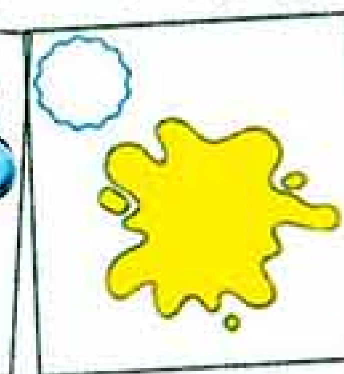
Check Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.





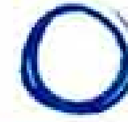


B Does it have long o? Listen and put ✓ or ✗.

هل تحتوى الكلمة على صوت «o» الممدود؟ استمع وضع ✓ أو ✗.

1. phone, phone
2. key, key
3. ride, ride
4. rain, rain
5. soap, soap

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1. road toad
2. low row
3. hole role
4. bone tone




D Look at C. Listen and point.

انظر إلى التمرين C . استمع وأشر.

role, / r / - / əʊ / - / l / , role

bone, / b / - / əʊ / - / n / , bone

low, / l / - / əʊ /, low

hole, / h / - / əʊ / - / l / , hole

road, / r / - / əʊ / - / d / , road

row, / r / - / əʊ /, row

tone, / t / - / əʊ / - / n / , tone

toad, / t / - / əʊ / - / d / , toad




E Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

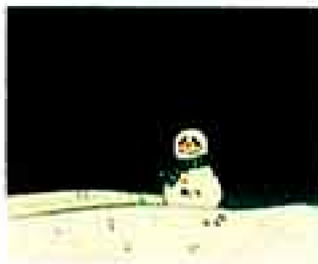
1. rope, rope
2. like, like
3. need, need
4. name, name

1. ripe rope
2. lake like
3. need night
4. name nine

Workbook

Phonics Time


coat


snow


note


boat


window


home

A Match and write. صــل واكتـب.

1 

2 

3 

4 

b_ _t   h_m_   c_ _t   wind_ _

B Circle and write. ضع دائرة واكتب.

1.  o_e ow oa

____

2.  o_e ow oa

____

3.  o_e ow oa

____

4.  o_e ow oa

____

5.  o_e ow oa

____

6.  o_e ow oa

____

C Circle and count the long o words. ضع دائرة وعد الكلمات التى تحتوى على صوت «o» الممدود.



How many long o words? ________

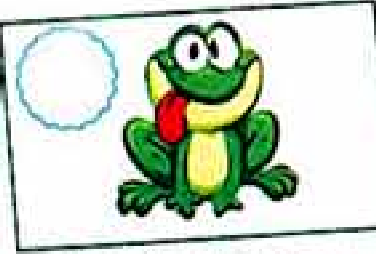
Phonics Time
Exercises

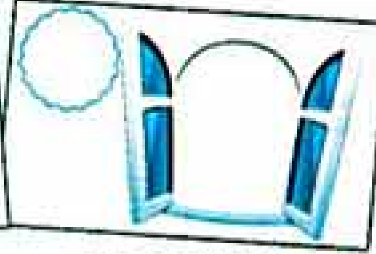
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


محافظة المنوفية ٢٠١٥


محافظة الإسكندرية – إدارة برج العرب ٢٠١٦


إدارة الدلنجات التعليمية ٢٠١٦


محافظة أسوان – إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦


محافظة القاهرة ٢٠١٥

2 Choose the correct words between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Where - What - When) do you live?
2. It's (a - an - at) boat.
3. Yellow is my (good - favourite - nice) colour.
4. What (is - are - am) those?
5. He is riding a (coat - soap - horse).

3 Look at the pictures and unscramble the words. انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


oabt
محافظة المنوفية – إدارة تلا ٢٠١٥


opre
إدارة شرق ٢٠١٦


tcao
محافظة الدقهلية – إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥


ianr
محافظة البحيرة – إدارة كفر الدوار ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

محافظة الإسماعيلية – إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥





1. ....
2. ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. This is a lake.
2. I can ride a horse.



For more exercises لمزيد من التدريبات

Workbook Unit 7 Test



A Listen and write: استمع واكتب.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1. What .... is it?
2. It's ....
3. Blue is my .... colour.
4. Blue is ...., ... I like red.

B Which one has long o? Listen and circle.

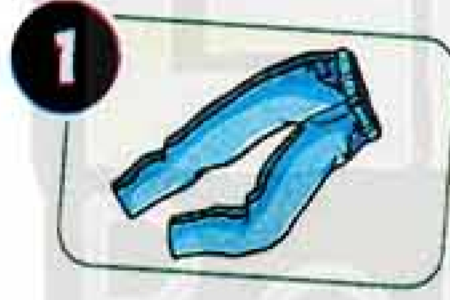
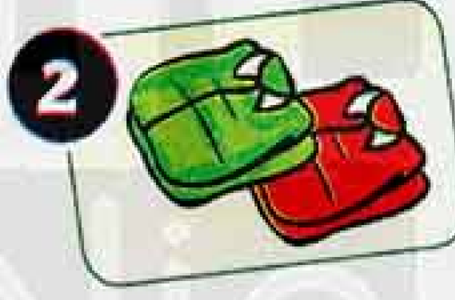


أى من الكلمات التى تعبر عنها الصور تحتوى على صوت "o" الممدود؟ استمع وضع دائرة.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

C Look and write. انظر واكتب.

1. 
_ e _ n _
2. 
s _ i _ _ _
3. 
_ _ c _ s
4. 
_ h _ _ _

D Look and write. انظر واكتب.

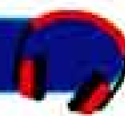
1. 
What are these?
____

2. 
What are those?
____

3. 
What are these?
____

Unit 7 Test 1

A Listening

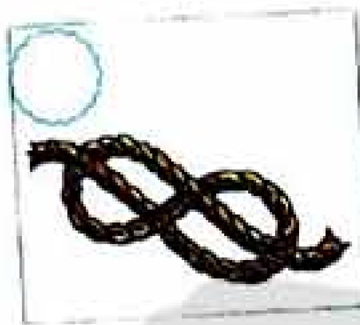
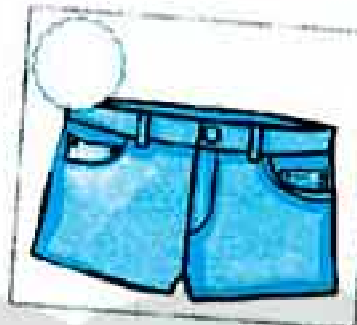
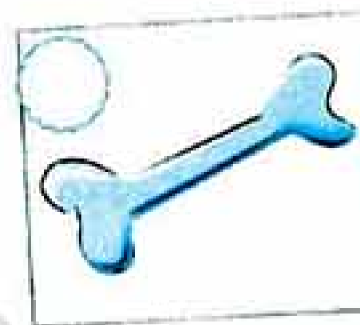
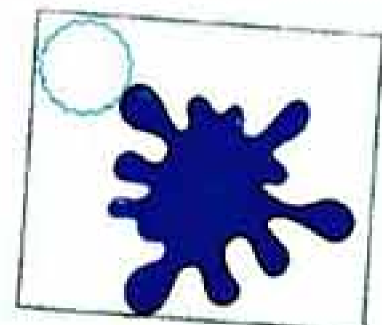






1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : .... are you from?

B : I .... from Egypt.

إدارة العموم التعليمية (٢٠١)

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What colour	a. tomorrow.
2. They're	b. my brother.
3. See you	c. you are.
4. He is	d. are they?
	e. blue.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Blue is my favourite (kind - time-colour).
2. How (much – many – often) socks are there?
3. Red is (me – my – mine) favourite colour.
4. She is wearing a nice (skirt – glue – key).
5. Those are (sock – shoes – skirt).

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


ospa ....


olcorus ....


oskc ....


hnoep ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....



2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

where do you live/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. He has red shoes.

2. We like our school.

Unit 7 Test 2

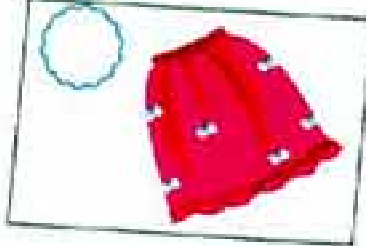
Selected from Schools' Examinations

A Listening



1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

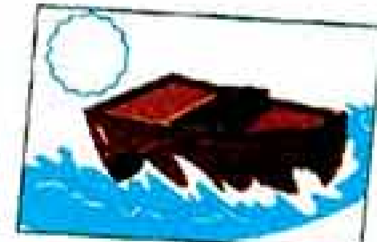
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


محافظة الجيزة – إدارة العمرانية التعليمية ٢٠١٥


إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٦


محافظة الدقهلية – إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥


إدارة النزهة التعليمية ٢٠١٦


محافظة سوهاج – إدارة طما التعليمية ٢٠١٥

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

إدارة بنا التعليمية ٢٠١٥

A : .... colour is it?
B : It's blue.
A : Blue is ...., but I like red.

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Where are	a. my favourite colour.
2. Blue is	b. France.
3. Where do	c. you live?
4. I'm from	d. in Giza.
	e. you from?

محافظة الدقهلية – إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥
محافظة الإسكندرية ٢٠١٥
إدارة إيتاي البارود ٢٠١٦
إدارة كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

4 Choose the correct words between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Red is (nice - fat - thin), but I like blue. محافظة بورسعيد – إدارة شمال ٢٠١٥
2. These are my (skirts - shirt - cap). محافظة قنا – إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥
3. She is my (father - mother - brother). محافظة القاهرة ٢٠١٦
4. What are (that - this - those)? - They are skirts. محافظة الشرقية – إدارة منيا القمح ٢٠١٥
5. Where (does - is - do) you live? إدارة كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



ohess ....

محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه ٢٠١٥



dwoinw ....

إدارة عابدين ٢٠١٦



ohrtss ....

محافظة الإسكندرية – إدارة الجمرك ٢٠١٦



nswo ....

إدارة الوايلى ٢٠١٦

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....

إدارة حدائق القبة ٢٠١٦



2 ....

إدارة حلوان ٢٠١٥

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

see you tomorrow/ ....

محافظة أسيوط ٢٠١٥

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. I live in Cairo.

محافظة مرسى مطروح ٢٠١٥

2. They are green shirts.

محافظة الإسماعيلية ٢٠١٥

Unit 8 In a Messy Classroom

فى فصل غير منظم



Unit Objectives

أهداف الوحدة

Listening/Speaking:
- State a problem. — ذكر مشكلة.
- Suggest a solution. — اقتراح حل.
- Ask about a location. — السؤال عن الموقع.
- Specify location. — تحديد الموقع.
- Identify speakers in a conversation. — التعرف إلى المتحدثين فى محادثة.

Reading/Writing:
- Write short sentences. — كتابة جمل قصيرة.
- Read short sentences. — قراءة جمل قصيرة.
- Learn vocabulary: Classroom objects. — تعلم المفردات اللغوية: محتويات حجرة الدراسة.

Phonics:
- Identify the sound of long "u". — التعرف على صوت الـ«u» الممدود.
- Associate sound of letters with written form. — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

Grammar:
- Where's/are ....? — أين ....؟
It's/They're in/on/under/next to .... — إنه/ إنهم ....

UNIT 8 Conversation Time

SB P. 9 / WB P. 13



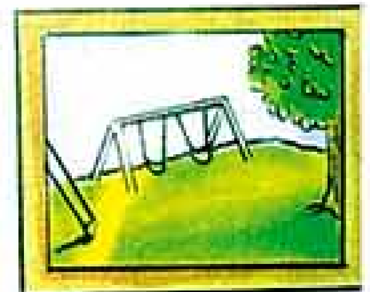

A Listen and repeat. استمع وردد.

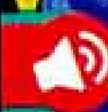
Oh, no! What a mess!

Yeah, you're right.

Let's clean up.

Okay. Let's get the broom.

B Listen and find the speakers. استمع وأوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.



Vocabulary المفردات اللغوية


mess
فوضى


clean up
ينظف


broom
مقشة/ مكنسة

Other words كلمات أخرى

right	محق/ صحيح	Let's	هيا بنا .....
okay	حسنًا	get	يُحضِر / يحصل على

LANGUAGE FUNCTIONS

1 Stating a problem: ذكر مشكلة.



A : Oh, no! What a mess! يا لها من فوضى!

B : Yeah, you're right. نعم، أنت محق.

2 Suggestion: الاقتراح.

Let's + v.(inf.) ... هيا بنا + مصدر الفعل ...



A : Let's clean up. هيا بنا ننظف.

B : Okay. Let's get the broom. للرد : حسنًا. هيا بنا نحضر المقشة.



Check Point





Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Oh, no! .... a mess!

B : Yeah, you're ....



D Review. Listen and repeat. راجع، استمع وردد.



LANGUAGE FUNCTIONS

Asking about and stating time: السؤال والإخبار عن الوقت.

What time is it? كم الساعة؟

للإجابة: It's + رقم + o'clock



A : What time is it?

B : It's two o'clock.





Check Point

Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What .... is it?

B : It's .... o'clock.

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook

Conversation Time





A Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. What
2. Let's
3. You

B

a. clean up.
b. in the cupboard.
c. are right.
d. a mess!

B Complete the conversation.

أكمل المحادثة.

A. o h , n o ! _ _ _ _ _ m e s s !
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

B. _ _ _ _ _ y o u ' r e _ _ _ _ _ _
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

C. L e t ' s _ _ _ _ _ _ _ _
1 2 3 4 , 6 7 8 9 10 11 12 13

D. _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ g e t _ _ _ _ _ _ _ _ _
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Solve the puzzle.

I					E							T				
B13	C7	B13	D2	A13	C8	A4	B14	C7	B13	C5	A8	B16	B13	D21	B11	C13

Conversation Time
Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

(محافظة قنا – إدارة قفط ٢٠١٥)

Soha : Oh, no! What a .... !

Ali : Let's get the .... to clean up.

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What time	a. clean up.
2. Let's	b. three o'clock.
3. You're	c. right.
4. It's	d. write.
	e. is it?

(إدارة أخميم ٢٠١٦)

(محافظة الغربية – إدارة سمنود ٢٠١٥)

3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





محافظة الإسكندرية – إدارة العجمى ٢٠١٦

1 ....

2 ....

4 Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

what time is it now/ ....

(محافظة القاهرة – إدارة شبرا التعليمية)

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. Let's clean up the room.
2. Yeah, you're right.

(محافظة أسيوط – إدارة الفتح ٢٠١٥)

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 8

Word Time

SB P. 10 / WB P. 14




A Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary المفردات اللغوية







B Listen and write the letter. استمع واكتب الحرف.

استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذى يسبق كل كلمة فى مكانه المناسب على الصورة.

a. shelf, shelf

b. chair, chair

c. computer, computer

d. table, table

e. desk, desk

f. cupboard, cupboard



C Point and say the words. أشر وقل الكلمات.



D Listen and point. استمع وأشر.

Now, listen and point to the speakers. الآن، استمع وأشر إلى المتحدثين.







LANGUAGE FUNCTIONS

1 Giving something to someone: إعطاء شيء لشخص ما.

e.g. **A** : This is for you. هذا/ هذه لك.

B : Thanks. للرد: شكرًا.

2 Expressing likes: التعبير عما نحب.

e.g. • I like bananas. أنا أحب الموز.

3 Telling about the job: الأخبار عن الوظيفة.

Subj. (الفاعل) + v. to be + a/an الوظيفة

e.g. • I'm a teacher. أنا مدرس.



E Write the words (See pages 64 - 65). اكتب الكلمات.

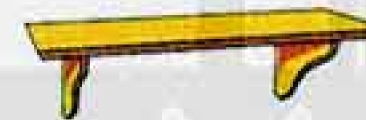
انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرسى.

1.  C c





2.  D d

3.  S s

4.  T t



Sokkara's Ribbon

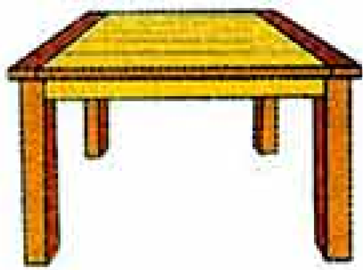
Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook

Word Time


chair


table


shelf


computer


cupboard

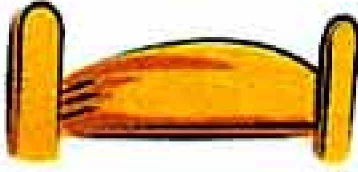

desk

A Look and circle. انظر وضع دائرة.



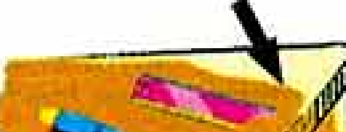
1	2	3	4	5	6
computer	table	cupboard	shelf	cupboard	table
shelf	chair	computer	desk	computer	desk
cupboard	desk	chair	table	chair	shelf

B Look and write. انظر واكتب.

1.  It's a ______

2.  ______

3.  ______

4.  ______

Word Time Exercises

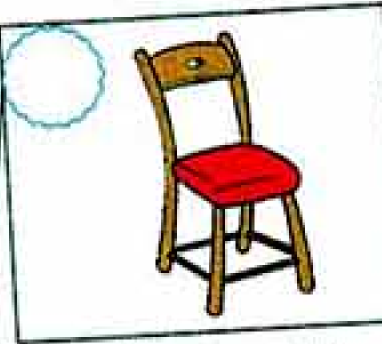


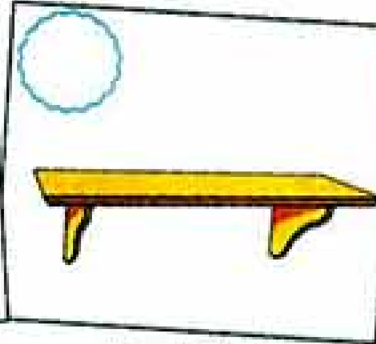
1 Listen and number the pictures:

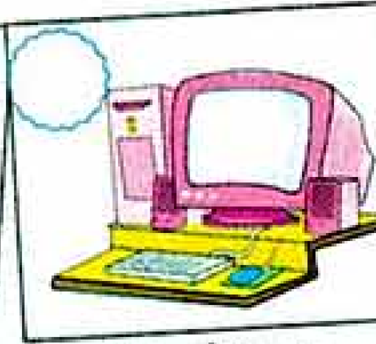
استمع ورقم الصور.

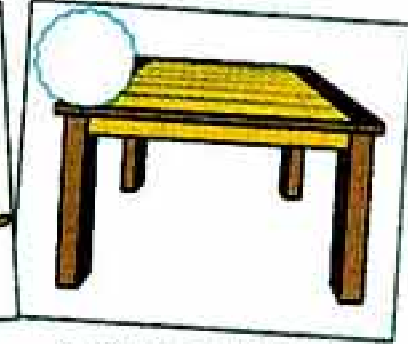
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


محافظة القاهرة ٢٠١٥


إدارة سيدي سالم التعليمية ٢٠١٦


محافظة الجيزة – إدارة العمرانية ٢٠١٥


محافظة أسيوط – إدارة الفتح ٢٠١٥


محافظة دمياط ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : This is .... you.
B : ....

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A
1. They are
2. I'm
3. It's a
4. No, you

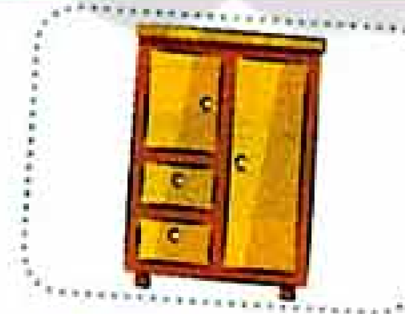
B
a. a teacher
b. table.
c. aren't.
d. yellow birds.
e. are.

4 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


repmocut ....
محافظة الإسكندرية – إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥


shlfe ....
محافظة الإسكندرية – إدارة العجمي ٢٠١٦


pucbarod ....
محافظة بني سويف ٢٠١٥


skde ....
إدارة شرق التعليمية ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

i like bananas / ....

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 8

Practice Time

SB P. 11 / WB P. 15



A Listen and repeat. استمع وردد.

Where's the book?	It's	in on under next to	the cupboard.
Where are the books?	They're		

لاحظ الاختصارات

Where's = Where is   It's = It is   They're = They are

STRUCTURES

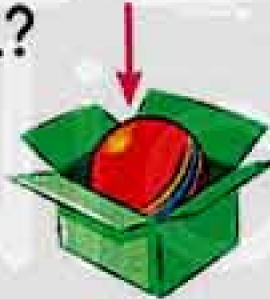
Asking about the location of something: السؤال عن موقع (مكان) شيء ما.

Singular: المفرد.

Where is the + اسم مفرد ?

للإجابة: It's + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.
(حرف جر) (مكان)

e.g. A : Where is the ball?
B : It's in the box.



e.g. A : Where is the computer?
B : It's on the desk.



Plural: الجمع.

Where are the + اسم جمع ?

للإجابة: They're + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.
(حرف جر) (مكان)

e.g. A : Where are the pens?
B : They're under the table.



e.g. A : Where are the books?
B : They're next to the chair



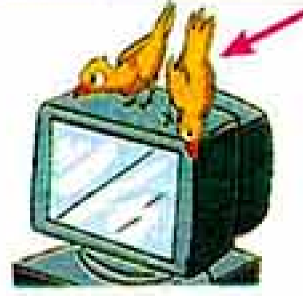
Note

in في   on على   under تحت   next to بجانب

Check Point

Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مجاب عنه).





1 ....

2 ....

B Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد. ثم تدرب مع زميل.





1.


2.


3.


4.


5.


6.


C Look at page 10. Point to the picture and practise with a partner

انظر صفحة (10) بالكتاب المدرسى. أشر إلى الصورة وتدرب مع زميل كما فى المثال الآتى:






D Listen and sing along. استمع وغنِّ.

Where's the Pen?



Where's the pen?
It's on the book.

Where's the book?
It's on the chair.

Where's the chair?
It's on the desk.

Oh, no! What a mess!



Where's the desk?
It's under the chair.

Where's the chair?
It's under the book.

Where's the book?
It's under the pen.

Oh, no! What a mess!



Where are the socks?
They're in the shoes.

Where are the shoes?
They're in the shorts.

Where are the shorts?
They're in the box.

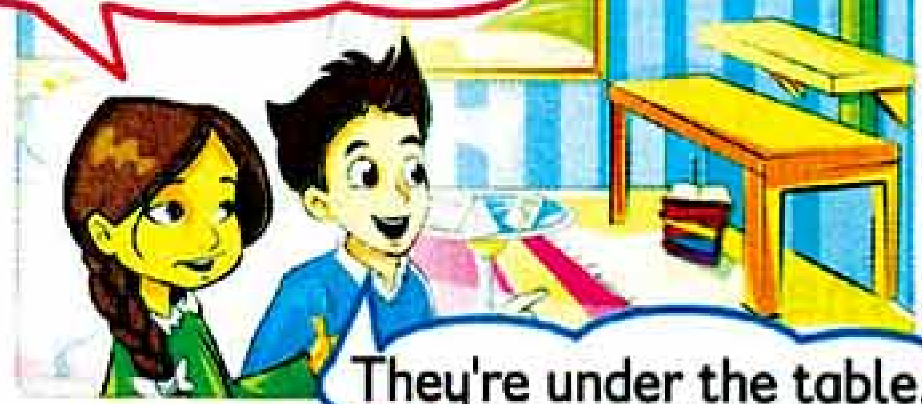
Oh, no! What a mess!



Workbook

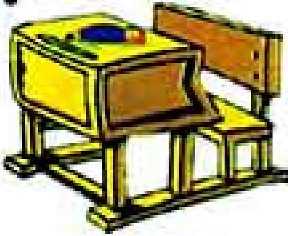
Practice Time





A Look and circle.

انظـر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. 
Where's the pencil?
It's under the desk.
It's on the desk.

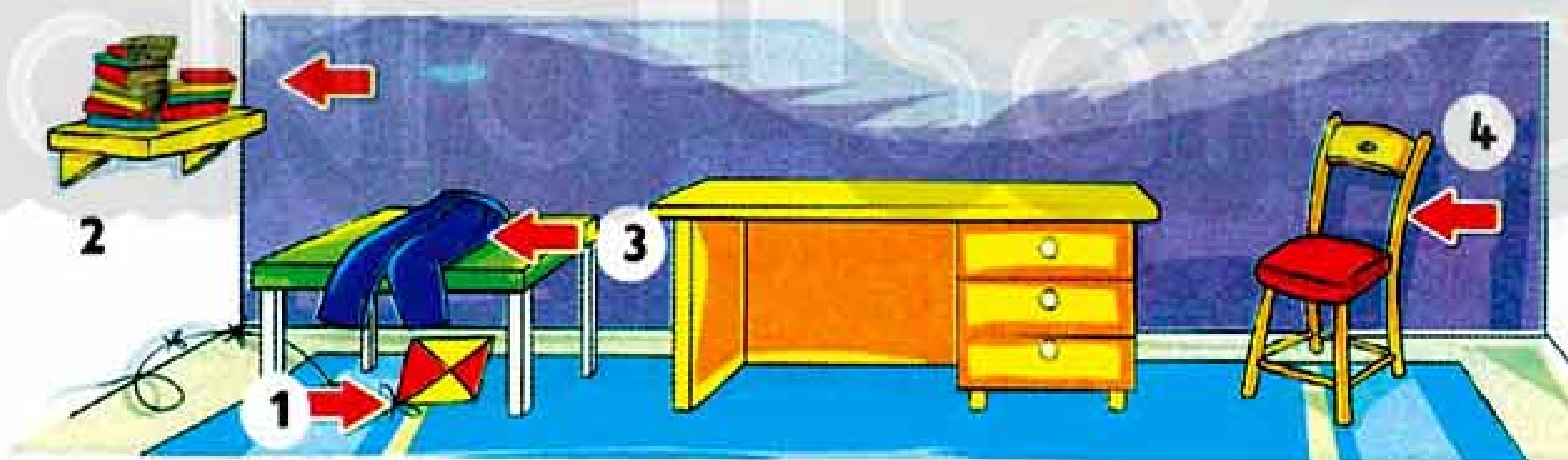
2. 
Where are the bananas?
They're in the table.
They're on the table.

3. 
Where's the shelf?
It's next to the computer.
It's on the computer.

4. 
Where are the books?
They're on the chair.
They're under the chair.

B Look and write.

انظر و اكتب.



1. Where's the kite?

2.

3.

4.

Practice Time Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

(محافظة البحيرة – إدارة كوم حمادة ٢٠١٥)

A : Where is my .... ?

B : It's on the ....

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

(محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه ٢٠١٦)
(محافظة القاهرة – إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٦)
(محافظة مرسى مطروح – إدارة مطروح التعليمية ٢٠١٥)

A	B
1. Where are	a. is the pen?
2. The ball	b. on the tree.
3. Where's	c. the books?
4. The birds are	d. is under the table.
	e. the guitar?

3 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. (When - Where - Who) are the keys?
2. It is in the (box - chair - pen).
3. It's (next - under - on) to the cupboard.
4. Yeah, you're (write - light - right).
5. Where are the (shorts - sock - skirt)?

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....

محافظة القاهرة – إدارة باب الشعرية ٢٠١٦



2 ....

مديرية قنا التعليمية ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

Where's the kite, rawan/ ....

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 8 Phonics Time

SB P. 12 / WB P. 16



A Listen and repeat. استمع وردد.

استمع إلى صوت «u» الممدود ولاحظ.




blue


glue


true


flute



June


tube

Vocabulary المفردات اللغوية

– ue /u:/


blue لون أزرق

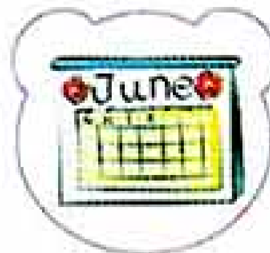

glue صمغ


true صحيح


clue مفتاح اللغز

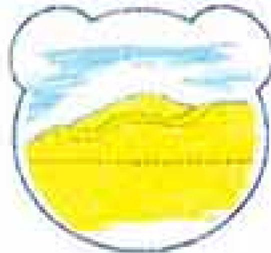
u + حرف ساكن + e /u:/


flute
ناى/ مزمار



June
شهر يونية


tube
أنبوبة


dune
كثبان رملية


tune
نغمة


cute
ذكى


lute
العود
(آلة موسيقية)

Other words كلمـات أخـرى


run يجرى


cup فنجان


boat قارب


cake تورتة/ كيكه


tight ضيق


row صف


sea بحـر


home منزل



day يوم


seed بذرة


lake بحيرة


bike دراجة


mail بريد إلكترونى


mine ملكى


note مفكرة

Check Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.





B Do they both have long u? Listen and put ✓ or ✗.

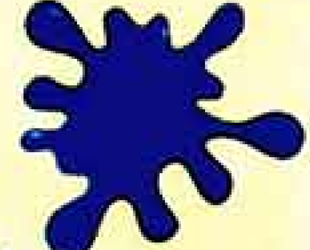
هل تحتوى كلتا الكلمتين على صوت «u» الممدود؟ استمع وضع ✔ أو ✖.

1. run, tube
   run, tube
2. true, blue
   true, blue
3. flute, cup
   flute, cup
4. glue, June
   glue, June

1.



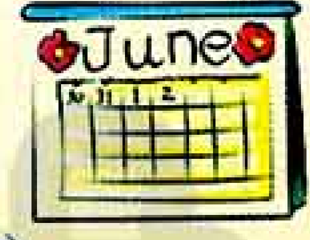
2.



3.



4.



C Read the words. اقرأ الكلمات.

1	2	3	4
clue	blue	dune	cute
true	glue	tune	lute



D Look at C. Listen and point. انظر إلى التمرين C. استمع وأشر.

true, /t/-/r/-/u:/, true

cute, /k/-/j/-/u:/-/t/, cute

dune, /d/-/j/-/u:/-/n/, dune

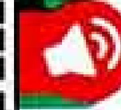
tune, /t/-/j/-/u:/-/n/, tune

lute, /l/-/u:/-/t/, lute

clue, /k/-/l/-/u:/, clue

glue, /g/-/l/-/u:/, glue

blue, /b/-/l/,-/u:/, blue

E Listen and circle. استمع وضع دائرة.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

1. tight, tight   2. tube, tube   3. seed, seed

4. lake, lake   5. note, note

1	2	3	4	5
boat	row	home	lake	mail
cake	sea	day	bike	mine
tight	tube	seed	June	note

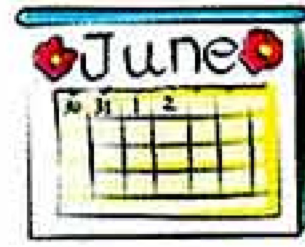
Workbook

Phonics Time


true


flute


glue

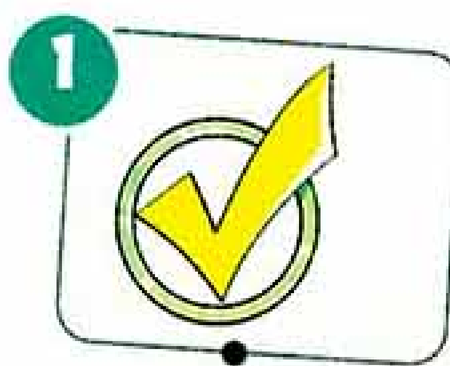


June

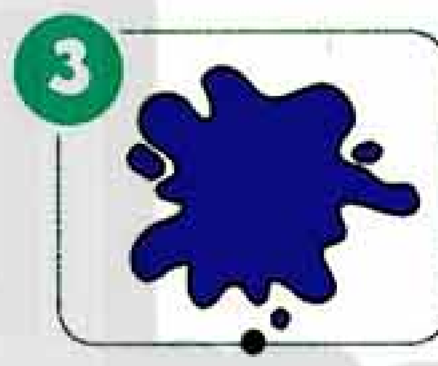

blue

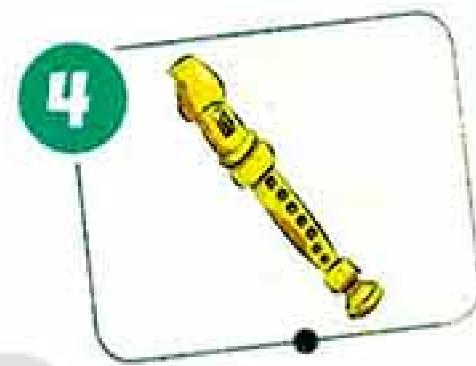

tube

A Match and write. صــل واكتــب.

1 

2 

3 

4 

bl_ _ fl_t_ tr_ _ J_n_

B Does it have **long u**? Put ✓ or ✗.

هل تحتوى الكلمة التى تعبر عنها الصورة على صوت «u» الممدود؟ ضع ✓ أو ✗.

1.  

2.  

3.  

4.  

C Read and match. اقرأ وصل.

1 sleep 2 coat 3 cake 4 glue 5 bike

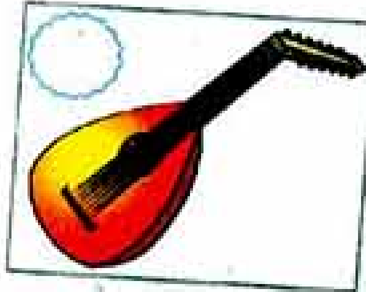
long a long e long i long o long u

Phonics Time
Exercises



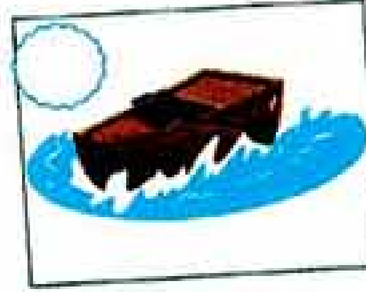

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

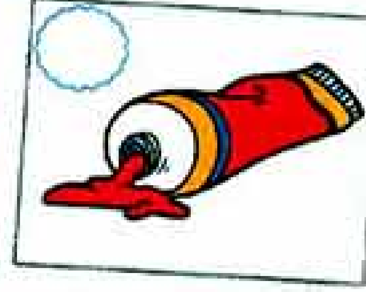
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


إدارة أبو شقرة ٢٠١٦


إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥


إدارة قلين التعليمية ٢٠١٦


محافظة القاهرة ٢٠١٦


إدارة الخانكة التعليمية ٢٠١٦

2 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. My father (am - is - are) a teacher. إدارة المحمودية ٢٠١٦
2. Let's (play - live - clean) up. إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٦
3. He is riding a (coat - soap - bike). إدارة العجمى التعليمية ٢٠١٦
4. Where are the (book - a book - books)? إدارة عين شمس التعليمية ٢٠١٦
5. It's next (of - on - to) the desk. محافظة الفيوم ٢٠١٦

3 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


elug ....
إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

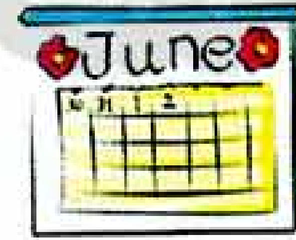

lfetu ....
إدارة العمرانية التعليمية ٢٠١٥


pcu ....
إدارة عين شمس التعليمية ٢٠١٦


keca ....
إدارة العجمى التعليمية ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....



2 ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. This is my home.
2. I can run very fast.

محافظة القاهرة ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات



Workbook Unit 8 Test



A Listen and write:

استمع واكتب.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

____Yeah, you're right.

____Let's clean up.

____Okay. Let's get the broom.

____Oh, no! What a mess!

B Does it have **long u**? Listen and put ✓ or ✗.



هل تحتوى الكلمة التى تعبر عنها الصورة على صوت «u» الممدود؟ استمع وضع ✓ أو ✗.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1. 


2. 


3. 


4. 

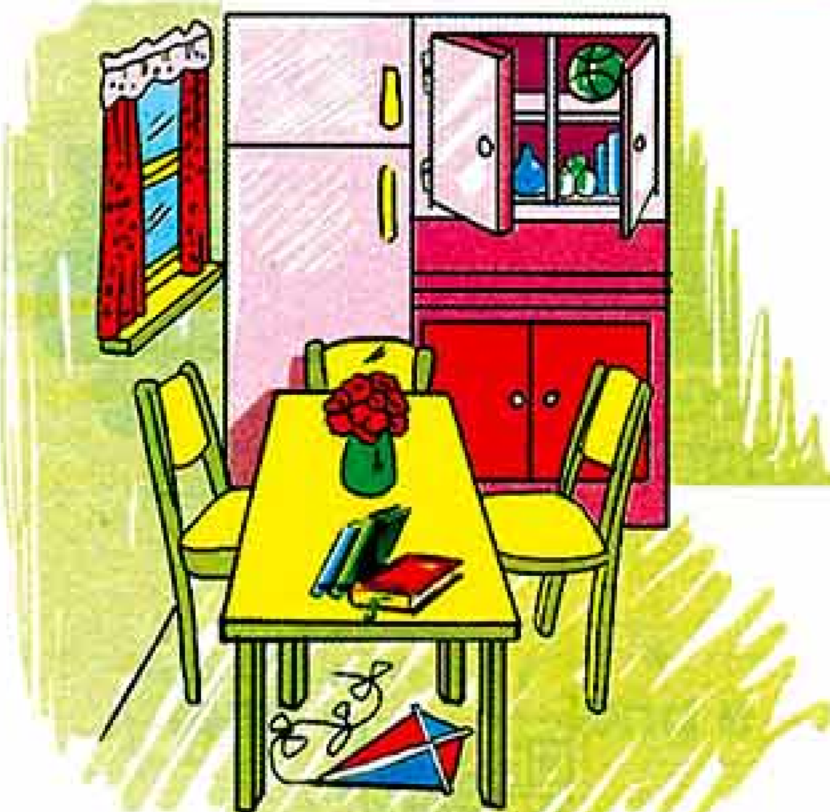

C Unscramble and write.

أعد الترتيب واكتب.

1. btela ________________.
2. efhsl ________________.
3. mptcoure ________________.
4. riach ________________.
5. sdke ________________.
6. dcrupaob ________________.

D Look and write.

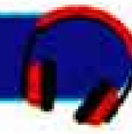
انظر واكتب.



1. Where's the ball? ________________.
____
2. ________ books? ________________.
____
3. ________ kite? ________________.
____

Unit 8 Test 1

A Listening



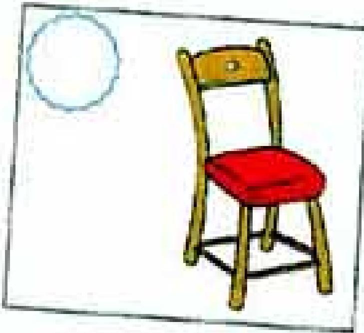


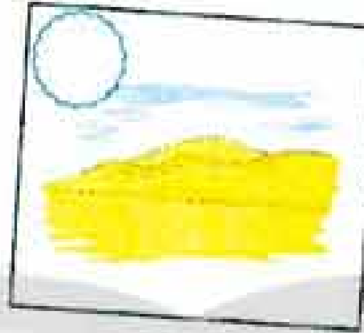


1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.







2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Oh, no! .... a mess!

B : Yeah, you're ....

B Reading



3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. This is	a. bananas.
2. I like	b. to the computer.
3. It's next	c. for you.
4. What time	d. is it?
	e. in the box.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. The cake is (in - with - on) the table.
2. A: I'm a teacher. B: No, you (aren't - isn't - doesn't).
3. Let's (get - eat - run) the broom to clean up.
4. Where (is - are - am) the birds? – They're on the tree.
5. It's (thirty - three - thirteen) o'clock.

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


ebalt ....


oomrb ....


kasbetllab ....


upcdaorb ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....


2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Let s clean up/ ....

8 Copy the following sentences. انسخ الجمل الآتية.

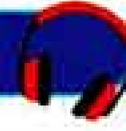
1. What time is it?

2. It's two o'clock.

Unit 8 Test 2

Selected from Schools' Examinations

A Listening





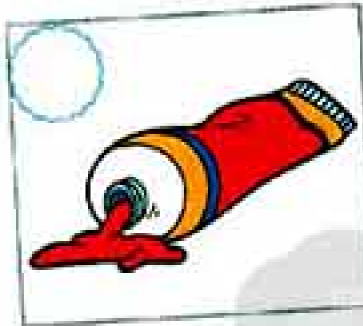


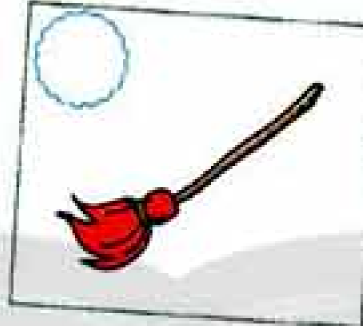
1 Listen and number the pictures:

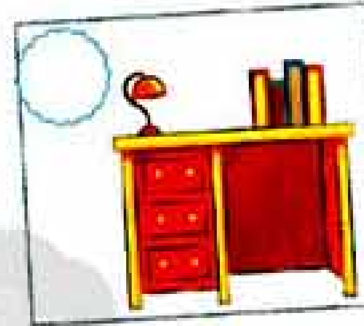
استمع ورقم الصور.

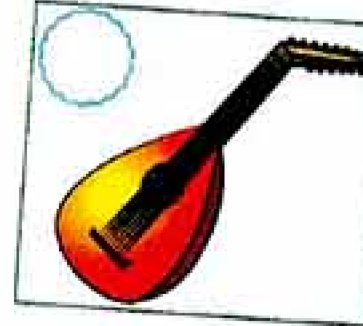
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٦


إدارة أخميم التعليمية ٢٠١٦


إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦


إدارة العجوزة التعليمية ٢٠١٦


إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥

2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Where are the .... ?

B : They're on the .... إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥

B Reading



3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B	
1. What	a. the kite?	إدارة سنورس التعليمية ٢٠١٥
2. He is	b. write.	إدارة سمنود التعليمية ٢٠١٥
3. Where is	c. right.	
4. You're	d. a teacher.	إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥
	e. a mess!	إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

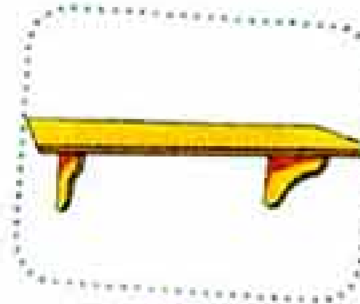
1. (What – Where – When) is the book? - It is on the table. إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥
2. Let's get the (flute – broom – lute) to clean up.
3. Let's (clean – cleans – cleaning) up. إدارة إيتاى البارود ٢٠١٦
4. They (is – are – was) on the table. إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥
5. What (clock – TV – time) is it? إدارة شمال التعليمية ٢٠١٥

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


ciahr
....
إدارة طما التعليمية ٢٠١٥


tule
....
إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥


efhsl
....
إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥



ockcl
....
إدارة تلا التعليمية ٢٠١٥

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....
إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥


2 ....
إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

where's the bird/ ....

إدارة منوف التعليمية ٢٠١٦

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. The bananas are under the chair.

إدارة أبو النمرس التعليمية ٢٠١٦

2. It's next to the computer.

إدارة العجوزة التعليمية ٢٠١٦

Unit 9

In the Shop

فى المحل



Unit Objectives

أهداف الوحدة

★ Listening/Speaking:

- Ask about a problem.
- Describe a problem.
- Express indecision.
- Describe possession.
- Identify speakers in a conversation.

- السؤال عن مشكلة.
- وصف مشكلة.
- التعبير عن عدم القدرة على اتخاذ القرار.
- التعبير عن الملكية.
- التعرف إلى المتحدثين فى محادثة.

★ Reading/Writing:

- Write short sentences.
- Read short sentences.
- Learn vocabulary: Food.

- كتابة جمل قصيرة.
- قراءة جمل قصيرة.
- تعلم المفردات اللغوية: الطعام.

★ Phonics:

- Distinguish between short "a" and long "a".
- Associate sound of letters with written form.

- التمييز بين صوتى «a» القصير و«a» الممدود.
- الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

★ Grammar:

- I have / don't have .....

- أنا أملك / لا أملك .....

UNIT 9 Conversation Time

SB P. 17 / WB P. 21




A Listen and repeat. استمع وردد.












B Listen and find the speakers. استمع واوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.



Vocabulary المفردات اللغوية





late متأخر

hurry يسرع

Other words كلمات أخرى

please من فضلك

can/ can't يستطيع/ لا يستطيع

decide يقرر

LANGUAGE FUNCTIONS

1 Asking about a problem: **السؤال عن مشكلة.**

e.g.
A : What's wrong? ما الأمر؟
B : We're late. للرد: لقد تأخرنا.

2 Expressing indecision: **التعبير عن عدم القدرة على اتخاذ القرار.**

e.g. • I can't decide. لا أستطيع أن أقرر.



Check Point



Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What's .... ?

B : We're .... Please hurry!



D Review. Listen and repeat. راجع. استمع وردد.



LANGUAGE FUNCTIONS

Asking about the colour: السؤال عن اللون.

What colour is it? ما لونهـــا؟

للإجابـــة: It's + اللـــون



A : What colour is it?



B : It's brown.



Check Point



Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : .... colour is it?

B : .... brown.

Sakkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبــع ولــون.



Workbook

Conversation Time





A Read and Match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What's	a. Monday.
2. We're	b. decide.
3. I can't	c. hurry!
4. Please	d. wrong?
	e. late.

B Unscramble and write. أعد الترتيب واكتب.

1. hU-ho!

2. shatW ' rowgn?

3. re'We teal. elasPe yhurr!

4. hO... I tac'n ceedid.

Conversation Time
Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب.

Hend : We're late. Please .... !
Sarah : Oh... I .... decide.

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B	
1. What's	a. is it?	إدارة سيدى سالم ٢٠١٦
2. We're	b. decide.	إدارة أبو المطامير ٢٠١٥
3. Oh.... I can't	c. hurry!	
4. What colour	d. wrong?	إدارة أخميم التعليمية ٢٠١٦
	e. late.	إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥

3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....


2 ....

4 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

what's wrong/ ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. What colour is the shirt?
2. Brown is a nice colour.

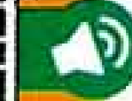
إدارة عابدين ٢٠١٦
محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر ٢٠١٦


For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 9

Word Time

SB P. 18 / WB P. 22

A Listen and repeat. استمع وردد.  

Vocabulary المفردات اللغوية

juice عصير
ice cream آيس كريم
water ماء
chips شرائح بطاطس
candy حلوى
popcorn فشار



B Listen and write the letter. استمع واكتب الحرف.

استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذى يسبق كل كلمة فى مكانه المناسب على الصورة.

a. popcorn, popcorn

b. ice cream, ice cream

c. candy, candy

d. chips, chips

e. water, water

f. juice, juice



C Point and say the words. أشـر وقل الكلمـات.



D Listen and point. استمـع وأشـر.

Now, listen and point to the speakers. الآن، استمـع وأشـر إلى المتحدثين.







LANGUAGE FUNCTIONS

1 Stating a problem: ذكر مشكلة.

e.g. Oh, no! What a mess. يا لها من فوضى!

2 Suggestion: الاقتراح.

Let's + v.(inf) ...... هيا بنا + مصدر الفعل ...

e.g.
- Let's clean up.
- Let's get the broom.



Note

1 Asking about the place of something:

السؤال عن مكان شىء ما.

Where's the .....?

للإجابة: It's + preposition + the + place.
(حرف جر) (مكان)

e.g.
A : Where's the candy?
B : It's next to the chips.

2 Asking about likes/ dislikes: السؤال عما نحب/ عما لا نحب.

Do you like ....?

e.g. Do you like chips?

الإجابة بالإثبات:	الإجابة بالنفى:
• Yes, I do.	• No, I don't. I like popcorn.

E Write the words. (See pages 64 - 65)

اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرسى.

1. C c

3. J j

4. P p

2. I i

5. W w

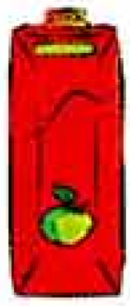
Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour.

أوجد، تتبع ولون.

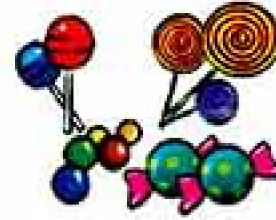
Workbook

Word Time


juice

water

chips

popcorn

candy

ice cream

A Look and circle. انظر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. 
candy
chips
juice

2. 
water
popcorn
ice cream

3. 
popcorn
chips
water

B Look and write. انظر واكتب.






1. Where's the ______ ?
It's on the table.

2. ______
It's under the table.

3. ______
It's in the cupboard.

4. ______
It's next to the computer.

C Your turn. Draw and write. دورك. ارسم واكتب.



I like ______.

I don't like ______.

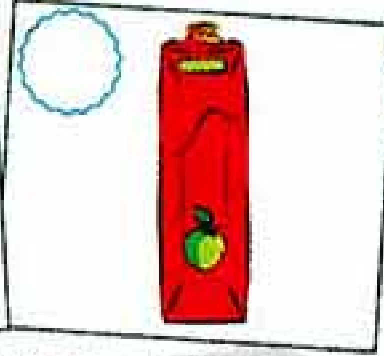
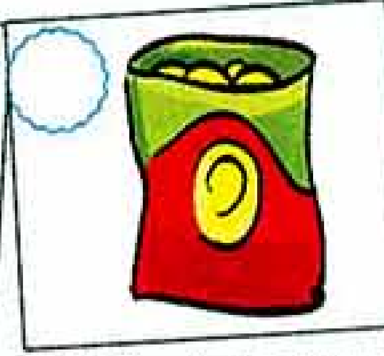
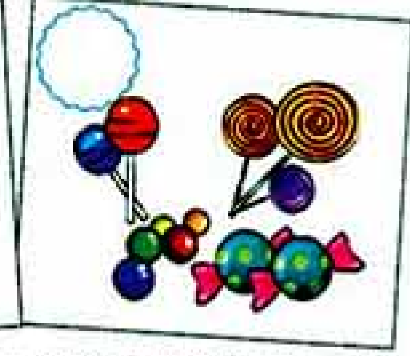
Word Time
Exercises

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



إدارة الدلنجات التعليمية ٢٠١٦ | إدارة مطاى التعليمية ٢٠١٥ | إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦ | إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥ | إدارة مركز كفر الدوار ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

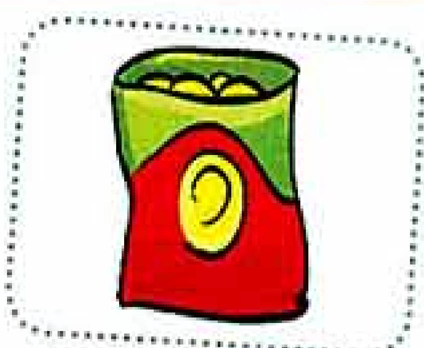
A : Where's the .... ?
B : It's .... to the chips.

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A
1. Let's
2. What
3. Let's get
4. Do you

B
1. like ice cream?
2. the broom.
3. clean up.
4. wrong?
5. a mess.

4 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


ihcsp ....
محافظة الفيوم ٢٠١٦


ecjiu ....
إدارة أبو المطامير ٢٠١٥


orpconp ....
إدارة كوم حمادة


wrate ....
إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

no, I don't / .... إدارة كفر الدوار ٢٠١٦



For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 9 Practice Time

SB P. 19 / WB P. 23




A Listen and repeat. استمع وردد.

I You We They	**have**	candy.

I You We They	**don't have**	juice.

لاحظ الاختصار
don't = do not

STRUCTURES

Describing possession: التعبير عن الملكية.

Affirmative الإثبات	**Negative** النفى
Subj. (I/ We/ They/ You) + **have** + ... الشيء	Subj. (I/ We/ They/ You) + **don't have** + ... الشيء



e.g. • I **have** popcorn. I **don't have** chips.



e.g. • They **have** juice. They **don't have** water.

Check Point Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.
(مجاب عنه)



1 ....



2 ....



B Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد. ثم تدرب مع زميل.

1.


2.


3.


4.


5.


6.


C Look at page 18. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (18) بالكتاب المدرسي. أشر إلى الصورة وتدرب مع زميل كما في المثال الآتي:






D Listen and sing along. استمع وغنِّ.

We Have Candy





We have candy.
We have candy.

We have water.
We have water.

We don't have ice cream.
We don't have ice cream.
We don't have ice cream.
We have water.



They have juice.
They have juice.

They have chips.
They have chips.

They don't have popcorn.
They don't have popcorn.
They don't have popcorn.
They have juice.



Workbook

Practice Time





A Look and match. انظر وصل.

1. 

2. 

3. 

You have ice cream. You don't have popcorn.	They have chips. They don't have candy.	We have water. We don't have juice.

B Look and write. انظر واكتب.

1. 

2. 

3. 

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

Practice Time Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Do you .... candy?

B : Yes, I ....

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Do you like	a. have water.
2. No, I	b. do.
3. I like to drink	c. popcorn?
4. They don't	d. don't.
	e. juice.

3 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. I like to eat (water – popcorn – juice). (إدارة منيا القمح ٢٠١٥)
2. They (have – has – is) juice. (إدارة كفر الدوار ٢٠١٦)
3. (I - He - She) don't have candy. (إدارة الإسماعيلية ٢٠١٥)
4. I have an ice (apple – cream – popcorn). (إدارة شمال التعليمية ٢٠١٥)
5. We (doesn't – don't – do) have juice. (إدارة الزرقا ٢٠١٦)

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1 ....

إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥

2 ....

أسوان التعليمية ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Wafaa and rahma don t have popcorn.

....

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 9

Phonics Time

SB P. 20 / WB P. 24

A Listen and repeat. استمع وردد.



استمع إلى صوتى «a» القصير والممدود، ولاحظ الفرق فى النطق.




cap


man


sad




day


game


pain

Vocabulary المفردات اللغوية

short "a" / æ /


cap كاب


man رجل


sad حزين


ant نملة


hat قبعة


back
ظهر


can
علبة

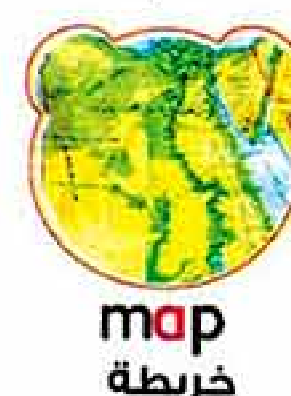

pan
مقلاة


ran
جرى


tap
حنفية


mad
مجنون


mat
سجادة صغيرة (دواسة)


map
خريطة


bat
خفاش


sack
حقيبة


fat
سمين


fan
مروحة

- lack ناقص

long "a"

-ay / eI /


day يوم


May شهر مايو


way طريق

a+ حرف ساكن + e / eI /


game لعبة


cane عصا/عكاز


lake بحيرة


bake يخبز


tape شريط لاصق


made صنع


mate صديق/ رفيق


cake تورتة/ كيكة


take يأخذ

- same ذاته/ نفسه

-ai- / eI /


pain ألم


train قطار


rain مطر/ تمطر


paint يلون/ يدهن

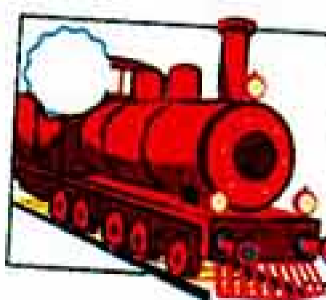
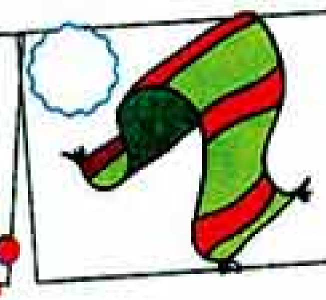
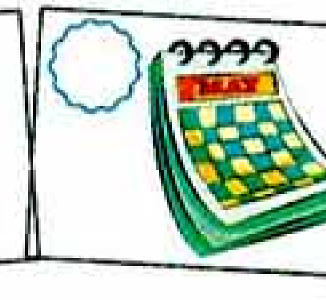
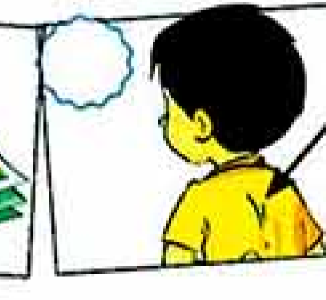
- main رئيسى/ أساسى

Check Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

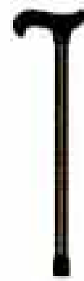

B Does it have short a or long a? Listen and circle.




هل تحتوى الكلمة على صوت «a» القصير أم «a» الممدود؟ استمع وضع دائرة.

1. train, train 2. ant, ant 3. cane, cane 4. lake, lake 5. hat, hat







1	2	3	4	5
short a long a	short a long a	short a long a	short a long a	short a long a

C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1	2	3	4
back	man	pan	tap
bake	main	pain	tape
lack	can	ran	mad
lake	cane	rain	made

D Look at C. Listen and point.

انظر إلى التمرين C . استمع واشر.




tap, /t/-/æ/-/ p /, tap
bake, / b /-/eI/-/ k /, bake
pain, / p /- /eI/ -/ n /, pain
main, / m /- /eI/-/ n /, main
rain, / r /-/eI/-/ n /, rain
can, / k /-/æ/-/ n /, can
lack, /l/-/æ/-/ k /, lack
man, / m /-/æ/-/ n /, man

E Listen and circle.

استمع وضع دائرة.




استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

1. main, main 2. mad, mad 3. May, May 4. mat, mat

1	2	3	4
man main	mad made	map May	mat mate

Workbook

Phonics Time


man


sad


hat

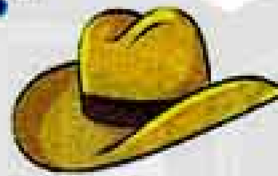

game


day


pain

A Which picture has **short a**? Circle and write. أى صورة تحتوى على صوت "a" القصير؟ ضع دائرة واكتب.

1. 

2. 

3.  

B Which picture has **long a**? Circle and write. أى صورة تحتوى على صوت "a" الممدود؟ ضع دائرة واكتب.

1.  

2. 

3.  

C Circle the **short a** words. ضع دائرة حول الكلمات التى بها صوت «a» القصير.

1	2	3	4
pan	back	May	fat
bat	sack	Dan	lake
way	game	mad	fan

D Circle the **long a** words. ضع دائرة حول الكلمات التى بها صوت «a» الممدود.

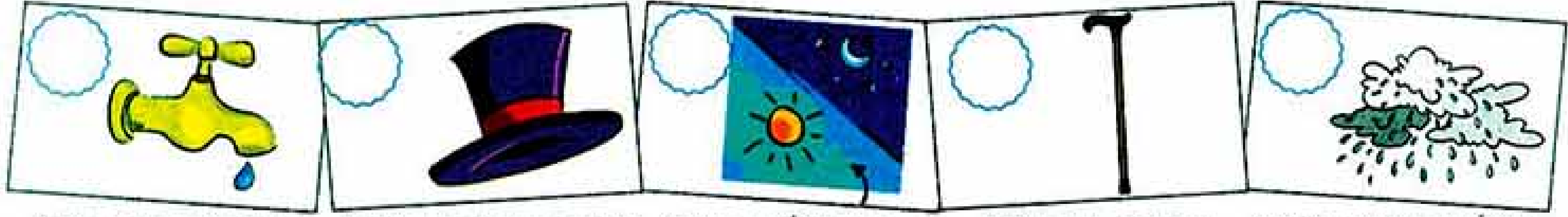
1	2	3	4
game	man	take	bake
sad	same	van	ran
paint	rain	pain	rain

Phonics Time
Exercises

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



إدارة شبين الكوم ٢٠١٦ | إدارة سنورس التعليمية ٢٠١٥ | محافظة أسيوط ٢٠١٦ | إدارة إيتاى البارود ٢٠١٦ | إدارة أسيوط التعليمية ٢٠١٦

2 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. We (not – don't – doesn't) have water. (إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥)
2. (She – He – They) have chips. (إدارة الزرقا ٢٠١٦)
3. Do you (like - play - colour) juice?
4. I (doesn't – don't – isn't) have popcorn. (إدارة المحمودية ٢٠١٦)
5. He wears a nice (map – hat – mat).

3 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



peta

إدارة إيتاى البارود ٢٠١٦



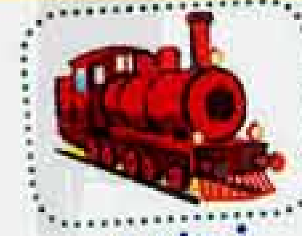
kcba

إدارة العمرانية ٢٠١٦



pca

إدارة بندر كفر الدوار ٢٠١٦



ratni

إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....



2 ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. I love Egypt.

إدارة كفر الزيات التعليمية ٢٠١٦

2. Do you have juice?

إدارة غرب طنطا التعليمية ٢٠١٦

For more exercises لمزيد من التدريبات



Workbook Unit 9 Test

A Listen and write. استمع واكتب.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1. Uh- ____________!
2. What's ________?
3. We're ________. Please ________!
4. Oh ... I can't ________.

B Does it have short a or long a? Listen and circle.

هل تحتوى الكلمة التى تعبر عنها الصورة على صوت "a" القصير ام "a" الممدود؟ استمع وضع دائرة.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.





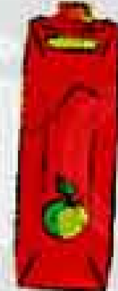




1. short a / long a
2. short a / long a
3. short a / long a
4. short a / long a

C Look and write. انظر واكتب.









1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

D Look and write. انظر واكتب.

1. 

I ....

....

2. 

We ....

....

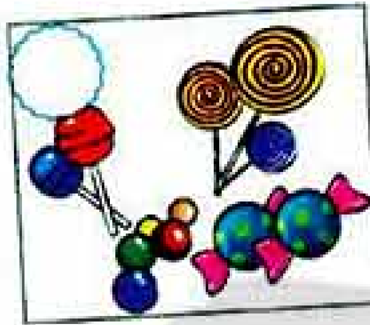
Unit 9 Test 1

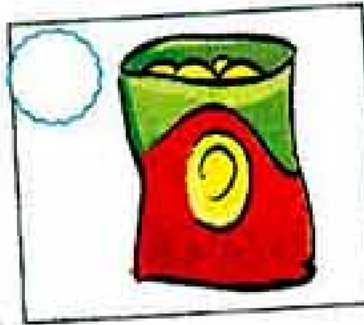
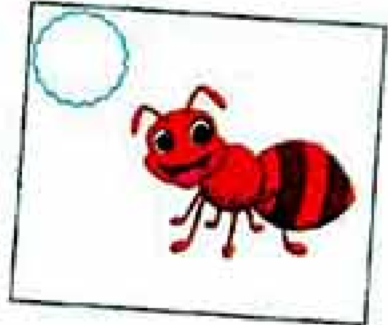
A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Do you like .... ?

B : No, I .... I like chips.



B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. It's next	a. is it?
2. What's	b. the candy?
3. What colour	c. wrong?
4. Where's	d. to the chips.
	e. the juice.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. We are late. Please (stop - hurry - stand) up.
2. What's (right - wrong - hurry)?
3. I can't (decides - decide - to decide).
4. (Is - Do - Does) you like chips?
5. You don't (has - have - having) juice.

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


eci rcema

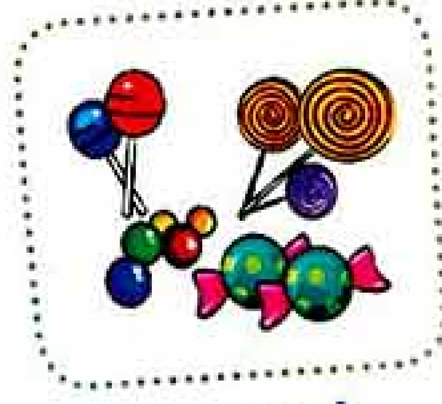
....


airn

....


agme

....


ancyd

....

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence:
ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

what a mess/ ....

8 Copy the following sentences:
انسخ الجمل الآتية.

1. Okay. Let's get the broom.

2. I don't have water.

Unit 9 Test 2

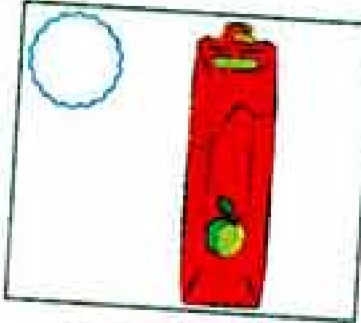
Selected from Schools' Examinations

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

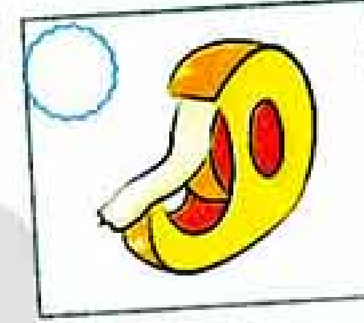


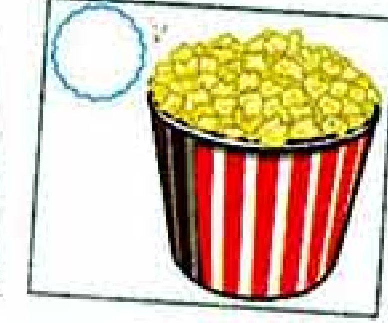
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


إدارة كفر الدوار ٢٠١٦


إدارة الدلنجات التعليمية ٢٠١٦


محافظة البحيرة ٢٠١٦


إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦


إدارة سنورس التعليمية ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What .... wrong?
B : We're .... إدارة حدائق القبة ٢٠١٦

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B	
1. I have	a. hurry!	
2. Where is	b. No, I don't.	إدارة فارسكور ٢٠١٦
3. Thank	c. my cap?	إدارة دمياط ٢٠١٦
4. Do you like popcorn?	d. candy.	إدارة شرق المنصورة ٢٠١٥
	e. you.	إدارة إطسا ٢٠١٦

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. We (are – is – am) late. إدارة أبو المطامير ٢٠١٥
2. What (tea – tree – colour) is it? إدارة العجمى ٢٠١٦
3. They don't (has – have – having) juice. إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥
4. The cap is next (to – too – two) the computer. إدارة كوم حمادة التعليمية ٢٠١٥
5. We want to drink (juice – chips – colour). إدارة الجمرك التعليمية ٢٠١٦

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

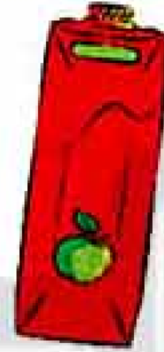

abek
....
إدارة دمياط الجديدة ٢٠١٦

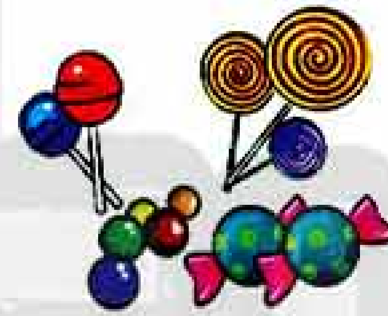

retaw
....
إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥


kcba
....
إدارة العمرانية التعليمية ٢٠١٥


spchi
....
إدارة شمال التعليمية ٢٠١٥

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....
إدارة حدائق القبة ٢٠١٦


2 ....
إدارة العجمى التعليمية ٢٠١٥

7 Punctuate the following sentence:
ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i can't decide/ ....

إدارة الشرابية التعليمية ٢٠١٦

8 Copy the following sentences:
انسخ الجمل الآتية.

1. I don't like orange juice.

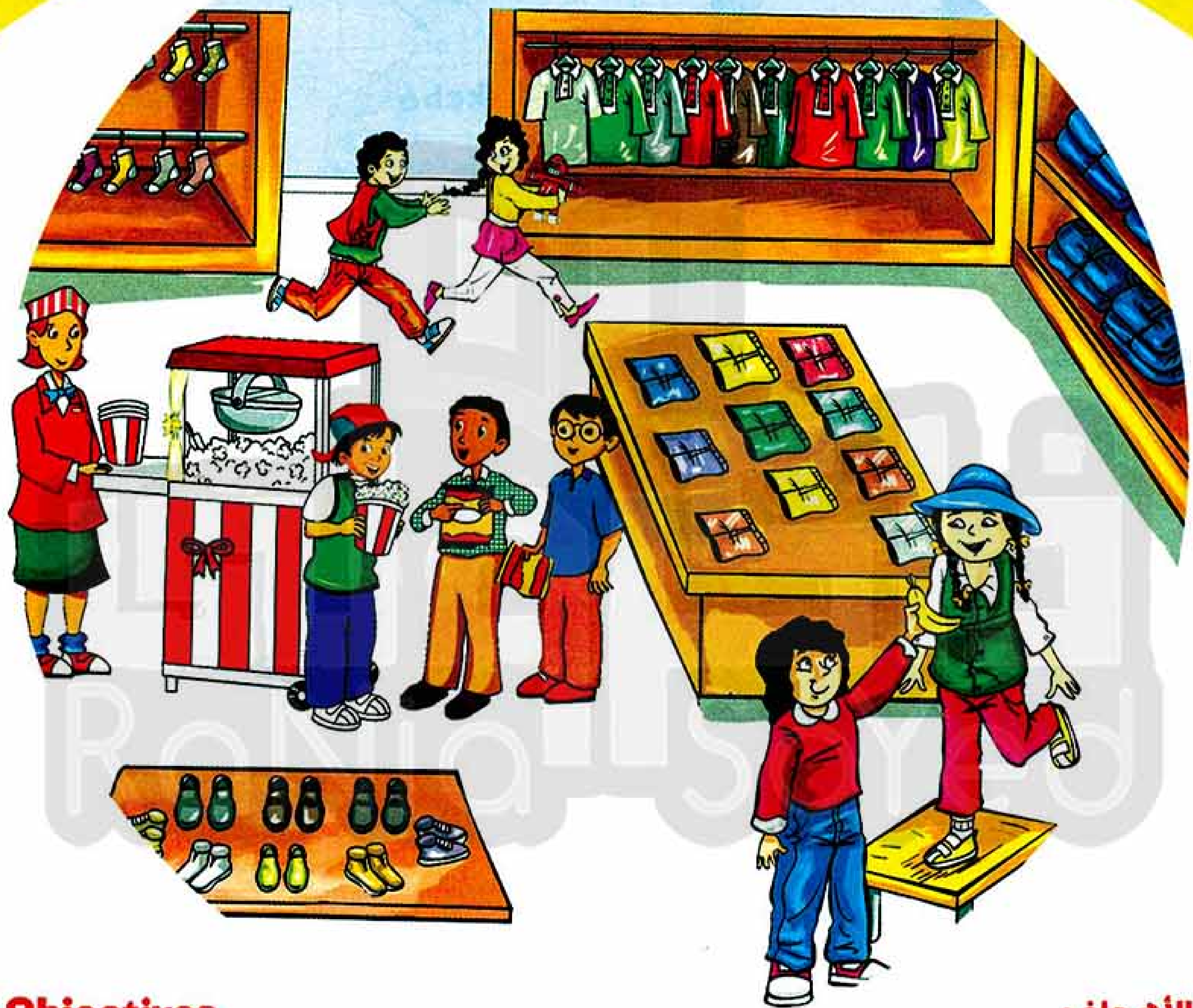
إدارة الساحل التعليمية ٢٠١٦

2. They like ice cream.

إدارة روض الفرج التعليمية ٢٠١٦

Review 1 Sokkara's World

عالم سكرة



Objectives | الأهداف

★ **Listening/Speaking:**

- Participate in a conversation. — المشاركة فى محادثـــة.
- Identify meaning of a conversation. — التعرف على معنى محادثـــة.

★ **Reading/Writing:**

- Recognise and produce words (Vocabulary). — التعرف على الكلمـات (المفردات اللغوية) واستخداماتها.

Story Time

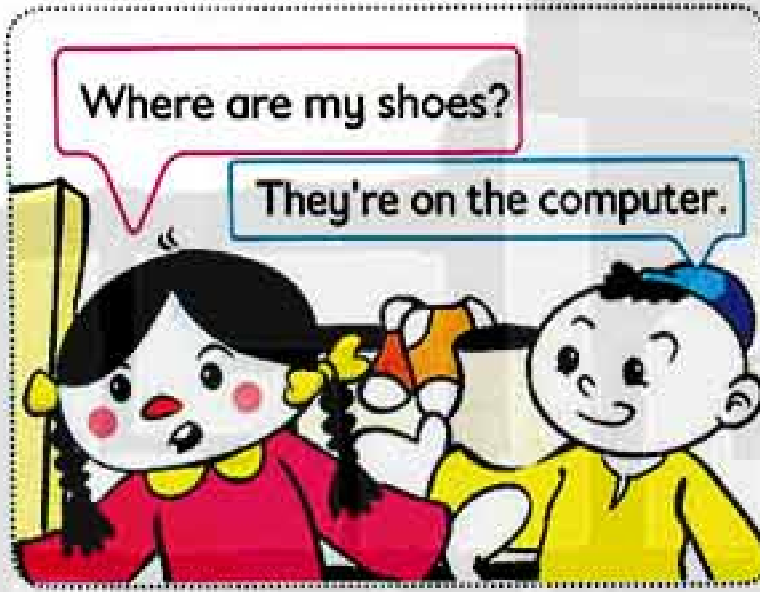
SB: P. 25 / WB: P. 27/28




A Listen and repeat. استمع وردد.

1.


2.


3.


4.


5.


6.


To be continued...




B Look at A. Listen and point. انظر الى التمرين A. استمع وأشر.

C Role-play these scenes. تبادل الأدوار فى هذه المشاهد.

Activity Time

SB: P. 26



A Listen and find the picture. Write the number.

استمع وأوجد الصورة. اكتب الرقم.

1. It's popcorn.
2. It's ice cream.
3. They're chips.
4. It's water.
5. What are those? - They're shoes.
6. What are these? - They're skirts.
















B Listen and circle. استمع وضع دائرة حول الأشياء الصحيحة.

1. Where's the candy? - It's on the shelf.
2. Where's the water? - It's under the table.
3. Where are the jeans? - They're on the chair.
4. Where are the socks? - They're next to the computer.
5. Where are the shoes? - They're under the desk.
6. Where's the juice? - It's in the cupboard.






C Listen and circle. استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. role, role
2. glue, glue
3. hat, hat
4. mad, mad
5. flute, flute
6. paint, paint

1 rule / role

2 glue / grow

3 hate / hat

4 mad / made

5 flute / float

6 paint / pants



D Listen and find the picture. Write the number.

استمع وأوجد الصورة. اكتب الرقم.

1. A : What colour is it?
   B : It's green.
   A : Green is my favourite colour.

2. A : Oh, no! What a mess!
   B : Yeah, you're right.
   A : Let's clean up.
   B : Okay.

3. A : We're late. Please hurry!
   B : Okay.

4. A : They have shorts.
   B : They don't have shirts.









Workbook Review 1

A Read and match. اقرأ وصل.

1. What colour is it?
2. Uh-oh!
3. What a mess!
4. Blue is my favourite colour.

- Let's clean up.
- It's blue.
- Blue is nice, but I like red.
- What's wrong?

B What's missing in B? Look and write. ما المفقود فى B؟ انظر واكتب.

A



B



socks

Workbook Review 1

A Look and write. انظر واكتب.

1.

What are those?

2.

What ?

3.

Where's ?

4.

Where ?

B Look and write. انظـر واكـتـب.



long o | long u | short a | long a

Mid-term Exams

Exam 1

A Listening

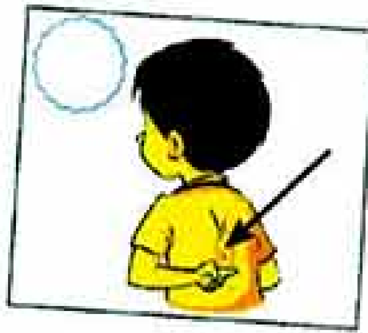


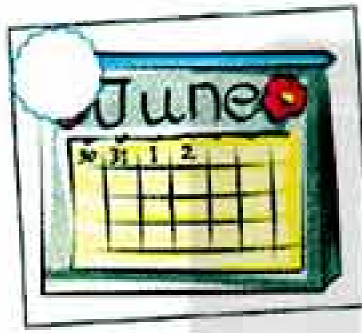
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.





للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.









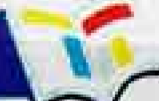


2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What .... is it?
B : It's two ....

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. They don't	a. a mess!
2. What	b. for you.
3. I'm	c. have popcorn.
4. This is	d. bananas.
	e. a teacher.

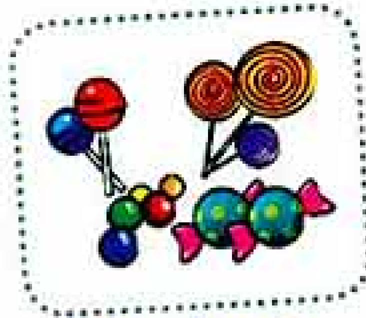
4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

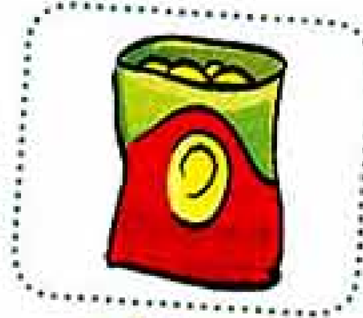
1. (What - Where - Who) is wrong?
2. Let's (get - getting - gets) the broom.
3. The candy is in the (shelf - table - cupboard).
4. Where (is - does - are) my shoes?
5. (See - Live - Like) you tomorrow.

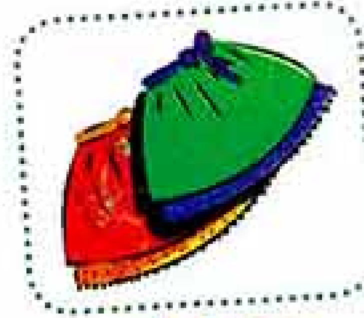
C Writing

5 **Look at the pictures and unscramble the words:** انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


iachr ....


ncday ....


shipc ....


riskts ....

6 **Look and write a sentence under each picture:** انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....


2 ....

7 **Punctuate the following sentence:** ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

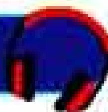
do you like popcorn/ ....

8 **Copy the following sentences:** انسخ الجمل الآتية.

1- I like bananas.

2- Sokkar and Sokkara aren't late.

Exam 2



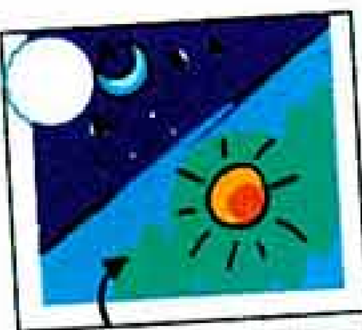
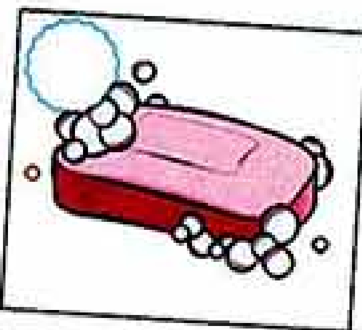
A Listening



1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : I'm a ....

B : No, you ....

B Reading



3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Where are	a. like red.
2. You're	b. to the guitar.
3. It's next	c. the bananas?
4. I	d. right.
	e. colour.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

1. The kite is in the (shelf - computer - cupboard).
2. (When - What - Who) are these?
3. Red is my favourite (animal - colour - number).
4. I'm (for - on - from) France.
5. These (am - is - are) my shorts.

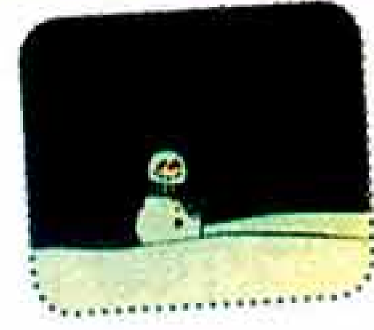
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


braodpuc ....


orshst ....


werta ....


sown ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....


2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

the books are on the desk/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. Where are you from?

....

2. I'm from France.

....

Unit 10 At the Clinic

فى العيــادة



Unit Objectives

أهداف الوحدة

Listening/Speaking:

- Express ownership. — التعبير عن الملكية.
- Apologize. — الاعتــذار.
- Accept apologies. — قبول الاعتذار.
- Express physical states. — التعبير عن الحالات الجسدية.
- Identify speakers in a conversation. — التعرف إلى المتحدثين فى محادثة.

Reading/Writing:

- Write short sentences. — كتابة جمل قصيرة.
- Read short sentences. — قراءة جمل قصيرة.
- Learn vocabulary: Ailments. — تعلم المفردات اللغوية: الأمراض البسيطة.

Phonics:

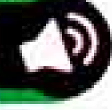
- Distinguish between short "e" and long "e". — التمييز بين صوتى «e» القصير و«e» الممدود.
- Associate sound of letters with written form. — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

Grammar:

- He/She has/doesn't have ..... — هو لديه/ هى لديها، هو ليس لديه / هى ليست لديها.........

UNIT 10 Conversation Time

SB P. 29 / WB P. 33

A Listen and repeat. استمع وردد.






B Listen and find the speakers. استمع واوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل



Vocabulary المفردات اللغوية







mine ملكى | sorry آسف | okay حسنًا

Other words كلمات أخرى

Hey! هتاف للفت الانتباه

Oops! تعبير يستخدم عندما يفعل شخص ما شيئًا خطأ

LANGUAGE FUNCTIONS

1 Expressing ownership: التعبير عن الملكية.



A : Hey! That's mine. هاى! إنها ملكى.

B : No, it isn't. It's mine. لا، إنها ليست لك. إنها ملكى.

2 Apologizing: الاعتذار.



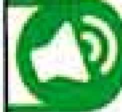
A : Oops! Sorry. آسفة.

B : Tha's okay. للرد: حسنًا.



Check Point





Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Hey! .... mine.

B : No, it isn't. It's mine.

A : Oops! Sorry.

B : That's ....



D Review. Listen and repeat. راجع. استمع وردد.





Where do you live?
أين تعيش؟

I live in Puppetville.
أعيش فى بابيتڤل.

LANGUAGE FUNCTIONS

Asking where someone lives: السؤال عن المكان الذى يعيش فيه شخص ما.

Where do you live? أين تعيش؟

للإجابة: I live in + (المكان)



A : Where do you live?
B : I live in Puppetville.



Check Point

Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : .... do you live?
B : I live .... Puppetville.

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook
Conversation Time





A Read and circle.
اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.





1. Hey! That's a star.
   Hey! That's mine.
2. Yes, it is. It's mine.
   No, it isn't. It's mine.
3. Oops! Sorry.
   Ouch! Sorry.

B Unscramble and write.
أعد الترتيب واكتب.

1. ! / Hey / mine / . / That's

____

2. isn't / , / it / No / . / mine / It's / .

____

3. ! / . / Sorry / Oops

____

4. okay / . / That's

____

Conversation Time
Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

إدارة مركز كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦

A : Hey! That's ....

B : No, ... isn't. It's mine.

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Hey! That's	a. It's mine.
2. No, it isn't.	b. mine.
3. Where do	c. That's okay.
4. Oops! Sorry.	d. It's mine.
	e. you live?

إدارة إيتاى البارود ٢٠١٦
إدارة بندر كفر الدوار التعليمية ٢٠١٦
إدارة الفيوم التعليمية ٢٠١٥
إدارة العجمى التعليمية ٢٠١٥

3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....



2 ....

4 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i live in france. ....

إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. That's okay. ....

2. This book is mine. ....

إدارة شرق التعليمية ٢٠١٥

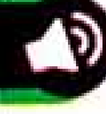


For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 10

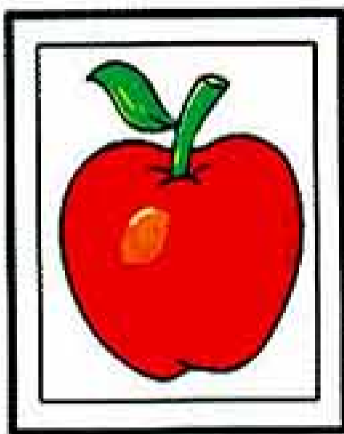
Word Time

SB P. 30 / WB P. 34

A Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary المفردات اللغوية




- fever حمى
- stomach ache ألم فى المعدة
- sore throat ألم فى الحلق
- cough كحة
- rash طفح جلدى
- cold نزلة برد



B Listen and write the letter. استمع واكتب الحرف.

استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذى يسبق كل كلمة فى مكانه المناسب على الصورة.

a. rash, rash

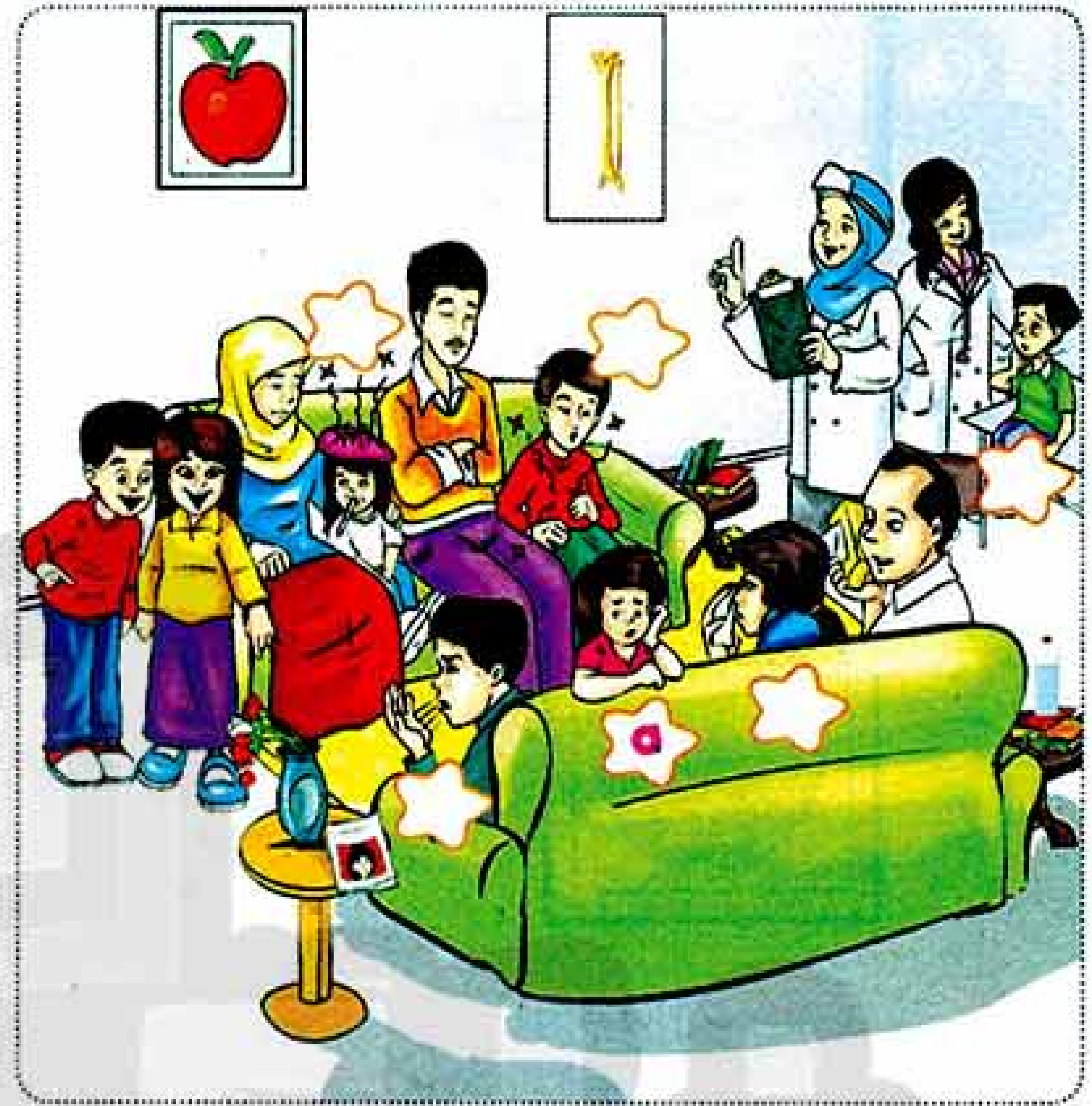
b. fever, fever

c. cough, cough

d. cold, cold

e. sore throat, sore throat

f. stomach ache, stomach ache



C Point and say the words. أشـر وقل الكلمـات.

D Listen and point. استمـع وأشـر.



Now, listen and point to the speakers. الآن، استمـع وأشـر إلى المتحدثين.







LANGUAGE FUNCTIONS

1 Talking about favourites: التحدث عن الأشياء المفضلة.

e.g • Red is my favourite colour. اللون الأحمر هو لونى المفضل.

2 Expressing likes: التعبير عما نحب.

e.g • Red is nice, but I like white. اللون الأحمر لطيف، لكن أنا أحب اللون الأبيض.

3 Offering help: عرض المساعدة.

e.g A : Do you need tissues? هل تحتاج إلى مناديل؟

B : No, thanks. للـرد: لا، شكرًا.

4 Asking about the physical state: السؤال عن الحالة الجسدية.

e.g A : Are you hot? هل تشعر بارتفاع درجة الحرارة؟

B : Yes, I am. للـرد: نعم.



E Write the words. (See pages 64- 65) اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرس.

1.  C c ______

 ______

2.  F f ______

3.  R r ______

4.  S s ______

 ______

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook

Word Time


cold


sore throat


stomach ache


rash


cough


fever

A Look and check (✓) the correct box. انظر وضع (✓) فى المربع الصحيح.

1. 
   - ☐ stomach ache.
   - ☐ fever.
   - ☐ sore throat.

2. 
   - ☐ rash.
   - ☐ cold.
   - ☐ cough.

3. 
   - ☐ cough.
   - ☐ fever.
   - ☐ rash.

4. 
   - ☐ sore throat.
   - ☐ stomach ache.
   - ☐ fever.

5. 
   - ☐ fever.
   - ☐ rash.
   - ☐ cough.

6. 
   - ☐ cold.
   - ☐ rash.
   - ☐ fever.

B Look and write. انظـــر واكتب.



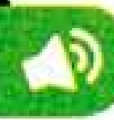
1. ______________ 2. ______________

3. ______________ 4. ______________

5. ______________ 6. ______________

Word Time Exercises

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥ — إدارة شرق المنصورة التعليمية ٢٠١٥ — إدارة منيا القمح ٢٠١٥ — إدارة أجميم التعليمية ٢٠١٦ — إدارة سوهاج التعليمية ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Do you .... tissues?

B : No, ...

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Red is my	a. I'm not.
2. Red is nice,	b. favourite colour.
3. Are you	c. I am.
4. Yes,	d. but I like white.
	e. hot?

4 Look at the pictures and unscramble the words. انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


ocld

إدارة إيتاى البارود التعليمية ٢٠١٦


osre thoart

إدارة قوص التعليمية ٢٠١٦


eevrf

إدارة أبو المطامير التعليمية ٢٠١٥


gcuoh

إدارة العجوزة ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i like English very much / ....

إدارة إيتاى البارود ٢٠١٦



For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 10 Practice Time

SB P. 31 / WB P. 35



A Listen and repeat. استمع وردد.

He She	has	a fever.

He She	doesn't have	a rash.

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

لاحظ الاختصار

doesn't = does not

STRUCTURES

Expressing the physical state: التعبير عن الحالة الجسدية.

- يمكن استخدام فعل يملك/ عنده "have/has" بمعنى «يعانى من».

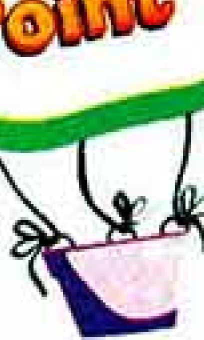
Affirmative الإثبـــات	Negative النفـى
He/ She + has + a + ... (المرض)	He/ She + doesn't have + a + ... (المرض)

e.g. • He has a sore throat. He doesn't have a cough.



e.g. • She has a rash. She doesn't have a fever.





Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مجاب عنها)





1 ....

2 ....




B Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد. ثم تدرب مع زميل.

1.


2.


3.


4.


5.


6.


C Look at page 30. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (30) بالكتاب المدرسى، أشر إلى الصورة وتدرب مع زميل كما فى المثال الآتى:



D Listen and sing along. استمع وغنِ.







Oh, No! Poor Kareem!



He has a fever.
He doesn't have a sore throat.

He has a fever.
He doesn't have a rash.

He has a fever.
He doesn't have a cough.
Oh, no! Poor Kareem!



She has a rash.
She doesn't have a stomach ache.
She has a rash.
She doesn't have a cold.
She has a rash.
She doesn't have a fever.
Oh, no! Poor Mona!





- poor مسكين

Workbook
Practice Time



A Look and write the number. انظر واكتب الرقم.

1. 
2. 
3. 

 He has a cough. He doesn't have a sore throat.

 He has a stomach ache. He doesn't have a fever.

 She has a sore throat. She doesn't have a rash.

B Look and write. انظر واكتب.

1. 
____
____

2. 
____
____

Practice Time
Exercises



1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Does she .... a fever?

B : No, she doesn't. She has a ....

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. She doesn't	a. has a cold.
2. Sokkara has a	b. have a fever.
3. My brother	c. don't.
4. He doesn't have	d. a rash.
	e. stomach ache.

3 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Kareem doesn't (has - have - do) a cold. إدارة شرق المنصوره التعليمية ٢٠١٥
2. She has a (red - water - fever). محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية ٢٠١٤
3. Mona (don't have - doesn't have - have) a cold. إدارة بندر كفر الدوار ٢٠١٦
4. He has a (cough - sore - fever) throat. إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦
5. She (has - is - have) a rash. إدارة إيتاى البارود ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1 .... إدارة أبو النمرس التعليمية ٢٠١٦

2 .... إدارة سمنود التعليمية ٢٠١٥

5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

ali doesn t have a cough. ....

إدارة برج العرب التعليمية ٢٠١٦



For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 10

Phonics Time

SB P. 32 / WB P. 36



A Listen and repeat. استمع وردد.

استمع إلى صوتى "e" القصير والممدود ولاحظ الفرق فى النطق.




bed


desk


pen




eat


green


seal

Vocabulary المفردات اللغوية

short "e" /e/


bed سرير

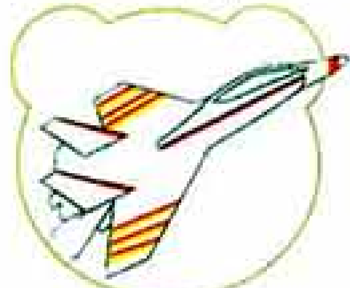

desk مكتب


pen قلم جاف

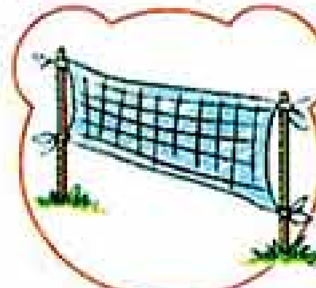


ten عشرة


tent خيمة


jet طيارة نفاثة


red لون أحمر

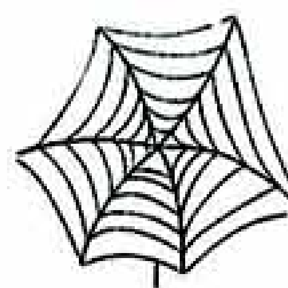

net شبكة


set جهاز


fed أطعم


sell يبيع


met قابل


web شبكة عنكبوت


vet طبيب بيطرى

- led قـاد

long "e" /i:/

ea- /-ea-/-ea /i:/


eat
يأكل


seal
عجل البحر


leaf
ورقة شجر


bean
حبة الفول


read
يقرأ


neat
مرتب/ منظم


seat
مقعد


bead
خرزة/ مسبحة


meat
لحم


tea
شاى

-ee-\-ee /i:/


green
لون أخضر


jeep
سيارة جيب


feed
يطعم


teen
فى سن المراهقة


meet
يقابل


need
يحتاج


sleep
ينام


seed
بــذرة


see
يرى

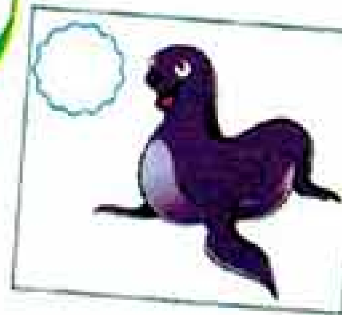

bee
نحلة

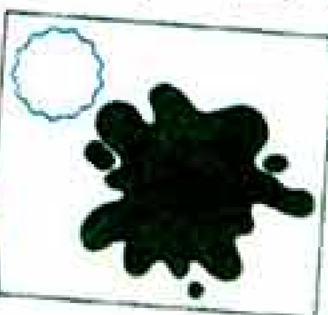
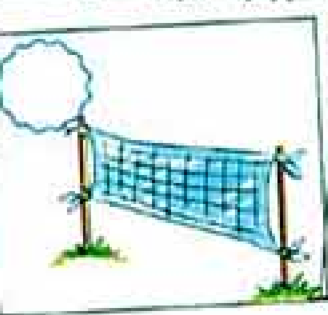
Check Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

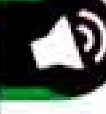


للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.




B Do they both have the same vowel sound? Listen and put ✓ or ✗.

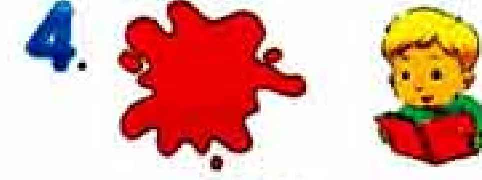
هل تحتوى كلتا الكلمتين على نفس صوت الحرف المتحرك؟ استمع وضع ✓ أو ✗.

1. leaf, ten
   leaf, ten
2. jeep, bean
   jeep, bean
3. tent, jet
   tent, jet
4. red, read
   red, read

1. 

2. 

3. 

4. 

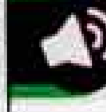

C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1. net, neat, set, seat
2. fed, feed, sell, seal
3. bed, bead, red, read
4. met, meat, ten, teen

D Look at C. Listen and point.

انظر إلى التمرين C. استمع وأشر.

seal, /s/-/i:/-/l/, seal

seat, /s/-/i:/-/t/, seat

bead, /b/-/i:/-/d/, bead

teen, /t/-/i:/-/n/, teen

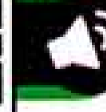
met, /m/-/e/-/t/, met

red, /r/-/e/-/d/, red

fed, /f/-/e/-/d/, fed

net, /n/-/e/-/t/, net

E Does it have short e or long e? Listen and circle.

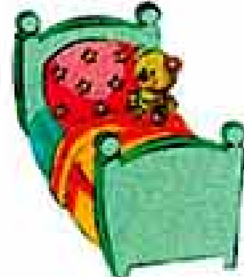
هل تحتوى الكلمة على صوت "e" القصير أم "e" الممدود ؟ استمع وضع دائرة.

1. led, led 2. bean, bean 3. meet, meet 4. set, set 5. web, web

1. short e / long e
2. short e / long e
3. short e / long e
4. short e / long e
5. short e / long e

Workbook

Phonics Time


pen

bed

desk

seal

green

eat

A Do they both have the same vowel sound? Put ✓ or ✗.

هل تحتوى كلتا الكلمتين على نفس صوت الحرف المتحرك؟ ضع ✓ أو ✗.

1.  
2.  
3.  

B Circle the short e word. ضع دائرة حول الكلمة التى تحتوى على صوت "e" القصير.

1	2	3	4	5
tea	Ted	bee	bean	seal
eat	need	bed	green	desk
pen	read	sleep	red	meat

C Which pictures have long e? Circle. أى الصور تحتوى على صوت "e" الممدود؟ ضع دائرة.

D Circle the words with the same vowel sound.

ضع دائرة حول الكلمات التى تحتوى على نفس صوت الحرف المتحرك.

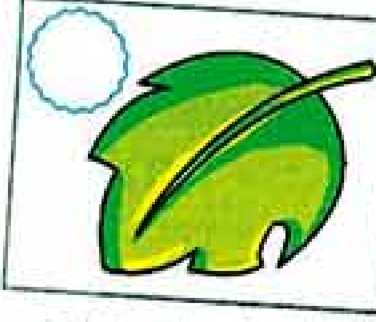
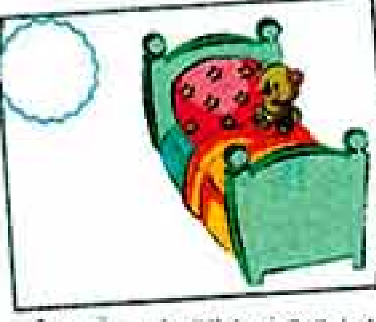
1.  bed → read red fed seed
2.  eat → net meat vet seat
3.  bee → tea pen see ten

Phonics Time Exercises



1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.




إدارة جنوب الجيزة ٢٠١٦ إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥ إدارة سمنود التعليمية ٢٠١٥ إدارة شمال الجيزة ٢٠١٦

2 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. She doesn't (have - has - having) a rash.
2. He is eating (pen - meat - jet). محافظة القاهرة ٢٠١٤
3. The pen is (next - in - on) the desk.
4. (Seal - Green - Bed) is my favourite animal. محافظة الجيزة ٢٠١٤
5. (He - They - I) has a cough.

3 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات


enp


aels


nett


peje

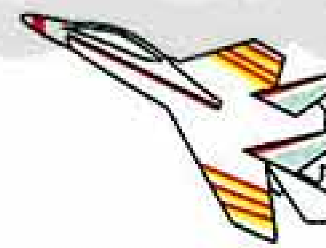
إدارة الشيخ زايد التعليمية ٢٠١٤ إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥ إدارة الدقى ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

إدارة سيدى سالم التعليمية ٢٠١٦



إدارة كفر الزيات التعليمية ٢٠١٦



1 ....
2 ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. He feeds the birds.
2. This is a red flower.

For more exercises لمزيد من التدريبات



Workbook Unit 10 Test

A Listen and circle. استمع وضع دائرة.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1. Hey!	They're / That's	mine.

2. No, / Yes,	it isn't.	That's / It's	mine.

3. Oops! / Uh-oh!	Sorry.

4. That's	a cow. / okay.

B Which one has a different vowel sound? Listen and circle.



أى صورة تحتوى على صوت حرف متحرك مختلف؟ استمع وضع دائرة.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1.

2.

3.

C Look and match. انظــر وصــل.

1 2 3 4 5

rash — cough — stomach ache — fever — sore throat

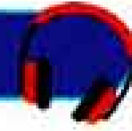
D Look and write. انظر واكتــب.

1. He ....
....

2. She ....
....

Unit 10 Test 1

A Listening

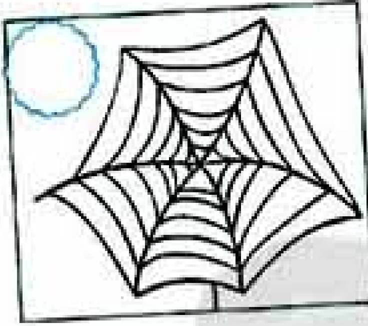


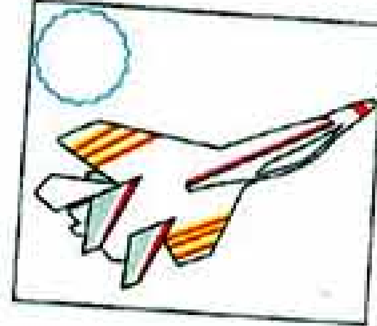




1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Are you ....?

B : ...., I am.

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

(مجاب عنه)

A	B
1. Where	a. a rash.
2. A seal	b. do you live?
3. She has	c. have a cough.
4. He doesn't	d. is an animal.
	e. Poor Kareem!

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Hey! That's (mine - my - I).
2. You (is - have – has) a sore throat.
3. Do (she - he - you) need tissues?
4. I like (red - net - pen) colour.
5. Oops! (Thanks - Sorry - Bye).



C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



bde ....



efver ....



esat ....



ouhgc ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....



2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i have a rash/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. Green is my favourite colour.

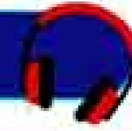
....

2. This is my desk.

....

Unit 10 Test 2

Selected from Schools' Examinations



A Listening





1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

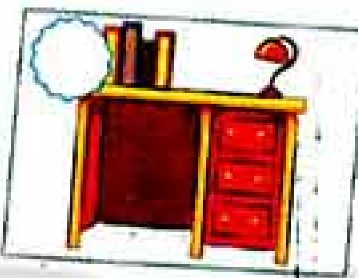
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



إدارة منفلوط التعليمية ٢٠١٦



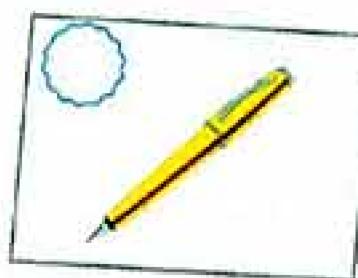
إدارة الجمالية التعليمية ٢٠١٦



إدارة مطروح التعليمية ٢٠١٥



إدارة مراغة التعليمية ٢٠١٦



إدارة جهينة التعليمية ٢٠١٦



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Hey! That's mine.
B : No, it isn't. It's mine.
A : Oops! ....
B : .... okay.

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

(مجاب عنه)

A	B
1. Do you	a. have a cold?
2. She doesn't have	b. That's mine.
3. Hey!	c. I like blue.
4. Does he	d. a fever.
	e. need tissues?

إدارة طما التعليمية ٢٠١٦ — إدارة سيدي سالم ٢٠١٦ — إدارة الدقي التعليمية ٢٠١٦

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Green – Seal – Leaf) is my favourite animal. إدارة الدقي التعليمية ٢٠١٦
2. She (isn't – don't – doesn't) have a stomach ache. إدارة العجوزة ٢٠١٦
3. (White – Banana – Candy) is my favourite colour. إدارة الدقي التعليمية ٢٠١٦
4. (He – They – You) has a cough. إدارة شمال الجيزة ٢٠١٦
5. No, it (isn't – is – are). It's mine. إدارة حفر الزيات التعليمية ٢٠١٦



C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


rose htorat


tmae


olcd



erad

إدارة بنى سويف التعليمية ٢٠١٥ | إدارة سيدى سالم ٢٠١٦ | إدارة الوسطى التعليمية ٢٠١٦ | إدارة شرق المحلة الكبرى ٢٠١٦

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1 ....

الإدارة التعليمية بقطور ٢٠١٦

2 ....

إدارة قوه التعليمية ٢٠١٦

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

he doesn't have a fever/ ....

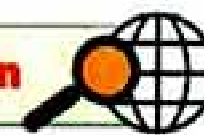
8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. I like the green land.

إدارة الدقى التعليمية ٢٠١٦

2. Kareem lives in Giza.

إدارة شمال الجيزة التعليمية ٢٠١٦



Unit 11 At Home with Kareem

فى المنزل مع كريم



Unit Objectives | أهداف الوحدة

★ **Listening/Speaking:**

- Ask and give permission. — طلب وإعطاء الإذن.
- Ask about possession. — السؤال عن الملكية.
- Express possession. — التعبير عن الملكية.
- Identify speakers in a conversation. — التعرف إلى المتحدثين فى محادثة.

★ **Reading/Writing:**

- Write short sentences. — كتابة جمل قصيرة.
- Read short sentences. — قراءة جمل قصيرة.
- Learn vocabulary: Art supplies. — تعلم المفردات اللغوية: الموارد الفنية.

★ **Phonics:**

- Distinguish between short "i" and long "i". — التمييز بين صوتى «i» القصير و«i» الممدود.
- Associate sound of letters with written form. — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

★ **Grammar:**

- Does he/she have ......? — هل لديه/ لديها ......؟
- Yes/No ...... — نعم/ لا ......

UNIT 11 Conversation Time

SB P. 37 / WB P. 41

A Listen and repeat. استمع وردد.













B Listen and find the speakers. استمع وأوجد المتحدثين.



C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.



Vocabulary المفردات اللغوية


Miss
أستاذة


bathroom
حمام


see
يرى

Other words كلمات أخرى

use	يستخدم	of course	بالطبع
over there	هناك	thanks	شكرًا

LANGUAGE FUNCTIONS

1 Asking and giving permission: طلب وإعطاء الإذن.

May I + v. (inf.) ....? هل يمكننى أن ....؟



A : May I use the bathroom? هل يمكننى أن أستخدم الحمام؟
B : Of course. للـــرد: بالطبع.

2 Asking about the place of something: السؤال عن مكان شىء ما.

Where ....? أين ....؟



A : Where is it? أين هو؟
B : It's over there. إنه هناك.



Check Point





Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Miss Sarah, may I use the bathroom?
B : Of course.
A : .... is it?
B : It's .... there.




D Review. Listen and repeat.
راجع. استمع وردد.



LANGUAGE FUNCTIONS

1 Stating a problem: ذكر مشكلة.

 • What a mess! يا لها من فوضى!

2 Suggestion: الاقتراح.

Let's + v. (inf.) ......

 • Let's clean up. هيا بنا ننظف.



Check Point




Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

Sokkar : What a .... !
Sokkara : .... clean up.

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook

Conversation Time





A Read and connect. اقــرأ وصــل.

1. May	course	there			
2. Of	I	it	.	Thanks	?
3. Where	over	.	?		
4. It's	see	use	.	bathroom	.
5. I	is	it	the		

B Look and write. انظر واكتب.





1. May ______________________ ?
2. ______________________
3. ______________________
4. ______________________
5. ______________________

Conversation Time
Exercises

1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Miss Sarah, ... I use the bathroom?
B : .... course. (محافظة الجيزة - الإدارة التعليمية ٢٠١٥)

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B	
1. May I	a. there.	إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦
2. Where is	b. it.	
3. It's over	c. clean up.	إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥
4. Let's	d. use the bathroom?	إدارة عزبة البرج ٢٠١٥
	e. it?	إدارة شرق كفر الشيخ ٢٠١٦

3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....



2 ....

4 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

may I use the bathroom/ .... إدارة الإبراهيمية التعليمية ٢٠١٦

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

1. What a mess!
2. I see it. Thanks.

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 11

Word Time

SB P. 38 / WB P. 42




A Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary المفردات اللغوية

glue صمغ

paper ورقة/ ورق

scissors مقص

crayons ألوان شمع

paint دهان/ مواد للتلوين

tape شريط لاصق



B Listen and write the letter. استمع واكتب الحرف.

استمع إلى الأرقام واكتب الحرف الذى يسبق كل رقم فى مكانه المناسب على الصورة.

a. paint, paint

b. scissors, scissors

c. glue, glue

d. crayons, crayons

e. tape, tape

f. paper, paper



C Point and say the words. أشـر وقل الكلمـات.



D Listen and point. استمــع واشـر.

Now, listen and point to the speakers. الآن، استمـع وأشـر إلى المتحدثين.







LANGUAGE FUNCTIONS

1 Expressing ownership: التعبير عن الملكية.



A : Hey! That's mine. هاى! إنها ملكى.

B : No, it isn't. It's mine. لا، ليست لك. إنها ملكى.

2 Apologizing: الاعتذار.



A : Oops. Sorry. آسف.

B : That's okay. للـــرد: حسنًا.

Notes

Asking about the objects: السؤال عن الاشياء.



A : What are those? ما هذه الأشياء؟

B : They're birds. إنها طيـور.

E Write the words. (See pages 64 - 65) اكتـب الكلمـات.

انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرسى.

1.  C c

 P p

2.  G g

4.  S s

3.  P p

5. T t

 **Sokkara's Ribbon**

Find, trace and colour. أوجد، تتبـع ولـون.

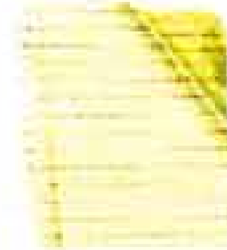
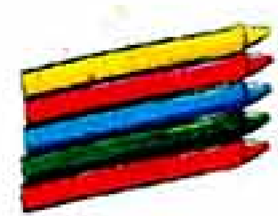


Workbook

Word Time





glue scissors tape paint paper crayons

A Write the words. اكتب الكلمات.

A. p(1) a p e r

B. _ c(4) _ s _ _ _ _(7)

C. _ a _ _(2)

D. _ _ _(5) n _

E. _ _ _ _ o _(3) _

F. _ _(6) u _

Write and draw the mystery word.

p(1) _(2) _(3) _(4) _(5) _(6) _(7)



B Look and write. انظر واكتب.



1.  He has ____________.

2.  ____________

3.  ____________

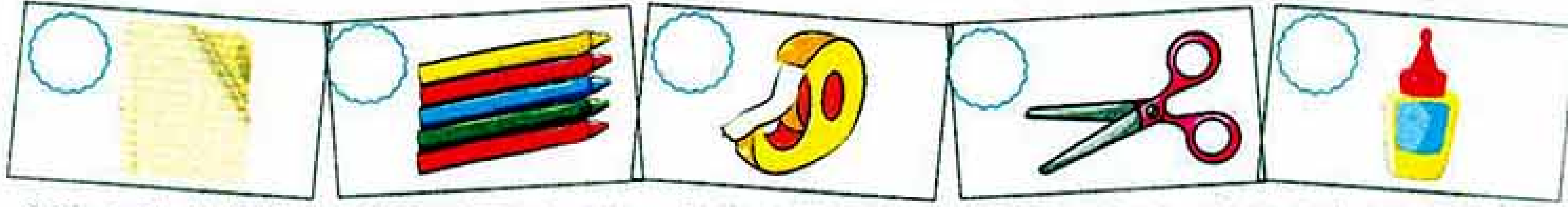
4.  ____________

Word Time Exercises

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



إدارة الواسطى التعليمية ٢٠١٦ — إدارة مطروح التعليمية ٢٠١٥ — إدارة ميرا التعليمية ٢٠١٥ — إدارة الإسماعيلية التعليمية ٢٠١٥ — إدارة أبو المطامير التعليمية ٢٠١٥

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Oops! ....
B : That's ....

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What	a. is mine.
2. They're	b. It's mine.
3. That	c. are those?
4. No, it isn't.	d. birds.
	e. book.

إدارة مطاى التعليمية ٢٠١٥
إدارة طما التعليمية ٢٠١٥

4 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



epat .... apper .... luge .... siscsrso ....

إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥ — إدارة دمياط التعليمية ٢٠١٦ — إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥ — إدارة أبو حماد التعليمية ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i'm not tall and my friend isn't fat/ ....

6 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. Oh! I'm short! I'm not tall.
2. I have crayons.

إدارة كوم حمادة التعليمية ٢٠١٦





For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 11 Practice Time

SB P. 39 / WB P. 43

A Listen and repeat. استمع وردد.




Does	he / she	have tape?

Yes,	he / she	does.		
No,	he / she	doesn't.	He / She	has glue.

لاحظ الاختصار

doesn't = does not

STRUCTURES

Asking about possession: السؤال عن الملكية.

Does + he/she have ....? هل لديه/ لديها.........؟

للإجابة بالإثبات:
Yes, he/she does.

للإجابة بالنفي:
No, he/she doesn't. He/she has ....

e.g. A : Does he have glue?

للإجابة بالإثبات:
B : Yes, he does.



للإجابة بالنفي:
B : No, he doesn't. He has crayons.



e.g. A : Does she have tape?

للإجابة بالإثبات:
B : Yes, she does.



للإجابة بالنفي:
B : No, she doesn't. She has scissors.





Check Point

Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مجاب عنه)





1 .... 2 ....

B Listen and repeat. Then practise with a partner. استمع وردد، ثم تدرب مع زميل.





1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

C Look at page 38. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (38) بالكتاب المدرسى، أشر إلى الصورة وتدرب مع زميل كما فى المثال الآتى:





D Listen and chant. استمع وغنِ



Does He Have Paper?

Does he have paper?

Does he have paper?

Yes, he does. Yes, he does.



Does he have crayons?

Does he have crayons?

No, he doesn't. He has paint.

Does she have scissors?

Does she have scissors?

Yes, she does. Yes, she does.

Does she have glue?

Does she have glue?

No, she doesn't. She has tape.



Workbook

Practice Time





A Read and check (✓) the correct box. اقرأ وضع ✓ فى المربع الصحيح.

1. Does he have paper?



☐ Yes, he does.
☐ No, he doesn't. He has scissors.

2. Does she have glue?



☐ Yes, she does.
☐ No, she doesn't. She has crayons.

3. Does he have tape?



☐ Yes, he does.
☐ No, he doesn't. He has paper.

4. Does she have crayons?



☐ Yes, she does.
☐ No, she doesn't. She has paint.

B Look and write. انظر واكتب.

1. 

Does ________ paper?

____

2. 

________ scissors?

____

Practice Time Exercises





1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Does he have .... ?
B : No, he .... He has paper.

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Does	a. has paint.
2. She	b. have scissors?
3. Does she	c. does.
4. Yes, he	d. he have tape?
	e. doesn't.

إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦
إدارة مرسى مطروح التعليمية ٢٠١٥
إدارة الدلنجات التعليمية ٢٠١٦

3 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. He uses (kites – scissors – belts) to cut paper. إدارة إطسا ٢٠١٦
2. Does she have paint? - No, she (don't – aren't – doesn't). إدارة منيا القمح ٢٠١٥
3. He (has – don't have – have) glue. إدارة سنورس التعليمية ٢٠١٥
4. He (don't – doesn't – haven't) have paper. إدارة المنيرة ٢٠١٥
5. We use the (paper – scissors – crayons) to colour. إدارة منوف ٢٠١٦

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1 .... 2 ....

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

he has paper/ .... إدارة دمياط التعليمية ٢٠١٦



For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 11

Phonics Time

SB P. 40 / WB P. 44




A Listen and repeat. استمع وردد.

استمــع إلى صــوت "i" القصير والممدود ولاحظ الفرق فى النطق.




bin

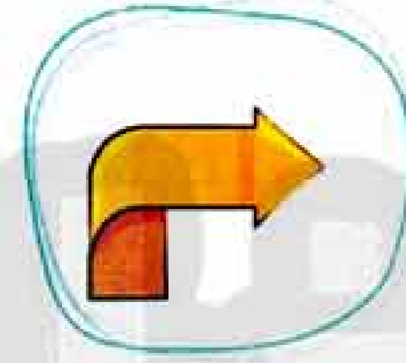

sick


six




bike


nine


right

Vocabulary المفردات اللغوية

short "i" /I/


bin
سلة المهملات


sick
مـريض


six
ستـة


kit
عدة


pin
دبوس


sit
يجلس


lick
يلعق


lit
أنار / أضاء


fin
زعنفة السمكة


fill
يملأ


pill
قرص دواء


bit
جزء


kick
يركل (يشوط)


fix
يُصلح


mix
خليط


din
ضوضاء


nil
لا شيء


fit
لائق بدنيًا


in
فى الداخل


sick
مريض


hit
يضرب


pick
يلتقط

long "i" /aI/

i + حرف ساكن + e /aI/


fine
بخير


like
يحب


pine
شجرة الصنوبر


kite
طائرة ورقية


nine
تسعة


bike
دراجة


ripe
ناضج/ مستو


Nile
النيل


site
موقع


bite
يعض


pile
كوم

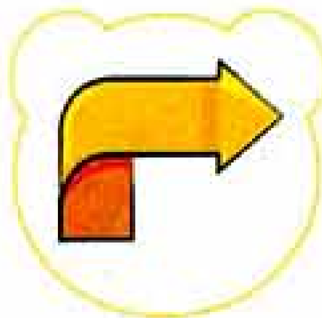

file
ملف

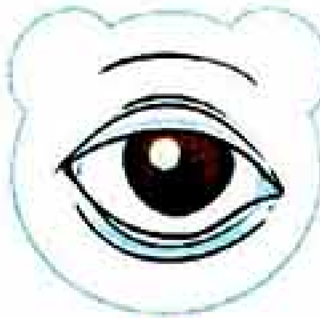

five
خمسة


hide
يخبئ


dime
عملة معدنية

-igh- / aI /


right
يمين


sight
البصر


light
ضوء / نور


fight
يحارب


night
ليل


tight
ضيق

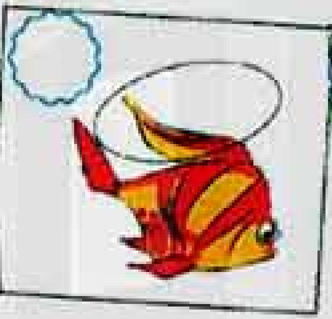
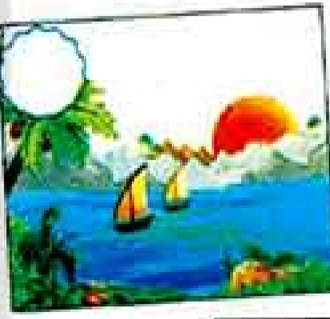
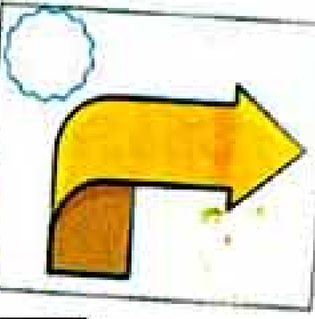
Check Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



B Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

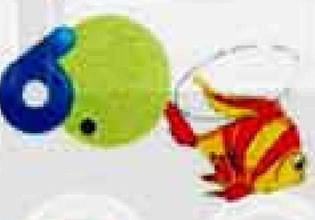



استمع و ضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

1. kite, kite 2. pin, pin 3. sit, sit 4. like, like 5. light, light 6. fin, fin





1	2	3	4	5	6
kit	pin	sit	lick	lit	fin
kite	pine	sight	like	light	fine

C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1	2	3	4
fill	bit	fit	lick
file	bite	fight	like
pill	sit	kit	nil
pile	site	kite	Nile




D Look at C. Listen and point. انظر الى التمرين C . استمع واشر.

Nile, /n/-/aI/-/ l /, Nile
pill, / p /-/I/-/ l /, pill
site, /s/-/aI/-/ t /, site
lick, / l /- /I/-/ k /, lick

bit, / b /-/I/-/ t /, bit
fight, / f /- /aI/ -/ t /, fight
fill, / f /- /I/-/ l /, fill
kite, / k /- /aI/-/ t /, kite




E Does it have short i or long i? Listen and circle.

هل تحتوى الكلمة على صوت "i" القصير أم "i" الممدود؟ استمع وضع دائرة.

1. ripe, ripe
2. din, din
3. dime, dime
4. hide, hide
5. fin, fin

1	2	3	4	5
short i long i	short i long i	short i long i	short i long i	short i long i

Workbook

Phonics Time

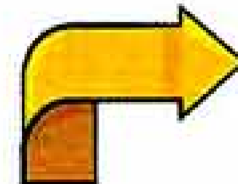

sick


bin


six


nine


bike


right

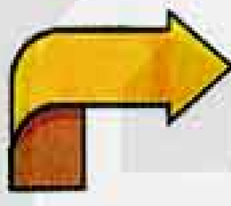
A Circle the words with the same vowel sound.

ضع دائرة حول الكلمات التى بها نفس صوت الحرف المتحرك.

1.	six	→	mix	fix	kite	bite
2.	bike	→	kick	pick	Mike	like
3.	right	→	light	sit	night	hit

B Which picture has a different vowel sound? Circle.

أى صورة بها صوت حرف متحرك مختلف؟ ضع دائرة.

1.   

2.   

C Circle the words you can read.

ضع دائرة حول الكلمات التى تستطيع قراءتها.



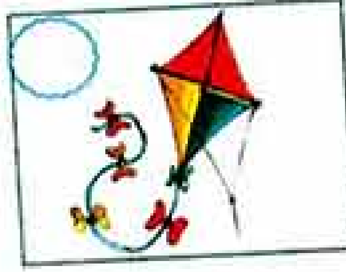
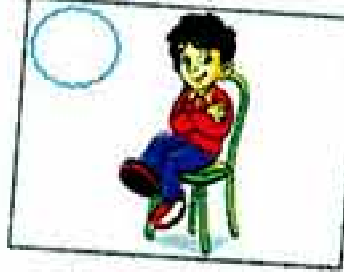
How many words can you read? ________

Phonics Time Exercises



1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



2 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Five is a (colour – number – picture).
2. (No – Yes – Is), he doesn't.
3. May I (use – uses – using) the bathroom? إدارة السلام التعليمية ٢٠١٥
4. He is riding a (coat - soap - bike). إدارة بيا التعليمية ٢٠١٤
5. Let's clean (on – up – of).

3 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


keib ....
إدارة قفط التعليمية ٢٠١٥


nip ....
إدارة شرق المنصورة ٢٠١٦


kcsi ....
إدارة مرسى مطروح ٢٠١٥


neni ....
إدارة طما التعليمية ٢٠١٥

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

إدارة أبو المطامير ٢٠١٥



إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥



1. ....
2. ....

5 Copy the following sentences: ضع علامات الترقيم فى الجمل الآتية.

1. What a mess!
2. I am six years old.



For more exercises لمزيد من التدريبات

Workbook Unit 11 Test



A Listen and match. استمع وصل.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

1. Miss Sarah, may I • • course.
2. Of • • see it. Thanks.
3. Where • • over there.
4. It's • • use the bathroom?
5. I • • is it?

B Does it have short i or long i? Listen and match.

هل تحتوى الكلمة على صوت "i" القصير أم "i" الممدود؟ استمع وصل.

1. 9 •



• 2.



3. 6 •

• 4.

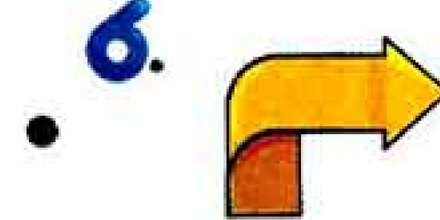


5.

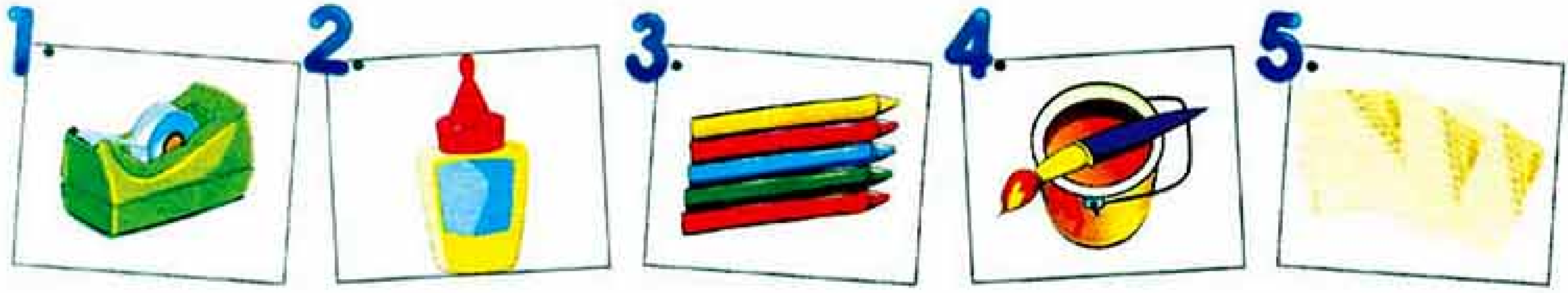




• 6.



C Look and write. انظر واكتب.



D Look and write. انظر واكتب.

1. 

____

Yes, she does.

2. 

Does he have crayons?

____

Unit 11 Test 1

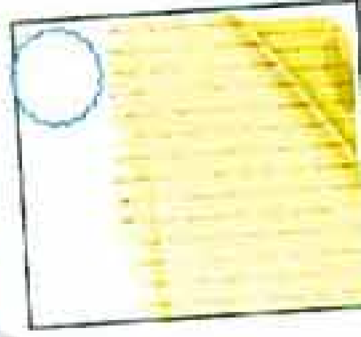
A Listening

1 Listen and number the pictures. استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.




2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

Nour : .... is it?
Hadeer : It's .... there.

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

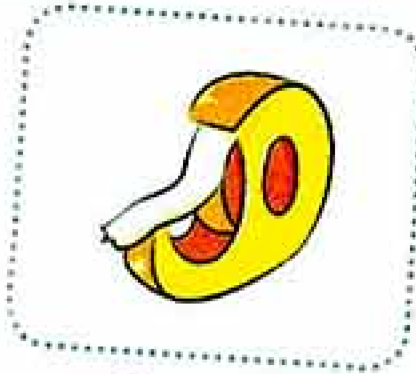
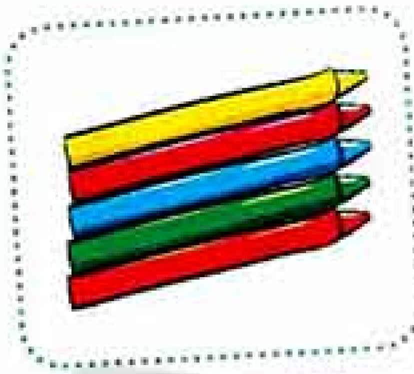
A	B
1. May I	a. have crayons?
2. He has	b. doesn't.
3. Does he	c. use the bathroom?
4. No, he	d. It's mine.
	e. scissors.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. He (like - likes - don't like) ice cream.
2. Does she (have - has - had) paper?
3. Hadeer needs a (glue - box - pen) to write.
4. Does he have paint? - Yes, he (am - does - are).
5. Oh! I'm short! I'm not (tall - short - long).

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



tpae .... syronac .... rmooathb .... csissors ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.




1 ....

2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

May i use your pen/ ....

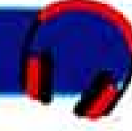
8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. She has some books.

2. Does Mona have glue?

Unit 11 Test 2

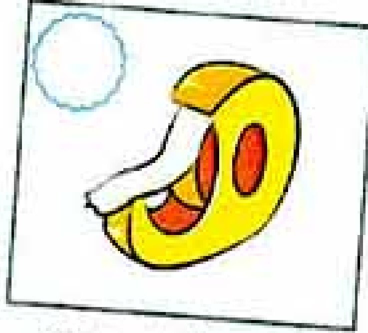
Selected from Schools' Examinations

A Listening 

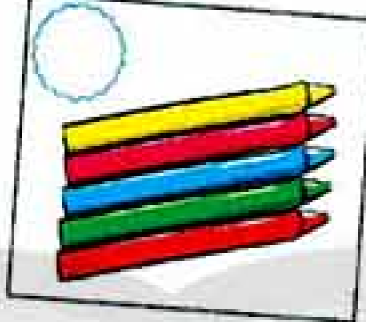


1 Listen and number the pictures. استمع ورقم الصور.

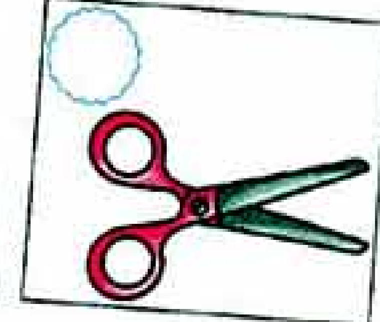
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


إدارة شبرا التعليمية ٢٠١٥


إدارة المنتزه ٢٠١٦


إدارة شبراخيت ٢٠١٦


إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٥


إدارة الدلنجات التعليمية ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Miss Sarah, may I .... the bathroom?

B : Of ....

إدارة منوف التعليمية ٢٠١٥

B Reading 

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What are	a. over there.
2. It's	b. birds.
3. Does he	c. those?
4. They are	d. has tape
	e. have a bike?

إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦
إدارة الحمرك التعليمية ٢٠١٦
إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٦

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. I fly my (bin - kite - pin) in the sky. إدارة أسوان التعليمية ٢٠١٥
2. The bathroom is (on - in - over) there. إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦
3. (Do - Does - Has) he have glue? إدارة كوم حمادة التعليمية ٢٠١٥
4. He (don't - doesn't - haven't) have glue. إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦
5. (Me - My - May) I use the bathroom? إدارة شبراخيت التعليمية ٢٠١٦

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.



uleg ....
إدارة دمياط ٢٠١٦



cikl ....
إدارة دمياط التعليمية ٢٠١٥



anipt ....
إدارة المحمودية ٢٠١٥



liNe ....
إدارة المنزلة التعليمية ٢٠١٦

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة:



1 ....
إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦



2 ....
إدارة المرج ٢٠١٦

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

does he like apples/ .... إدارة الجمالية التعليمية ٢٠١٦

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. Where is it?

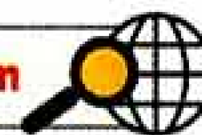
....

إدارة كفر بندر ٢٠١٦

2. They have paint and tape.

....

إدارة شبراخيت التعليمية ٢٠١٥



Unit 12

On a Picnic

نزهة فى الهواء الطلق



Unit Objectives

أهداف الوحدة

Listening/Speaking:

- Request. — الطلب.
- Ask for clarification. — طلب التوضيح.
- Describe likes/ dislikes of others. — وصف ما يحب/ ما لا يحب الآخرين.
- Identify speakers in a conversation. — التعرف إلى المتحدثين فى محادثة.

Reading/Writing:

- Write short sentences. — كتابة جمل قصيرة.
- Read short sentences. — قراءة جمل قصيرة.
- Learn vocabulary: Food. — تعلم المفردات اللغوية: الطعام.

Phonics:

- Distinguish between short "o" and long "o". — التمييز بين صوتى «o» القصير و«o» الممدود.
- Associate sound of letters with written form. — الربط بين أصوات الحروف وطريقة كتابتها.

Grammar:

- He/She likes/doesn't like .... — هو يحب / هى تحب، هو لا يحب/ هى لا تحب.....

UNIT 12 Conversation Time

SB P. 45 / WB P. 49




A Listen and repeat. استمع وردد.













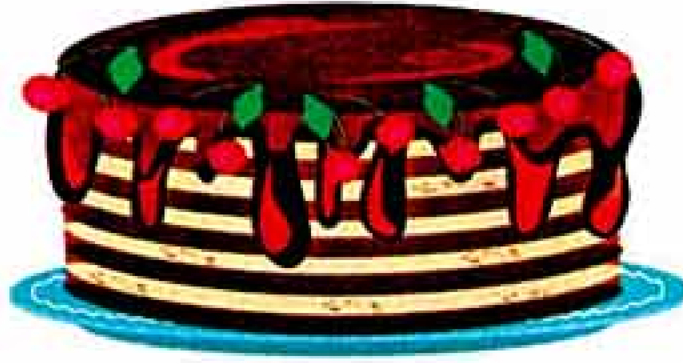



B Listen and find the speakers. استمع واوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميل.



Vocabulary المفردات اللغوية



chocolate cake تورته/ كيكة الشيكولاتة

Other words كلمات أخرى

pass	يمرر/ يناول	please	من فضلك
Which .....?	أى (للتخيير) ......؟	thanks	شكرًا

LANGUAGE FUNCTIONS

1 Requesting: الطلب.

V. (inf.) مصدر الفعل ......, please.

e.g. • Pass the cake, please. ناولنى التورتة، من فضلك.

2 Asking for clarification: طلب التوضيح

e.g.
A : Which one? أى واحدة؟ (للتخيير).
B : The chocolate cake. كيكة الشيكولاتة.

3 Offering something: تقديم شىء ما.

e.g.
A : Here. Help yourself. تفضل.
B : Thanks. للرد: شكرًا.



Check Point



Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Pass the cake, please.
B : .... one?
A : The chocolate cake.
B : Here. Help ....




D Review. Listen and repeat. راجع. استمع وردد.



LANGUAGE FUNCTIONS

1 Expressing ownership: التعبير عن الملكية.

e.g. • Hey! That's mine. هاى! إنها ملكى.

2 Apologizing: الاعتذار.

e.g. • Oops! Sorry. آسف.



Check Point

Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



A : .... ! That's mine.

B : Oops! ....

Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.



Workbook

Conversation Time





A Read and circle. اقرأ وضع دائرة.



1.	Pass / Play	the / them	cold / cake,	problem. / please.
2.	Why / Which	one? / run?		
3.	These / The	chicken / chocolate	cake. / carrot.	
4.	Hi. / Here.	Help / Hello	yourself. / yellow.	
5.	Thanks. / Thirsty.			

B Look and write. انظر واكتب.

1.  Pass ______________________________.

2.  ______________________________

3.  ______________________________ cake.

4.  Here. ______________________________

5.  ______________________________

Conversation Time Exercises

1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

Hadeer : Pass the ...., please.
Nour : Which ....?
Hadeer : The chocolate cake.

(إدارة منيا القمح التعليمية ٢٠١٥)

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Pass the cake,	a. one?
2. Which	b. yourself.
3. Here. Help	c. mine.
4. Hey! That's	d. please.
	e. myself.

إدارة طما التعليمية ٢٠١٦
إدارة المنتزه التعليمية ٢٠١٥
إدارة الجمالية التعليمية ٢٠١٦
إدارة كوم حمادة التعليمية ٢٠١٥

3 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....



2 ....

4 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

pass the cake, please/ ....

إدارة باب الشعرية ٢٠١٦

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. This cake is mine.
2. Thank you very much.

For more exercises لمزيد من التدريبات



UNIT 12

Word Time

SB P. 46 / WB P. 50




A Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary المفردات اللغوية



B Listen and write the letter. استمع واكتب الحرف.

استمع إلى الكلمات واكتب الحرف الذى يسبق كل كلمة فى مكانه المناسب على الصورة.

a. rice, rice

b. chicken, chicken

c. fruit, fruit

d. salad, salad

e. bread, bread

f. cheese, cheese



C Point and say the words. أشر وقل الكلمات.



D Listen and point. استمع وأشر.

Now, listen and point to the speakers. الآن، استمع وأشر إلى المتحدثين.







LANGUAGE FUNCTIONS

1 Expressing likes and dislikes:
التعبير عما نحب/عما لا نحب.



- I like bananas. I like apples. أنا أحب الموز. أنا أحب التفاح.
- I don't like oranges. أنا لا أحب البرتقال.

Notes

Describing possession: التعبير عن الملكية.

Affirmative الإثبات	Negative النفى
Subj. (الفاعل) + have + ... (الشيء)	Subj. (الفاعل) + don't have + ... (الشيء)
e.g. • I have water. لدى ماء. • You have juice. لديك عصير.	e.g. • You don't have water. ليس لديك ماء.

Asking about possession: السؤال عن الملكية.

Does + he/she have .... (الشيء)?

الإجابة بالإثبات	الإجابة بالنفى
Yes, he/she does.	No, he/she doesn't. He/She has ......

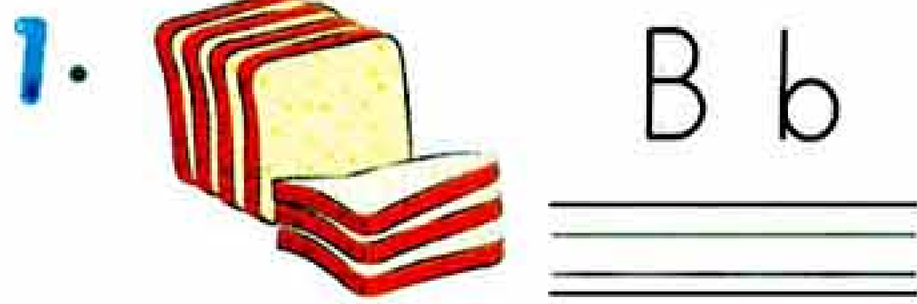


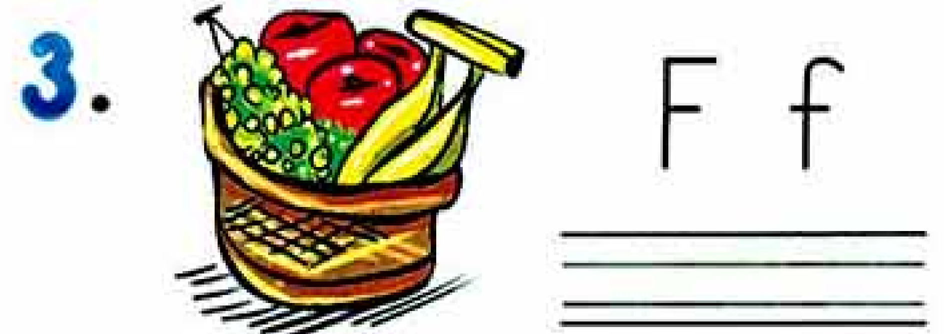
A : Does she have chips? هل لديها شرائح بطاطس؟

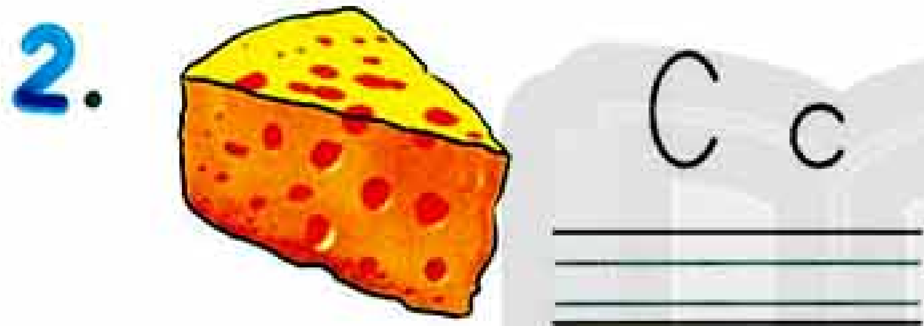
B : No, she doesn't. She has chicken. لا، لديها لحم دجاج.

E Write the words. (See pages 64 - 65) اكتب الكلمات.

انظر إلى الصفحات (65 - 64) بالكتاب المدرسى.

1. 
B b

3. 
F f

2. 
C c

4. 
R r



5. 
S s

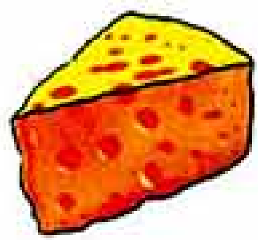
Sokkara's Ribbon

Find, trace and colour. أوجد، تتبع ولون.

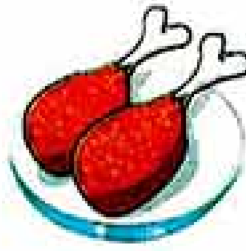


Workbook

Word Time

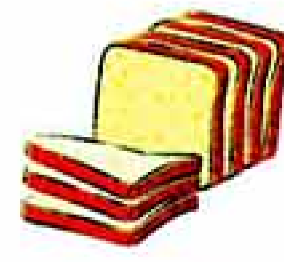

cheese


fruit

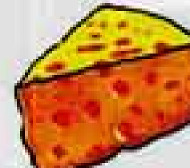
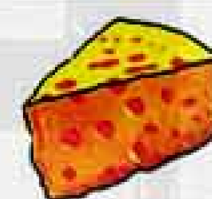

chicken


rice


salad

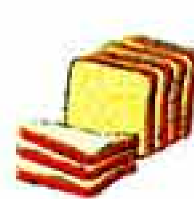
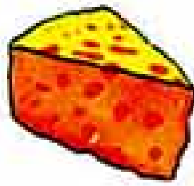
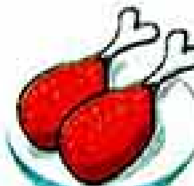

bread

A Find and write. اوجد واكتب.

	1.	2.	3.
A			
B			
C			

1. A 1 rice
2. C 2 ______
3. B 1 ______
4. A 2 ______
5. C 3 ______
6. B 3 ______

B Your turn. Read and Write. دورك. اقرأ واكتب.

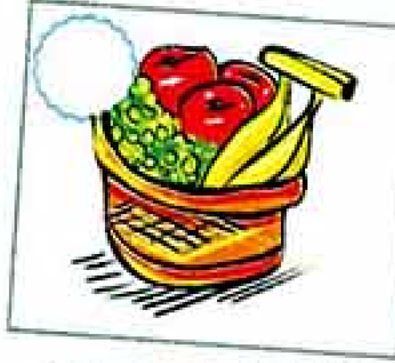
1.  Do you like fruit?
2.  Do you like ______?
3.  Do you like ______?
4.  Do you like ______?

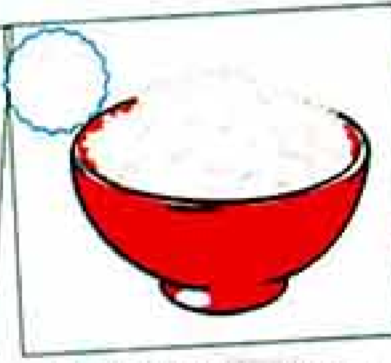
Word Time Exercises

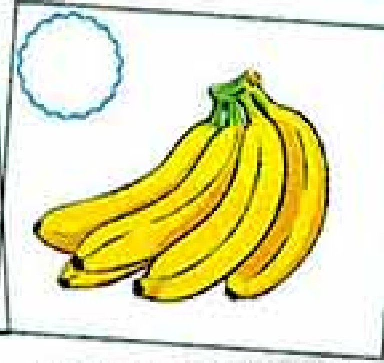


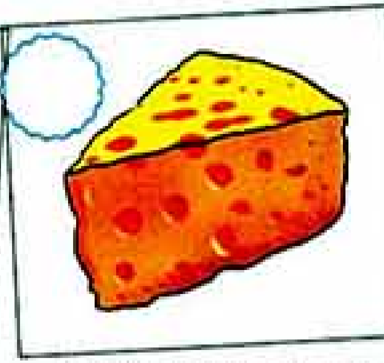
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

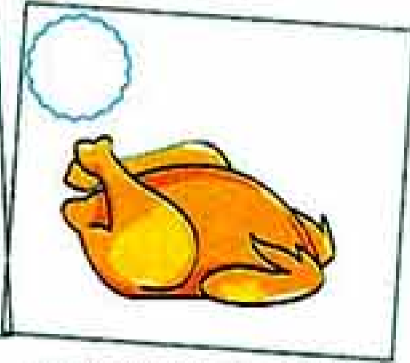
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


إدارة المنتزه التعليمية ٢٠١٥


إدارة عابدين التعليمية ٢٠١٦


إدارة حرجا التعليمية ٢٠١٦


إدارة الفتح التعليمية ٢٠١٥


إدارة دمياط التعليمية ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Does she have .... ?

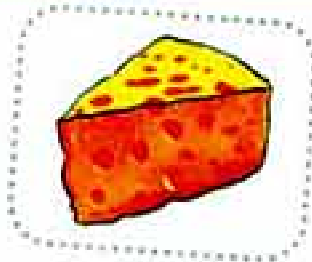
B : Yes, she ....

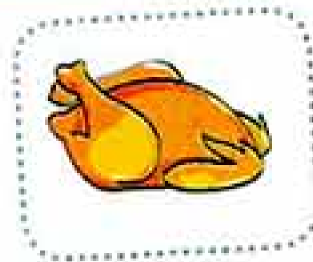
3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. I like	a. like oranges.
2. Does she	b. doesn't.
3. I don't	c. have chips?
4. No, she	d. apples.
	e. does.

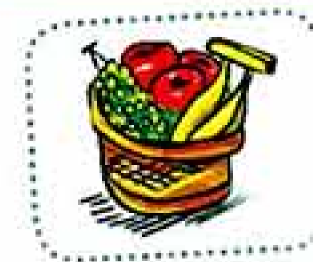
إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٦

4 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


heeces ....
إدارة إدكو التعليمية ٢٠١٥


hickcen ....
إدارة الجمرك التعليمية ٢٠١٦


aslda ....
إدارة شبراخيت ٢٠١٦


tiurf ....
إدارة سمنود التعليمية ٢٠١٥

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i don't have water/ ....

إدارة الجمرك التعليمية ٢٠١٥



For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 12

Practice Time

SB P. 47 / WB P. 51

A Listen and repeat. استمع وردد.





He She It	likes	chicken.

He She It	**doesn't like**	salad.

لاحظ الاختصار
doesn't = does not

STRUCTURES

Describing likes/ dislikes of others: التعبير عما يحب/ عما لا يحب الآخرين.

Affirmative الإثبات	Negative النفى
He/She/It + **likes** + ... (الشىء)	He/ She / It + **doesn't like** + ... (الشىء)
e.g. • He **likes** chicken.	e.g. • He **doesn't like** cheese.
	
e.g. • She **likes** fruit.	e.g. • She **doesn't like** salad.
	

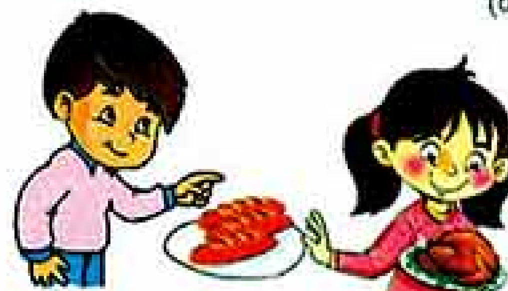
Check Point

Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

(مجاب عنه)



1 ....



2 ....

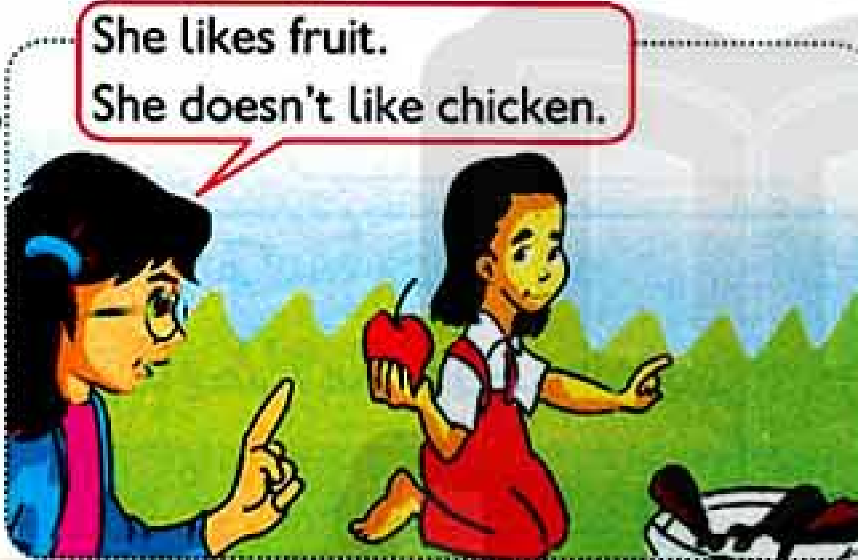


B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد. ثم تدرب مع زميل.

1.


2.


3.


4.


5.


6.


C Look at page 46. Point to the picture and practise with a partner.

انظر صفحة (46) بالكتاب المدرسى. أشر إلى الصورة وتدرب مع زميل كما فى المثال الآتى:



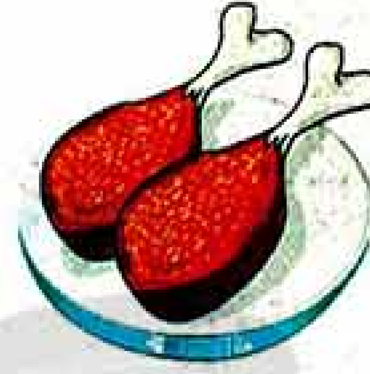


D Listen and chant. استمع وغنِّ.



He Likes Chicken

He likes chicken.
He doesn't like salad.
He likes chicken.
He doesn't like salad.
Please pass the chicken.
Here. Help yourself.
He likes chicken.
He doesn't like salad.





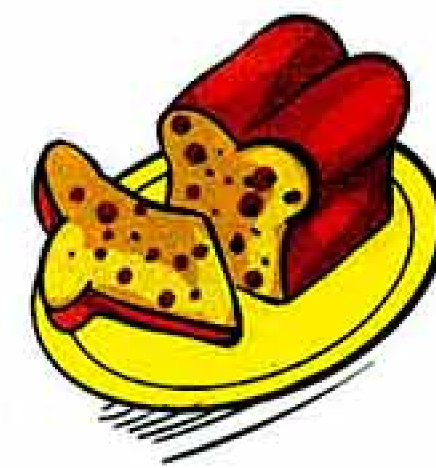
She likes fruit.
She doesn't like cheese.
She likes fruit.
She doesn't like cheese.
Please pass the fruit.
Here. Help yourself.
She likes fruit.
She doesn't like cheese.





She likes rice.
She doesn't like bread.
She likes rice.
She doesn't like bread.
Please pass the rice.
Here. Help yourself.
She likes rice.
She doesn't like bread.







Workbook

Practice Time





A Look and match. انظـــر وصـــل.

1.  • • He likes rice. He doesn't like cheese.
2.  • • It likes chicken. It doesn't like salad.
3.  • • She likes fruit. She doesn't like bread.

B Look and write. انظـــر واكتـــب.

1. 

____
____

2. 

____
____

3. 

____
____

4. 

____
____

Practice Time Exercises




1 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

Hany : Does she like .... ?
Mona : No, she ....

محافظة الجيزة ٢٠١٦

2 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Does she	a. water.
2. She	b. like bananas?
3. I have	c. does.
4. Yes, she	d. like apples.
	e. likes salad.

3 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Kareem (like - likes - liking) chicken. إدارة شمال الجيزة ٢٠١٦
2. Nour likes to eat (sock - chicken - cat). إدارة الواسطى التعليمية ٢٠١٦
3. I (like - likes - liking) rice. إدارة الرحمانية التعليمية ٢٠١٦
4. We put cheese on (bread - water - fruit).
5. She doesn't (likes - like - has) rice. إدارة شمال الجيزة ٢٠١٥

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....

إدارة الرحمانية ٢٠١٦



2 ....

إدارة أخميم التعليمية ٢٠١٦

5 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

does he like apples/ .... إدارة المراغة التعليمية ٢٠١٦



For more exercises لمزيد من التدريبات

UNIT 12 Phonics Time

SB P. 48 / WB P. 52



A Listen and repeat. استمع وردد.

استمـع إلى صـوتى "o" القصير والممدود ولاحظ الفرق فى النطق.






hop

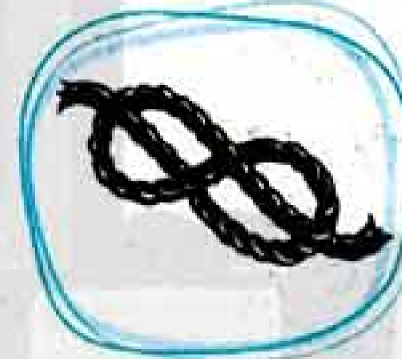

pot


sock






elbow


rope


toast

Vocabulary المفردات اللغوية

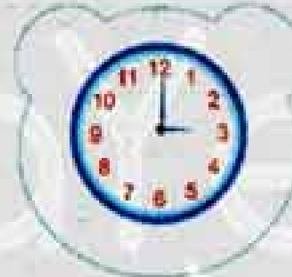
short "o" /ɒ/


hop
يحجل


pot
إنـاء


sock
فردة جورب


frog
ضفدعة


clock
ساعة حائط


cot
كوخ صغير


got
حصل على


rod
صنارة صيد


mop
ممسحة


not
لا/ليس (للنفى)


tot
طفل رضيع


jog
يجرى رويدًا/ يهرول


jock
فارس


sob
يبكى بشدة


rob
يسطو على


cob
كوز الذرة


cop
شرطى

long "o" /əʊ/

-ow /əʊ/ الصوت


elbow كوع


snow جليد

o + حرف ساكن + e /əʊ/


rope
حبل


hope
يامل/ يتمنى


mope
مكتئب


note
مفكرة


tote
يحمل/ ينقل


joke
نكتة


code
شفرة


robe
ثوب

- cope يجارى

-oa- /əʊ/


toast
خبز محمص


coat
معطف


goat
عنزة


road
طريق


toad
علجوم/ ضفدع صغير

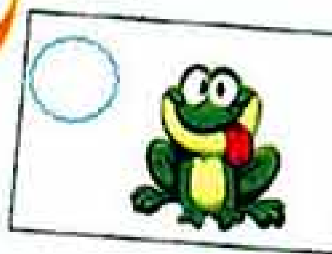
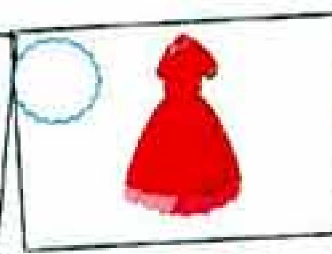
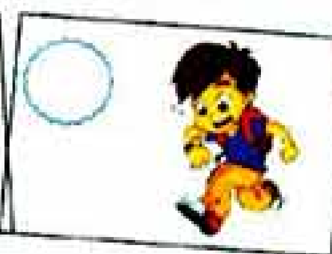

soak
ينقع

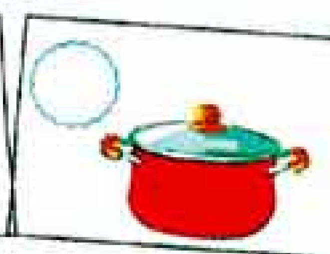
Check Point

Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

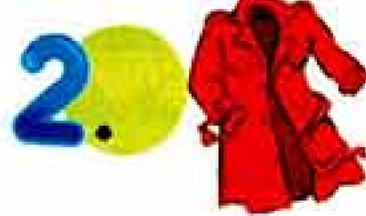


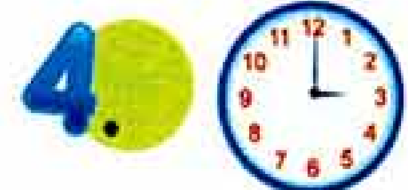


B Does it have short "o" or long "o"? Listen and circle.

هل تحتوى الكلمة على صوت "o" القصير أم "o" الممدود؟ استمع وضع دائرة.

1. snow, snow 2. coat, coat 3. frog, frog 4. clock, clock



1	2	3	4
short o long o	short o long o	short o long o	short o long o

C Read the words.

اقرأ الكلمات.

1	2	3	4
cot	rod	hop	not
coat	road	hope	note
got	Todd	mop	tot
goat	toad	mope	tote



D Look at C. Listen and point.

انظر الى التمرين C. استمع واشر.

Todd, /t/-/ɒ/-/d/, Todd
goat, /g/-/əʊ/-/t/, goat
road, /r/-/əʊ/ -/d/, road
tot, /t/-/ɒ/-/t/, tot
hope, /h/-/əʊ/-/p/, hope
not, /n/-/ɒ/-/t/, not
mop, /m/-/ɒ/-/p/, mop
coat, /k/-/əʊ/-/t/, coat



E Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

1. joke, joke 2. cot, cot 3. sock, sock 4. robe, robe 5. cop,cop

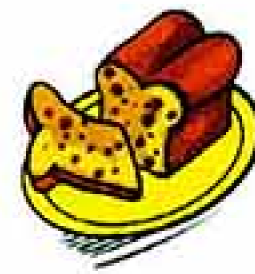
1	2	3	4	5
jog	cot	sock	rob	cob
jock	code	sob	robe	cop
joke	coat	soak	rope	cope

Workbook

Phonics Time








pot sock hop rope toast elbow

A Do they both have the same vowel sound? Put ✓ or ✗ .

هل تحتوى كلتا الكلمتين على نفس صوت الحرف المتحرك؟ ضع ✔ أو ✖.

1.   
2.   
3.   

B Which picture has a different vowel sound? Circle.

أى صورة تحتوى على صوت حرف متحرك مختلف؟ ضع دائرة.

1. 
2. 
3. 

C Does it have **short o** or **long o**? Look and write.

هل تحتوى الكلمة التى تعبر عنها الصورة على صوت "o" القصير أم "o" الممدود؟ انظر واكتب.







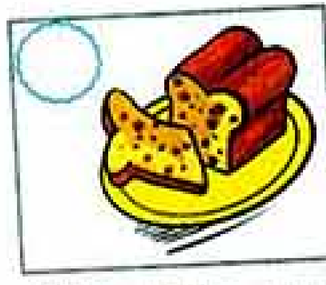
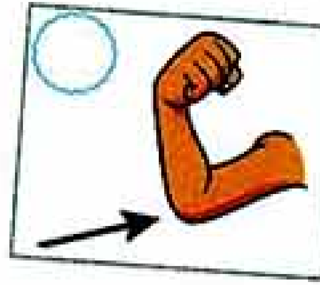
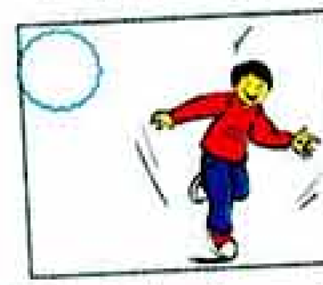

short o	long o
sock	

Phonics Time Exercises

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.


إدارة بدر التعليمية ٢٠١٦ إدارة أبو المطامير التعليمية ٢٠١٥ إدارة مطوبس التعليمية ٢٠١٦

2 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Are you (eat - eats - eating) salad? إدارة مطوبس ٢٠١٥
2. Sarah wears a red (rope - road - robe).
3. She (likes - like - don't like) salad. إدارة بنى سويف ٢٠١٦
4. The (coat - goat - rope) is an animal.
5. She (don't - isn't - doesn't) like fruit.

3 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


oatg


tpo


okje


ocsk

4 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





إدارة غرب طنطا ٢٠١٦

1 ....

2 ....

5 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. He is wearing a nice coat.
2. I can hop.



For more exercises لمزيد من التدريبات

Workbook Unit 12 Test




A Listen and write. استمع واكتب.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

1. ________ the cake, please.
2. ________ one?
3. The ________ cake.
4. Here. ________ yourself.
5. ________________ .

B Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. cot coat
2. jog joke
3. not note
4. hop hope
5. rod road
6. got goat

C Look and write. انظر واكتب.



1.
2.
3.
4.
5.
6.

D Look and write. انظر واكتب.

1. 
She ________________

2. 
He ________________

Unit 12 Test 1

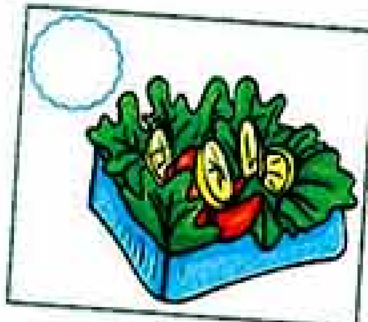
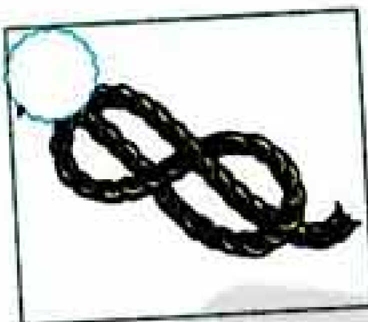
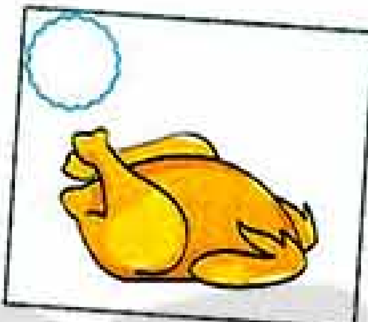


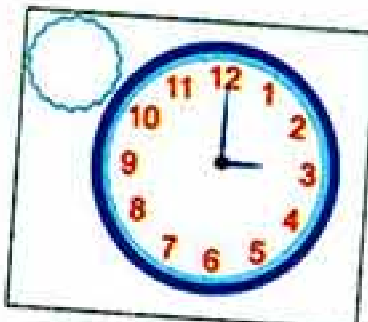
A Listening




1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : Here. Help ....
B : ....

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Pass the	a. water.
2. You don't have	b. like oranges.
3. Does she	c. rice, please.
4. I don't	d. has chicken?
	e. have chips?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. I like to drink (chips - water - popcorn).
2. He (have - is - has) rice.
3. (Do - Does - Is) she have water?
4. He likes chicken. He (don't - isn't - doesn't) like salad.
5. Help (yourself - you - yours).

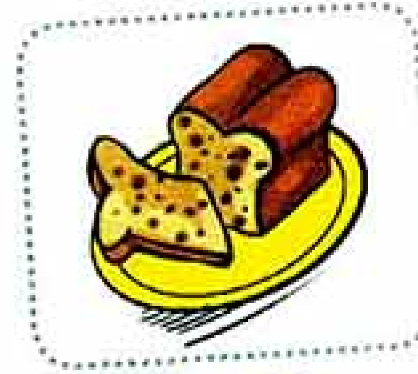
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


rbaed
....

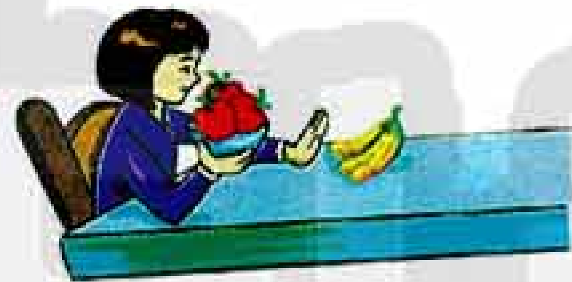

boewl
....


cier
....


oastt
....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....


2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

Ali s father likes fish and rice/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

1. She doesn't like cheese.

....

2. The girl is eating fruit.

....

Unit 12 Test 2

Selected from Schools' Examinations

A Listening

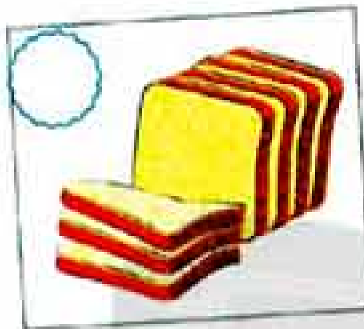
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



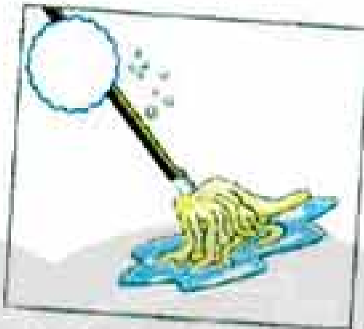
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



إدارة شمال الجيزة ٢٠١٦



محافظة الجيزة التعليمية ٢٠١٦



إدارة طما التعليمية ٢٠١٦



إدارة أخميم التعليمية ٢٠١٦



إدارة جهينة التعليمية ٢٠١٦

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : .... the cake, please.
B : Which .... ?
A : The chocolate cake.

إدارة شرق المنصورة التعليمية ٢٠١٥

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

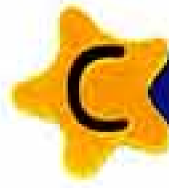
(مجاب عنه)

A	B
1. Do	a. he doesn't.
2. She doesn't	b. yourself.
3. Help	c. like chicken.
4. No,	d. you like carrots?
	e. you are.

إدارة موه التعليمية ٢٠١٦
إدارة شمال الجيزة ٢٠١٦
إدارة ديرب نجم التعليمية ٢٠١٦

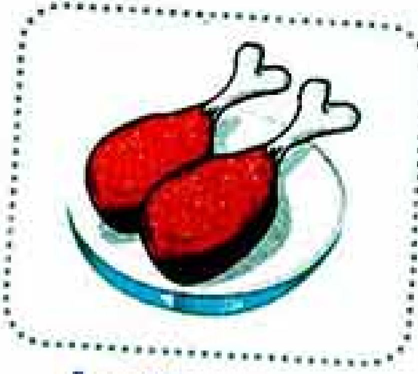
4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

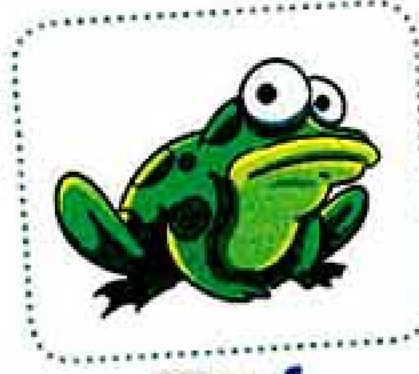
1. (Do - Does - Are) you like fruit? إدارة العجوزة التعليمية ٢٠١٦
2. We put (cheese - fruit - pen) on bread. محافظة القاهرة ٢٠١٥
3. He (don't - doesn't - isn't) like chocolate cake. إدارة الرحمانية التعليمية ٢٠١٦
4. (Pass - Run - Play) the cake, please. إدارة عزبة برج العرب ٢٠١٦
5. (What - Which - Who) one do you want? محافظة الجيزة ٢٠١٦



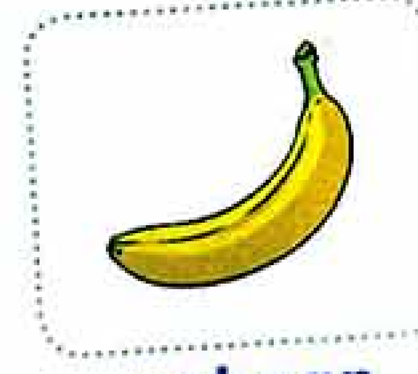
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


kcihcne
....
إدارة العجوزة ٢٠١٦


orgf
....
إدارة كوم حمادة التعليمية ٢٠١٥


alsad
....
إدارة سوهاج التعليمية ٢٠١٦


nabaan
....
إدارة الشيخ زايد ٢٠١٦

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1 ....

إدارة عزبة برج العرب ٢٠١٥



2 ....

إدارة منوف التعليمية ٢٠١٥

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

noha likes cheese/ .... إدارة ٦ أكتوبر التعليمية ٢٠١٦

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

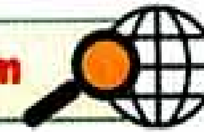
1. Does she like ice cream?

....

2. Rice is my favourite food.

....

إدارة كرداسة التعليمية ٢٠١٦



Review 2

Sokkara's World

عالم سكرة



Objectives

الأهداف

Listening/ Speaking:

- Participate in a conversaton.
- Identify meaning of a conversation.

– المشاركة فى محادثة.
– التعرف على معنى محادثة.

Reading/ Writing:

- Recognise and produce words (vocabulary).

– التعرف على الكلمات (المفردات اللغوية) واستخداماتها.

Story Time

SB: P. 53 / WB P. 55-56




A Listen and repeat. استمع وردد.

1.


2.


3.


4.


5.


6.





B Look at A. Listen and point. انظر الى التمرين A استمع وأشر.

C Role-play these scenes. تبادل الأدوار فى هذه المشاهد.

Activity Time

SB: P. 54 / WB P. 56




A Listen and find the picture. Write the number.

استمع وأوجد الصورة. اكتب الرقم.

1. She likes fruit. She doesn't like bread.
2. He has paper. He doesn't have crayons.
3. He likes chicken. He doesn't like salad.
4. She has scissors. She doesn't have tape.
5. He has a fever. He doesn't have a sore throat.
6. She has a cough. She doesn't have a rash.






B Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التى تسمعها.

1. meet, meet
2. pick, pick
3. hop, hop
4. sit, sit
5. coat, coat
6. read, read

1 meet met	2 pick pike	3 hope hop
4 sight sit	5 coat cot	6 read red




C Listen and circle ✓ or ✗. استمع وضع دائرة حول ✓ أو ✗.

استمع إلى المحادثة وضع دائرة حول علامة ✓ إذا كانت المحادثة تنطبق على الصورة ودائرة حول علامة ✗ إذا كانت غير ذلك.

1.



✓ ✗

A : May I use the bathroom?

B : Of course.

A : Where is it?

B : It's over there.

A : I see it. Thanks.

2.



✓ ✗

A : Pass the chicken, please.

B : Here. Help yourself.

A : Thanks.

3.



✓ ✗

A : Does he have glue?

B : No, he doesn't. He has crayons.

4.



✓ ✗

She has paint. She doesn't have paper.

Workbook Review 2

A Read and circle ✓ or ✗ .

اقرأ وضع دائرة حول ✓ أو ✗.

1. 

Where's the bathroom?
It's over there.

✓ ✗

2. 

Hey! That's mine.
No, it isn't. It's mine.

✓ ✗

3. 

Here. Help yourself.
Thanks.

✓ ✗

B Which word does not belong? Circle.

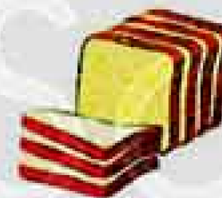
أى كلمة لا تنتمى لكل مجموعة؟ ضع دائرة.

1	2	3	4
salad	paint	rice	cold
glue	rash	cheese	sore throat
tape	fever	crayons	chicken

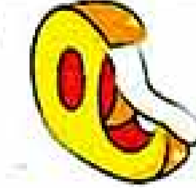
C Look and write.

انظر واكتب.

1.  ____________

2.  ____________

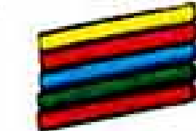
3.  ____________

4.  ____________

5.  ____________

6.  ____________

7.  ____________

8.  ____________

Workbook Review 2

A Read and write. اقرأ واكتب.

1. 
2. 
3. 

1. He ______________________.

2. Does ______________________?

Yes, ______________________.

3. It ______________________.

B Which words have short e, short i or short o? Read and circle.

أى الكلمات تحتوى على صوت "e" القصير أم "i" القصير أم "o" القصير؟ اقرأ وضع دائرة.

short e	short i	short o
egg	sick	toast
cheese	time	hop
bed	six	pot

C Which words have long e, long i or long o? Read and circle.

أى الكلمات تحتوى على صوت "e" الممدود أم "i" الممدود أم "o" الممدود؟ اقرأ وضع دائرة.

long e	long i	long o
next	like	rope
meat	it	boat
tea	light	sock

Workbook Conversation Time Review

A Read and connect. اقرأ وصل.

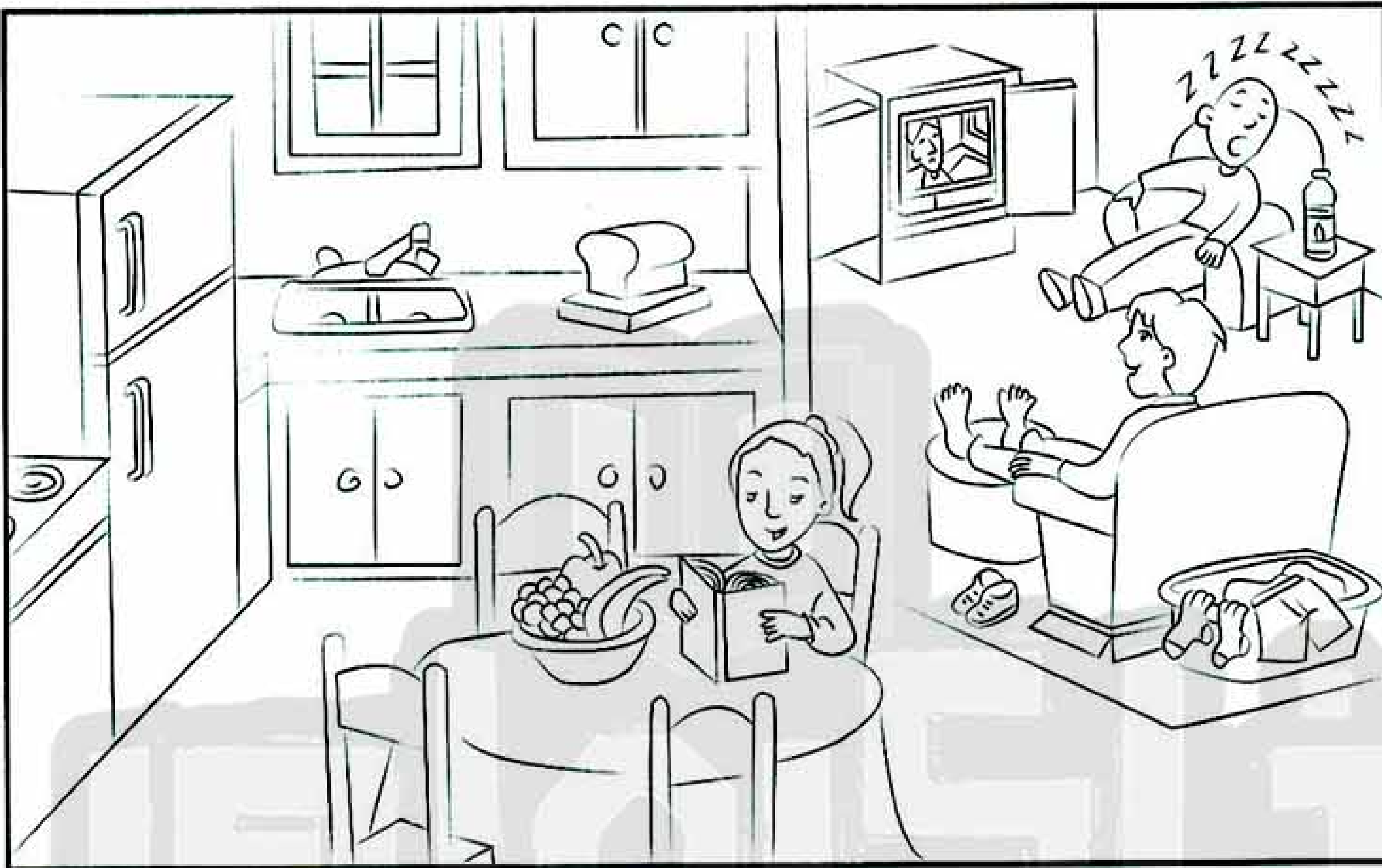
1 Pass the cake.	What's wrong?	The chocolate cake.
2 Where are you from?	It's blue.	Oh. You speak English very well.
3 This for is you.	Which one?	Thanks.
4 What colour is it?	Happy birthday.	Blue is nice, but I like red.
5 Uh-oh!	I'm from France.	We're late. Please hurry!

B Read and connect. اقرأ وصل.

1 Hey! That's mine!	I'm ten. How old are you?	Oops! Sorry.
2 How old are you?	No, it's Tuesday.	I'm six.
3 Where do you live?	Yeah, you're right.	Oh, really? Me, too.
4 Is today Monday?	No, it isn't. It's mine.	Let's clean up.
5 Oh, no! What a mess!	I live in Cairo.	Yay! My birthday is on Wednesday!

Workbook Word Time Review

Look and write. Then colour. انظر واكتب. ثم لون.



Family	Clothes	Food	Actions
mother	socks	water	watch TV

Workbook Practice Time Review

A Read and match. اقرأ وصل.

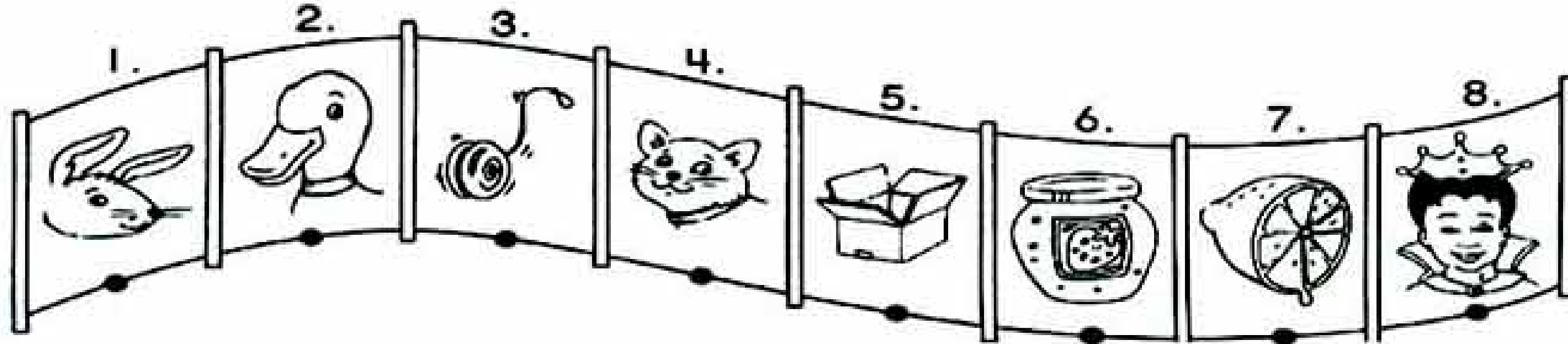
1 Who's he?	That's a red flower.
2 We're shouting.	He's my grandfather.
3 What's she doing?	It's three forty-five.
4 That's red.	I'm not sleeping.
5 What time is it?	We aren't walking.
6 I'm drawing.	She's studying English.

B Read and match. اقرأ وصل.

1 Does she have glue?	They don't have juice.
2 What are those?	It doesn't like salad.
3 It likes cheese.	He doesn't have a cold.
4 Where are the books?	No, she doesn't. She has tape.
5 He has a rash.	They're skirts.
6 They have candy.	They're under the desk.

Workbook Phonics Time Review

A Look and match.
انظر وصل.



-ck c -x r y q j l

B Read and circle.
أقرأ وضع دائرة.

1 short a
cake sad man hat

2 long a
paint cat lake play

3 short e
bed feet pen desk

4 long e
sea bee meat ten

5 short i
sick six bin night

6 long i
sit bike light time

7 short o
elbow pot sock hat

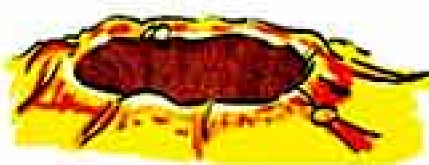
8 long o
home rock snow coat

9 short u
sun true run bus

10 long u
blue June up glue

Second Term General Revision

UNIT 7

 shoes حذاء	 socks جورب	 shirts قمصان	 skirts جيبات
 jeans بنطلون جينز	 shorts شورت	 boat قارب	 coat معطف
 soap صابونة	 road طريق	 toad علجوم (ضفدع صغير)	 goat عنزة
 snow جليد	 window شباك	 row صــف	 slow بطىء
 yellow لون أصفر	 home منزل	 note مفكرة	 phone تليفون
 hole ثقب / حفرة	 bone عظمــة	 tone نبرة / نغمة	 rope حبــل

Other words كلمات أخرى


key مفتاح


ride يركب

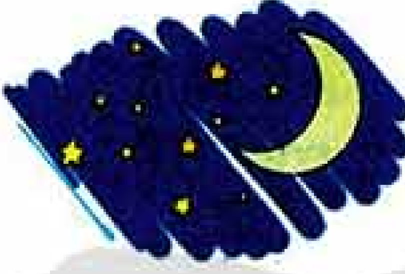

rain مطر / تمطر


ripe ناضج/مستوٍ


lake بحيرة


like يحب


need يحتاج

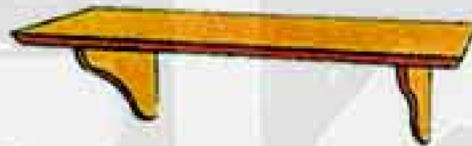

night ليل


name اسم


nine تسعة

UNIT 8


computer حاسب آلى


shelf رف

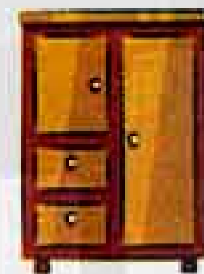
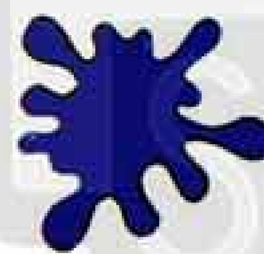

cupboard دولاب


table منضدة


desk مكتب


chair كرسى

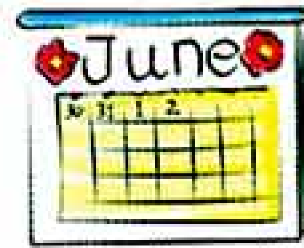

blue لون أزرق


glue صمغ


true صحيح


clue مفتاح اللغز

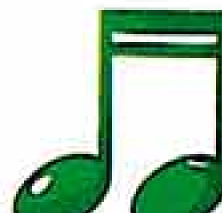

flute ناى/ مزمار



June شهر يونية


tube أنبوبة


dune كثبان رملية


tune نغمة

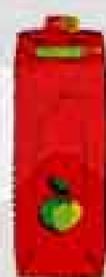
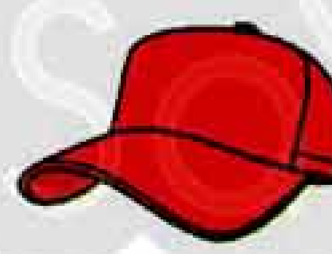

cute ذكى


lute العود (آلة موسيقية)

Other words كلمات أخرى

 run يجرى	 cup فنجان	 boat قارب	 cake تورتة/ كيكه	 tight ضيق
 row صف	 sea بحر	 home منزل	 day يوم	 seed بذرة
 lake بحيرة	 bike دراجة	 mail بريد إلكترونى	 mine ملكى	 note مفكرة

UNIT 9

 candy حلوى	 juice عصير	 water مــاء	 ice cream آيس كريم
 popcorn فشار	 chips شرائح بطاطس	 cap كاب	 man رجل
 sad حزين	 ant نملة	 hat قبعة	 back ظهر
 can علبة	 pan مقلاة	 ran جرى	 tap حنفية


mad مجنون

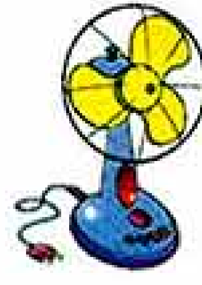

mat سجادة صغيرة (دواسة)

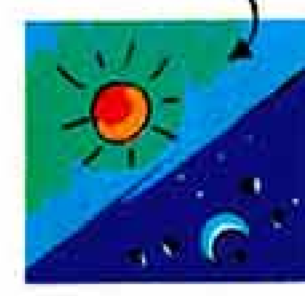

map خريطة


bat خفاش


sack حقيبة


fat سمين


fan مروحة

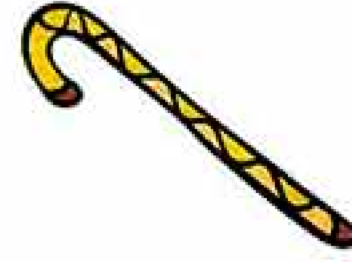

day يـوم



May شهر مايو

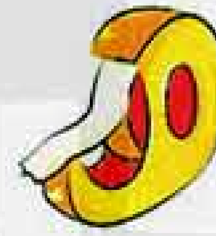

way طريق


game لعبــة


cane عصا/ عكاز


lake بحيرة


bake يخبز


tape شريط لاصق


made صنع


mate صديق / رفيق


cake تورتة/ كيكة


take يأخذ


pain ألــم

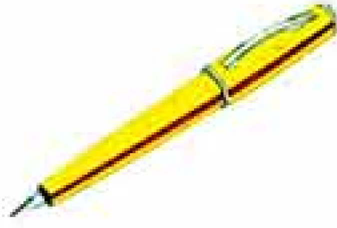
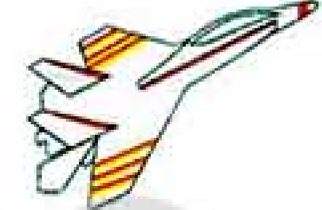
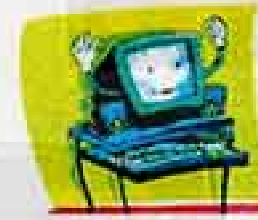
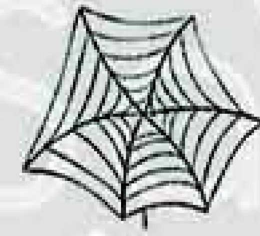
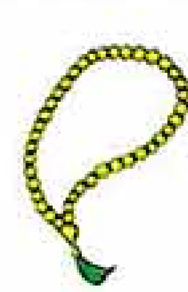

train قطــار


rain مطر/ تمطر


paint يلون/ يدهن

- lack ناقص
- main رئيسى/ أساسى
- same نفسه/ ذاته

UNIT 10

 sore throat ألم فى الحلق	 stomach ache ألم فى المعدة	 cold نزلة برد	 rash طفح جلدى
 fever حمى	 cough كحة	 bed سرير	 desk مكتب
 pen قلم جاف	 ten عشرة	 tent خيمة	 jet طيارة نفاثة
 red لون أحمر	 net شبكة	 set جهاز	 fed أطعم
 sell يبيع	 met قابل	 web شبكة عنكبوت	 vet طبيب بيطرى
 eat يأكل	 seal عجل البحر	 leaf ورقة شجر	 bean حبة الفول
 read يقرأ	 neat مرتب/ منظم	 seat مقعد	 bead خرزة/ مسبحة


meat لحم


tea شـاى


green لون أخضر


jeep سيارة جيب


feed يطعم


teen فى سن المراهقة


meet يقابل


need يحتـاج


sleep ينام


seed بـذرة


see يـرى


bee نحلة

- led قاد

UNIT 11


paint دهان/ مواد للتلوين


glue صمغ


tape شريط لاصق


crayons ألوان شمع


paper ورقة/ ورق


scissors مقص


bin سلة المهملات

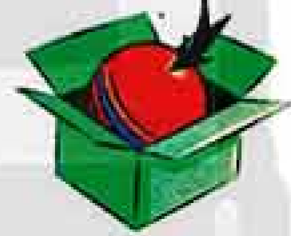
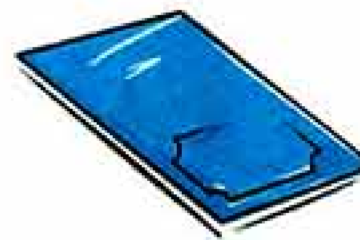

sick مريض

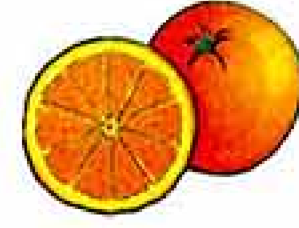
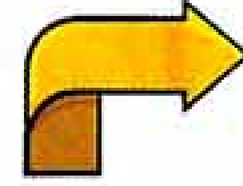

six ستة

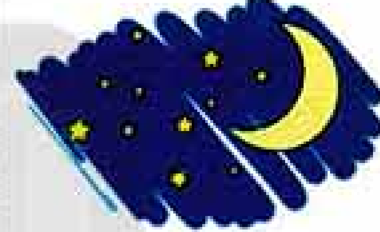
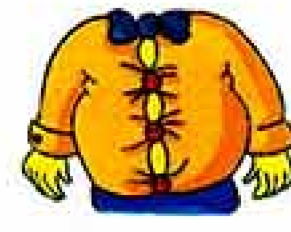

kit عدة


pin دبوس

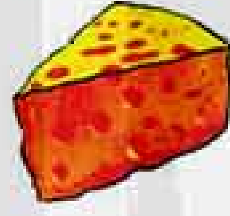

sit يجلس

 lick يلعق	 lit أنار / أضاء	 fin زعنفة السمكة	 fill يملأ
 pill قرص دواء	 bit جزء	 fit لائق بدنيًا	 nil لا شىء
 din ضوضاء	 mix خليط	 fix يُصلح	 kick يركل (يشوط)
 pick يلتقط	 hit يضرب	 sick مريض	 in فى الداخل
 bike دراجة	 nine تسعة	 kite طائرة ورقية	 pine شجرة الصنوبر
 like يحب	 fine بخير	 file ملف	 pile كوم

			
bite يعض	site موقع	Nile النيل	ripe ناضج
		5	
dime عملة معدنية	hide يخبئ	five خمسة	right يمين

				
sight البصر	light ضوء / نور	fight يحارب	night ليل	tight ضيق

UNIT 12

			
chicken لحم دجاج	cheese جبن	salad سلطة	fruit فاكهة
			
hop يحجل	pot إنـاء	sock فردة جورب	frog ضفدعة
			
clock ساعة حائط	cot كوخ صغير	got حصل على	rod صنارة صيد
			
mop ممسحة	not لا/ليس (للنفى)	tot طفل رضيع	jog يجرى رويدًا/ يهرول


cob كوز الذرة


rob يسطو على


sob يبكى بشدة


jock فارس


rope حبل


snow جليد


elbow كوع

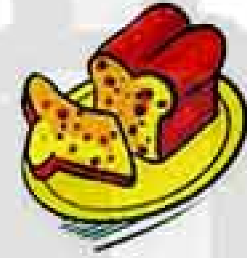

cop شرطى


tote يحمل/ ينقل


note مفكرة


mope مكتئب


hope يأمل/ يتمنى


toast خبز محمص


robe ثوب



code شفرة


joke نكتة


road
طريق


goat
عنزة


soak
ينقع/ يغمس


toad
علجوم (ضفدع صغير)


coat
معطف

- cope يجارى



LANGUAGE FUNCTIONS

1 Asking about the colour: السؤال عن اللون.

What colour ....? ما لون ....؟

What colour is ....? :المفرد

للإجابــة: It's + اللون.

e.g. A : What colour is it?
B : It's blue.



What colour are ....? :الجمع

للإجابــة: They're + اللون.

e.g. A : What colour are they?
B : They're red.



2 Talking about favourites: التحدث عن الأشياء المفضلة.

e.g. • Blue is my favourite colour. اللون الأزرق هو لونى المفضل.

3 Expressing likes: التعبير عما نحب.

e.g. • Blue is nice, but I like red. اللون الأزرق لطيف، لكن أنا أحب اللون الأحمر.

• لاحظ استخدام "but" للربط بين جملتين متناقضتين.

4 Asking about the country: السؤال عن البلد.

Where are you from? من أى بلد أنت؟

للإجابــة: I am from + البلد

e.g. A : Where are you from?
B : I am from France. أنا من فرنسا.

5 Introducing someone: تقديم شخص ما.

e.g. • He is my brother. هذا أخى. • She is my mother. هذه أمى.





6 Asking where someone lives: السؤال عن المكان الذى يعيش فيه شخص ما.

Where do you live? أين تعيش؟

للإجابة: I live in + المكان

e.g.
A : Where do you live?
B : I live in Giza.

7 Leaving someone politely: مغادرة شخص ما بأدب.

e.g.
A : I'm going now. أنا ذاهب الآن.
B : Bye-bye. إلى اللقاء.
A : Bye! See you tomorrow. إلى اللقاء! أراك غدًا.

8 Stating a problem: ذكر مشكلة.

e.g.
A : Oh, no! What a mess! يا لها من فوضى!
B : Yeah, you're right. نعم، أنت محق.

9 Suggestion: الاقتراح.

Let's + v. (inf.) ......
هيا بنا + مصدر الفعل ....

e.g.
A : Let's clean up. هيا بنا ننظف.
B : Okay. Let's get the broom. للرد: حسنًا. هيا بنا نحضر المقشة.

10 Asking about and stating time:
السؤال والإخبار عن الوقت.

كم الساعة؟ What time is it?

للإجابـة: It's + رقم + o'clock



e.g.
A : What time is it?
B : It's two o'clock.

11 Giving something to someone:
إعطاء شىء لشخص ما.

e.g.
A : This is for you. — هذا/ هذه لك.
B : Thanks. — للـرد: شكرًا.

12 Telling about the job:
الإخبار عن الوظيفة.

Subj. (الفاعل) + v. to be + a/ an الوظيفة

e.g.
- I'm a teacher. — أنا مدرس.

13 Asking about a problem:
السؤال عن مشكلة.

e.g.
A : What's wrong? — ما الأمر؟
B : We're late. — للـرد: لقد تأخرنا.

14 Expressing indecision:
التعبير عن عدم القدرة على اتخاذ القرار.

e.g.
- I can't decide. — لا أستطيع أن أقرر.

15 Expressing ownership:
التعبير عن الملكية.

e.g.
A : Hey! That's mine. — هاى! إنها ملكى.
B : No, it isn't. It's mine. — لا ليست لك. إنها ملكى.

16 Apologizing:
الاعتذار.

e.g.
A : Oops! Sorry. — آسفة.
B : That's okay. — حسنًا.

17 Offering help:
عرض المساعدة.

e.g. A : Do you need tissues? — هل تحتاج إلى مناديل؟
B : No, thanks. — للرد: لا، شكرًا.

18 Asking about the physical state:
السؤال عن الحالة الجسدية.

e.g. A : Are you hot? — هل تشعر بارتفاع درجة الحرارة؟
B : Yes, I am. — للرد: نعم.

19 Asking and giving permission:
طلب وإعطاء الإذن.

May I + v .(inf.) ......? — هل يمكننى أن ....؟

e.g. A : May I use the bathroom? — هل يمكننى أن أستخدم الحمام؟
B : Of course. — للرد: بالطبع.

20 Asking about the place of something:
السؤال عن مكان شىء ما.

Where......? — أين......؟

e.g. A : Where is it? — أين هو؟
B : It's over there. — إنه هناك.

21 Requesting:
الطلــب.

V. (inf.) مصدر الفعل ......, please.

e.g. • Pass the cake, please. — ناولنى التورتة، من فضلك.

22 Asking for clarification:
طلب التوضيح.

e.g. A : Which one? — أى واحدة؟ (للتخيير).
B : The chocolate cake. — كيكة/ تورتة الشيكولاتة.

23 Offering something:
تقديم شىء ما.

e.g. A : Here. Help yourself. — تفضل.
B : Thanks. — للرد: شكرًا.

24 Expressing likes and disklike:
التعبير عما نحب/ عما لا نحب.

e.g. • I like bananas. I like apples. — أنا أحب الموز. أنا أحب التفاح.
• I don't like oranges — أنا لا أحب البرتقال.

STRUCTURES

1 Asking about the objects: السؤال عن الأشياء.

What are these/those?

للإجابة: They're + ... اسم جمع

What are those? ما تلك الأشياء؟	What are these? ما هذه الأشياء؟
(تستخدم للإشارة للجمع البعيد).	(تستخدم للإشارة للجمع القريب).
e.g. A : What are those? B : They are shorts.	e.g. A : What are these? B : They're socks.





2 Asking about the location of something: السؤال عن موقع (مكان) شىء ما.

Singular: المفرد.

Where is the + اسم مفرد ?

للإجابة: It's + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.
(حرف جر) (مكان)

e.g. A : Where is the computer?
B : It's on the desk.



e.g. A : Where is the ball?
B : It's in the box.

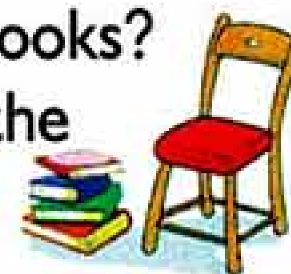


Plural: الجمع.

Where are the + اسم جمع ?

للإجابة: They're + preposition (in/ on/ under/ next to) + the + place.
(حرف جر) (مكان)

e.g. A : Where are the books?
B : They're next to the chair.



e.g. A : Where are the pens?
B : They're under the table.



Note

in فى | on على | under تحت | next to بجانب

3 Describing possession: التعبير عن الملكية.

Affirmative الإثبات

Subj. (I/ We/ They/ You) + **have** + ... الشيء

Negative النفى

Subj. (I/ We/ They/ You) + **don't have** + ... الشيء

e.g. • I have popcorn. I don't have chips.



e.g. • They have juice. They don't have water.

4 Expressing the physical state: التعبير عن الحالة الجسدية.

• يمكن استخدام فعل يملك/ عنده "have/has" بمعنى «يعانى من».

Affirmative الإثبات

He/ She + **has** + a + ... المرض

Negative النفى

He/ She + **doesn't have** + a + ... المرض

e.g. • He has a sore throat. He doesn't have a cough.



e.g. • She has a rash. She doesn't have a fever.

5 Asking about possession: السؤال عن الملكية.

Does + he/she **have** ....? هل لديه/ لديها.........؟

للإجابة بالإثبات:
Yes, he/she does.

للإجابة بالنفى:
No, he/she doesn't. He/she has ....

e.g. A : **Does** he **have** glue?

للإجابة بالإثبات:
B : Yes, he does.



للإجابة بالنفى:
B : No, he doesn't. He has crayons.



A : Does she have a tape?

للإجابة بالإثبات:	للإجابة بالنفى:
B : Yes, she does.	B : No, she doesn't. She has scissors.





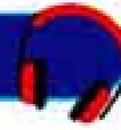
6 Describing likes/ dislikes of others: التعبير عما يحب/ عما لا يحب الآخرين.

Affirmative الإثبات	Negative النفى
He/She/It + likes + الشيء..........	He/ She / It + doesn't like + الشيء..........
e.g. • He likes chicken.	e.g. • He doesn't like cheese.
e.g. • She likes fruit.	e.g. • She doesn't like salad.

Sample Tests

Sample Test 1

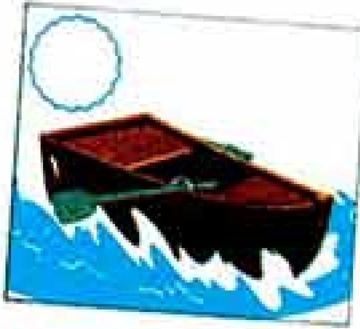
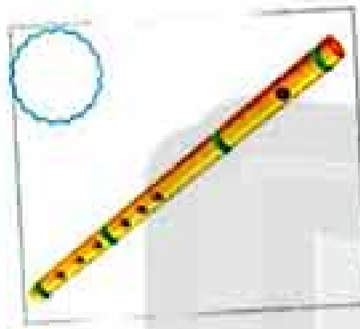
A Listening



1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.




2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What .... is it?
B : It's blue.
A : But I .... red?

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. The bird	a. have paint?
2. These	b. eating my breakfast.
3. Does he	c. is on the tree.
4. I am	d. It's seven thirty.
	e. are socks.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

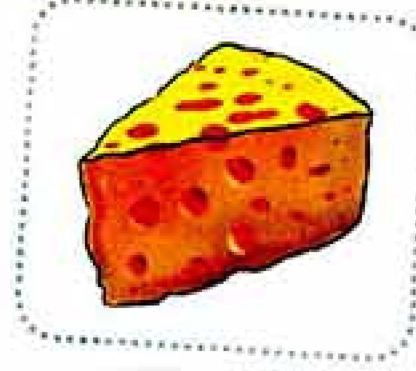
1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. (What - Who - Where) is the book?
3. The ball is (on - in - from) the chair.
4. Let's clean (up - in - on).
5. May I (uses - using - use) the bathroom?



C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.






raihc .... evsne .... ceeesh .... uleg ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.




1 ....

2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i like juice and Mona likes Sokkara/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

Blue is my favourite colour.

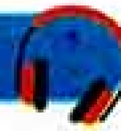
....

These are socks.

....

Sample Test 2

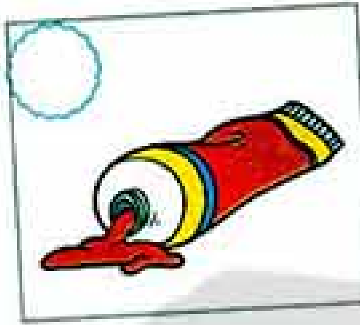
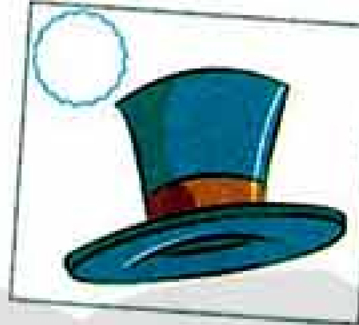
A Listening

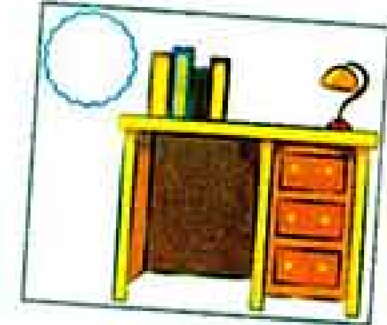


1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب.

A : Where are the .... ?

B : They are on the ....

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What	a. yourself.
2. That	b. course.
3. Help	c. is mine.
4. Of	d. thanks.
	e. are those?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. She doesn't (likes - like - has) chicken.
2. He (have - is - has) rice.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. Are you (eat - eats - eating) salad?
5. The bathroom is (on - in - over) there.

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.






btela .... mptcoure .... ohrtss .... neni ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.




1 ....

2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i don t go to school on Friday . ...

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I live in Giza.

He has red shoes.

Sample Test 3

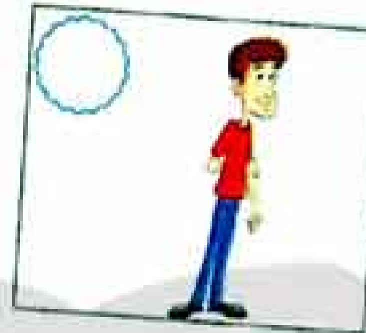
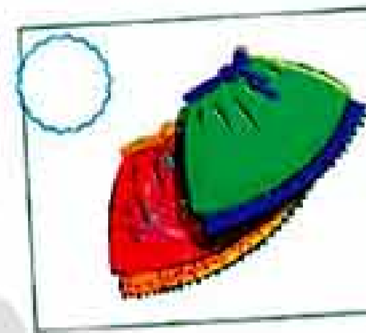
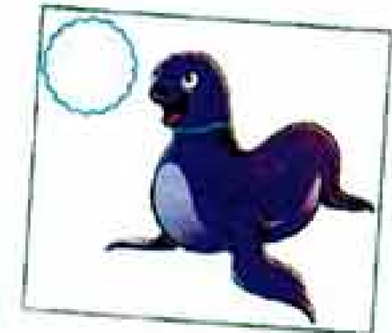
A Listening



1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.

A : What .... is it?

B : It's .... o'clock.

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. May I	a. have socks.
2. Where is	b. please.
3. They	c. forty.
4. Pass the cake,	d. use the bathroom?
	e. my coat?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. He (don't - doesn't - haven't) have glue.
2. It (likes - like - am) chicken.
3. Help (you - yours - yourself).
4. (Does - Do - Is) you like fruit?
5. Yeah, you're (write - light - right).

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


sdke


efhsl


ervfe


etki

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1 ....


2 ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

Does mona like Sokkara/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I like Miss Sarah.

The book is in the bag.

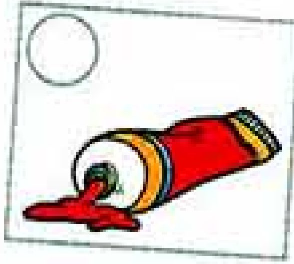
امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٦/٢٠١٧

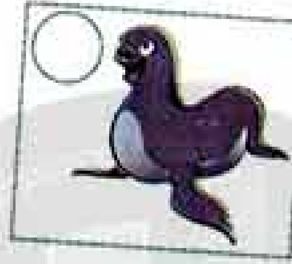
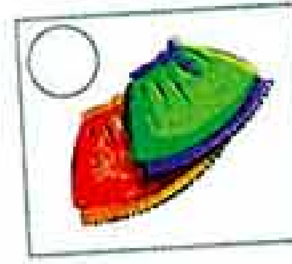
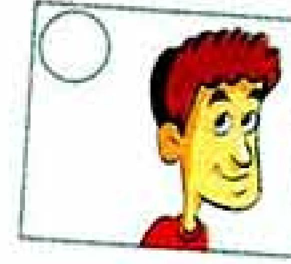
Test 1 محافظة القاهرة - إدارة عين شمس التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : What .... is it?

B : It's .... o'clock.

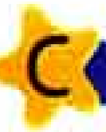
B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. May I	a. have socks.
2. Where is	b. please.
3. They	c. forty.
4. Pass the cake,	d. use the bathroom?
	e. my coat?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. He (don't - doesn't - haven't) have glue.
2. She (likes - like - am) chicken.
3. Help (you - yours - yourself).
4. (Does - Is - Do) you like fruit?
5. Yeah, you're (write - light - right).



C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


sdke


efhsl


ervfe


etki

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الاتية.

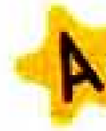
does Mona like Sokkara/

....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

I like Miss Sarah.

The book is in the bag.



Test 2

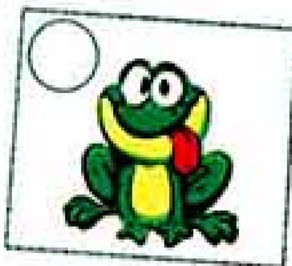
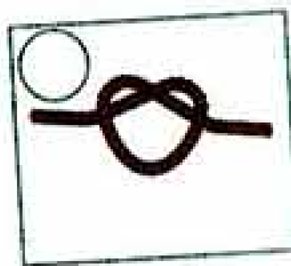
محافظة القاهرة - إدارة النزهة التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب.




2 Listen and fill in the gaps:
استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : Here. Help ....

B : ....

B Reading

3 Read and match A with B:
اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A
1. May I
2. He has
3. Does he
4. No, he

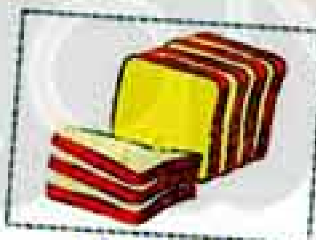
B
a. have crayons?
b. doesn't.
c. use the bathroom?
d. It's mine.
e. scissors.

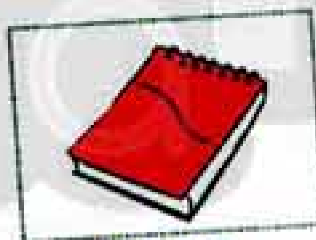
4 Choose the correct word(s) between brackets:
اختر الاجابة الصحيحة.

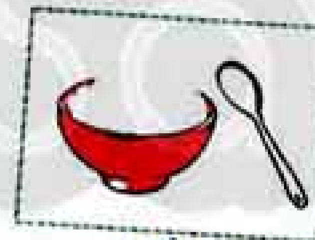
1. Mona needs a (glue - box - pen) to write.
2. Where (are - is - am) it?
3. That's (me - mine - my).
4. She doesn't (has - have - had) glue.
5. We use the (paper - scissors - crayons) to colour.

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:
انظر الى الصور ورتب الكلمات.


rbaed


tnoe


crie


tgao

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence:
ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية

Does amira like fruit/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

You don't want water.

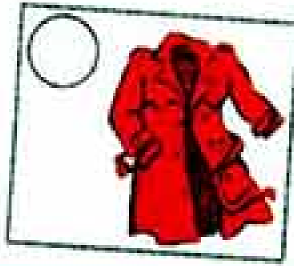
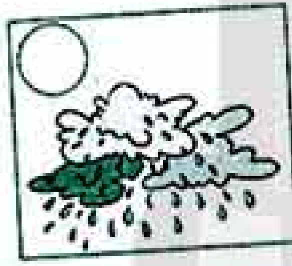
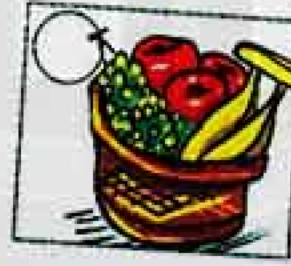
She likes chicken.

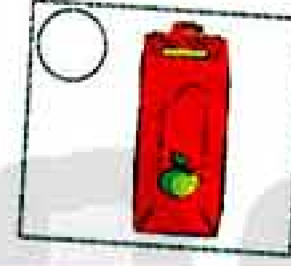
Test 3 محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Tarek : Does he .... a cold?

Huda : .... , he does.

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What's	a. decide.
2. I can't	b. wrong?
3. What time	c. popcorn.
4. I like	d. is it?
	e. sick.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. He can fly a (kite - bike - fish).
2. (Do - Does - Doing) you like fruit?
3. I go to school by (bird - rabbit - bus).
4. Let's clean (on - up - in).
5. It's next (on - at - to) the computer.

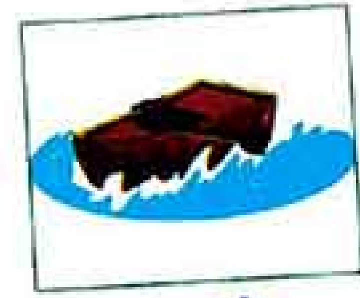
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

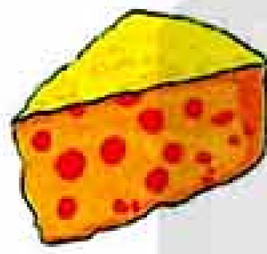

adncy


fagl


skde


toab

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. .... 2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية

what time is it/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

He has got a blue bag.

I like my school very much.

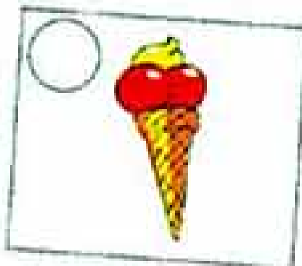
Test 4

محافظة الجيزة – إدارة الوراق التعليمية

A Listening

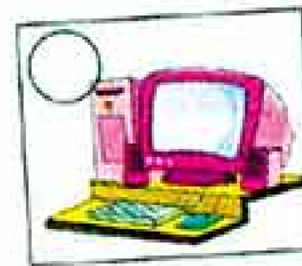
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

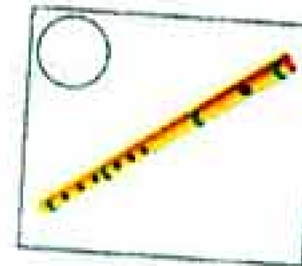
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب











2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : What .... is it?

B : It's blue.

A : But I .... red.

B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. We're	a. to the tree.
2. It's next	b. a nice colour.
3. Where is	c. the books?
4. Blue is	d. late.
	e. the bag?

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الإجابة الصحيحة.

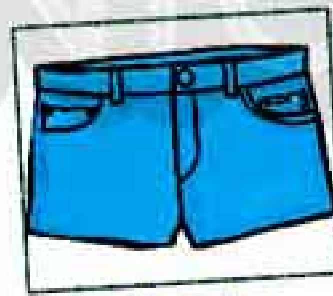
1. He (drinks - eats - sleeps) juice.
2. I (don't - can't - doesn't) have candy.
3. What a mess! Let's (clean - sleep - eat) up.
4. What are (that - these - this) ?
5. The ball is (on - to - next) to the table.

C Writing

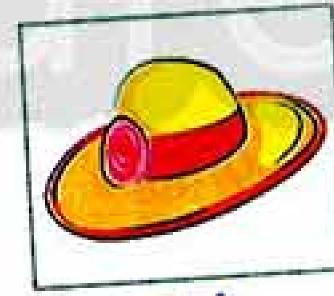
5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


oabt ....


shrots ....

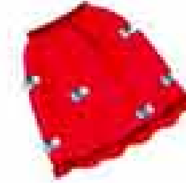

warte ....


ath ....

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

Where s Omar/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية

I can't decide.

What time is it?

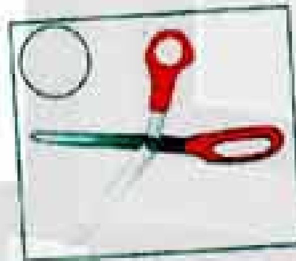
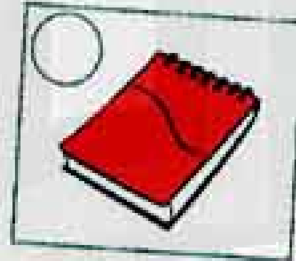
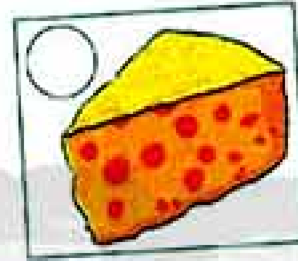
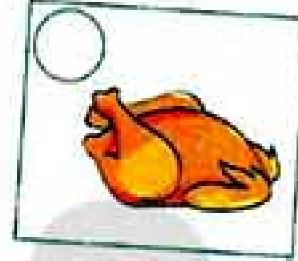
Test 5 محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : May I .... the bathroom?

B : Of ....

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Does he	a. Please, hurry!
2. What's	b. but I like red.
3. That's	c. have paint?
4. We're late.	d. wrong?
	e. okay.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. Does he have a sore throat? - Yes, he (does - do - is).
2. (He - She - They) have chips.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. Yes, that's (my - I - mine).
5. I (like - likes - liking) ice cream.

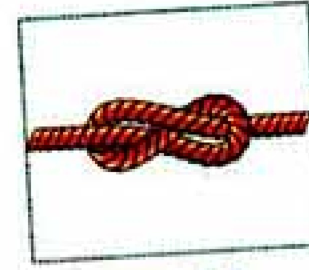
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


kcso


esdk


aet


poer

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. ....
2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i have English and Arabic/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

These are my shoes.

We love our country Egypt.

Test 6

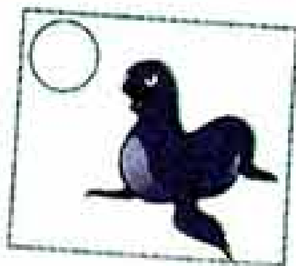
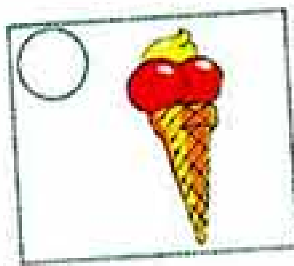
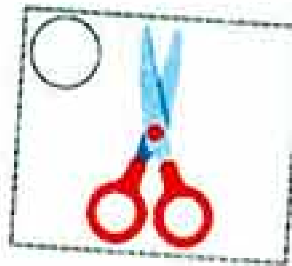
محافظة الإسكندرية – إدارة الجمرك التعليمية

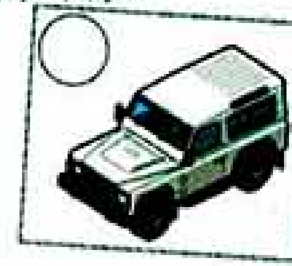
A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps:
استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Mother : Uh-oh!

Girl : What's .... ?

Mother : We're ...., please hurry!

Girl : Oh ... I can't decide.

B Reading

3 Read and match A with B:
اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A
1. Help
2. May I
3. It's next
4. Where

B
a. to the table.
b. yourself.
c. use the bathroom?
d. over there.
e. is it?

4 Choose the correct word(s) between brackets:
اختر الإجابة الصحيحة.

1. Red is my favourite (colour - tent - desk).
2. He (have - has - are) a fever.
3. She doesn't have a sore (throat - food - elbow).
4. Let's (clean - cleaning - cleaned) up.
5. What colour is (they - we - it) ?

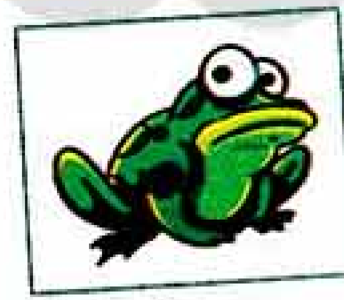
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


sonw


biek


bni


fogr

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.



1. ....



2. ....

7 **Punctuate the following sentences:** ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

i like ice cream and meat/ ....

8 **Copy the following sentences:** انسخ الجمل الاتية.

Sokkar is eating cheese.

I love Egypt.



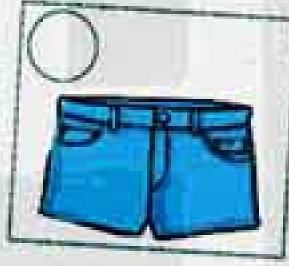
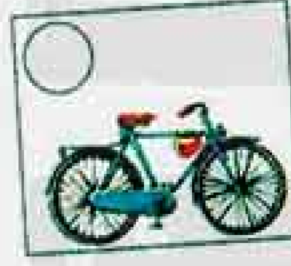
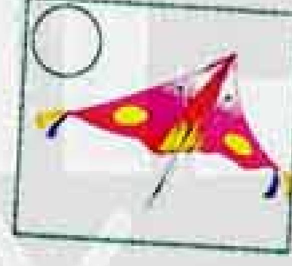
محافظة القليوبية – إدارة شبين القناطر التعليمية

A Listening

1 **Listen and number the pictures:** استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 **Listen and fill in the gaps:** استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : Oh, no! .... a mess!

B : Yeah, you're ....

B Reading

3 **Read and match A with B:** اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What colour	a. the cupboard.
2. Let's	b. is it?
3. It's in	c. clean up.
4. She has	d. Monday.
	e. a fever.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

اختر الاجابة الصحيحة.



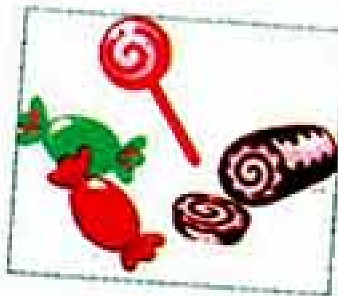
1. She doesn't (likes - like - liked) salad.
2. (Pass - Play - Run) the cake, please.
3. (Are - Do - Does) she have glue?
4. The book is (on - in - from) the chair.
5. My favourite (milk - colour - brother) is red.



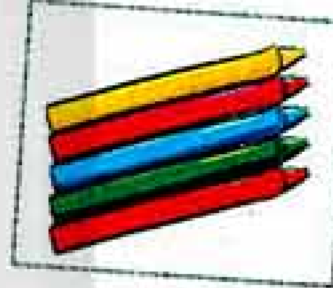
C Writing

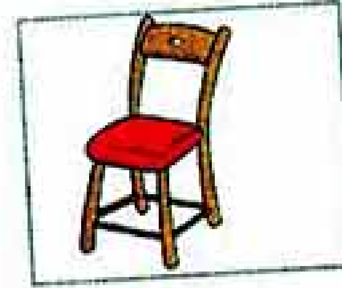
5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر الى الصور ورتب الكلمات.


ancyd


deb


srcanyo


hciar

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.




1. .... 2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

where are the books/ ....

8 Copy the following sentences:

انسخ الجمل الاتية.

Black is my favourite colour.

The birds are on the computer.

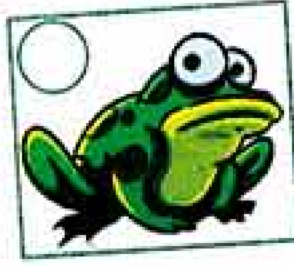
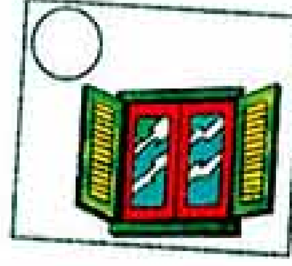
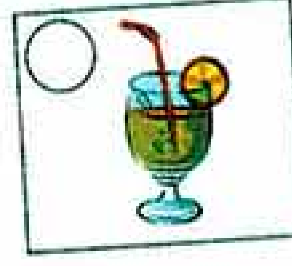
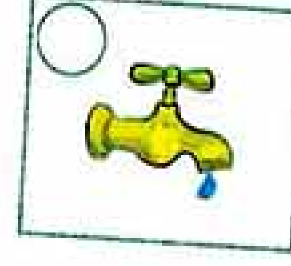
Test 8 محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

A Listening




1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Ramy : Pass the ...., please.

Samir : .... one?

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B

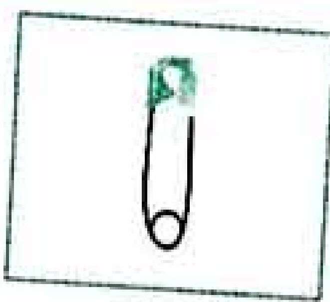
A	B
1. Oops!	a. have a cold.
2. What's	b. doesn't.
3. He doesn't	c. Sorry.
4. No, she	d. socks.
	e. wrong?

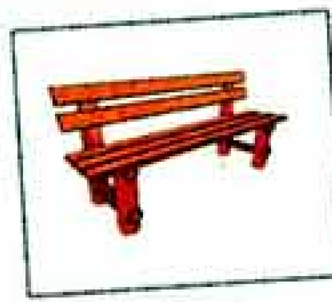
4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

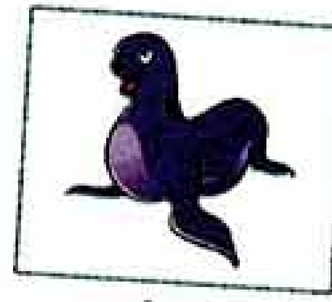
1. He (has - have - is) a cough.
2. We are (lake - like - late). Please hurry!
3. She (like - likes - is like) salad.
4. Miss Sara, may I (use - play - eat) the bathroom?
5. We (doesn't - do - don't) have juice.

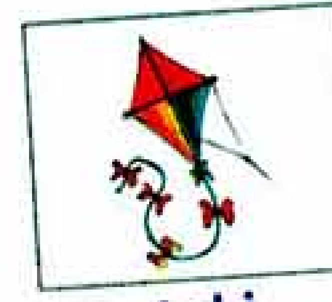
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

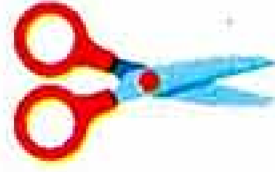

nip ....

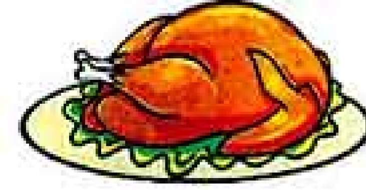

stae ....


slae ....


teki ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. .... 2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

ahmed and Ali don't like cheese/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

Those are beautiful trees.

....

No, it isn't. It's mine.

....

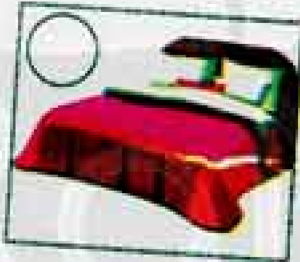
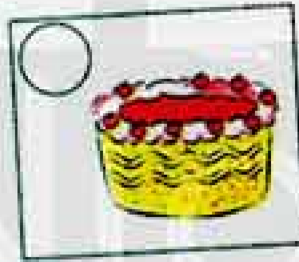
Test 9

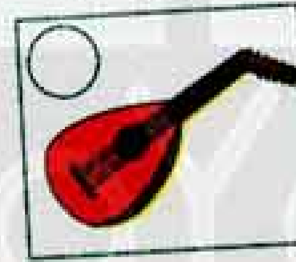
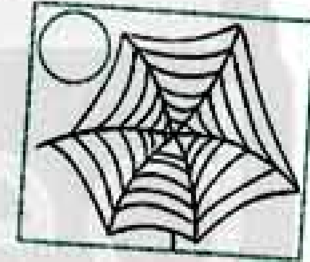
محافظة الغربية – إدارة شرق طنطا التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : .... I use the bathroom?

B : Of ....

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Pass	a. she have a crayon?
2. What are	b. my shorts.
3. Does	c. the cake, please.
4. They are	d. my jacket.
	e. you doing?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الاجابة الصحيحة

1. We're late, Mona. Please (use - say - hurry)!
2. (This - These - Those) is my skirt.
3. She (have - has - having) chicken.
4. I don't like to (draw - eat - drink) popcorn.
5. (What - Who - Where) is the book?

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر الى الصور ورتب الكلمات.


ttne ....


aotc ....


icre ....


drei ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية

i like orange juice/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية

My favourite food is rice.

....

Do you like chocolate cake?

....

Test 10

محافظة الدقهلية – توجيه اللغة الإنجليزية

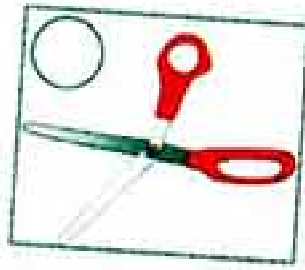
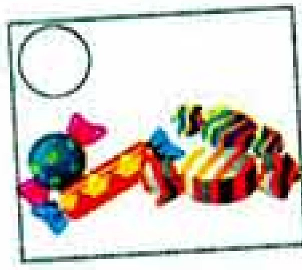
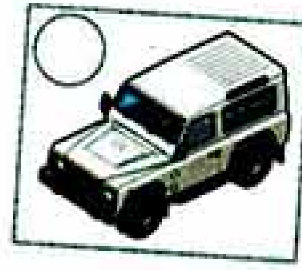
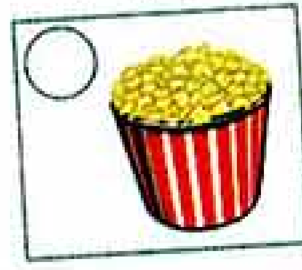
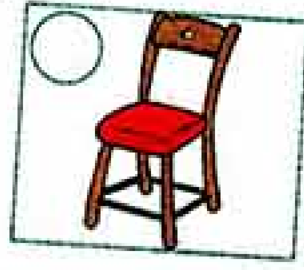
A Listening



1 Listen and number the pictures:

استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Ramy : Where .... you live?

Amgad : I .... in Cairo.

B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What is	a. get the broom.
2. He doesn't	b. decide.
3. Let's	c. yourself.
4. I can't	d. wrong?
	e. like cheese.

4 Choose the correct word(s) between brackets:

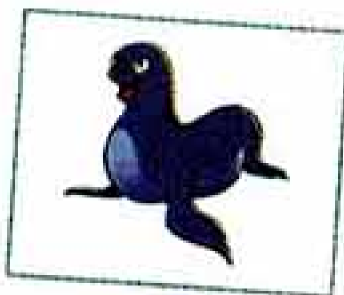
اختر الاجابة الصحيحة

1. He likes fish. He (don't - isn't - doesn't) like chicken.
2. Here you are. Help (himself - yourself - myself).
3. He is tall. He isn't (long - thin - short).
4. You (have - having - has) a sore throat.
5. (When - What - Where) do you have at school?

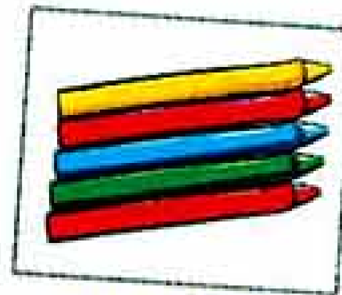
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


ales


iujec


ryacnos


nib

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتبْ جملة تحت كل صورة.





1. .... 2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

waleed and Ramy have a car/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

They are under the chair.

He can ride a bike.



محافظة كفر الشيخ - إدارة كفر الشيخ التعليمية



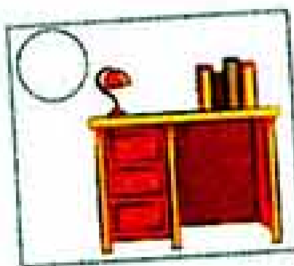
A Listening

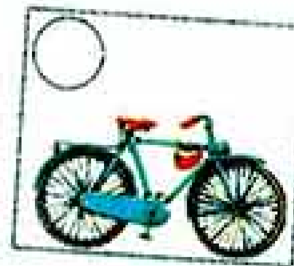


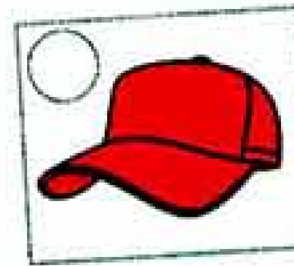
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب











2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : .... I use the bathroom?

B : Of ....

B Reading

3 Read and match A with B:
اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. We're late.	a. have juice.
2. No, it isn't.	b. yourself.
3. Help	c. the juice?
4. Where's	d. Please hurry!
	e. It's mine.

4 Choose the correct word(s) between brackets:
اختر الاجابة الصحيحة

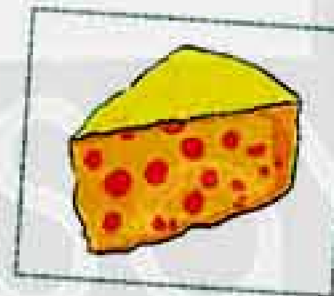
1. I don't like to (draw - eat - drink) popcorn.
2. She (don't - didn't - doesn't) have rash.
3. (Passes - To passes - Pass) the fruit please.
4. We write on (paint - paper - water).
5. Red (is - are - am) my favourite colour.

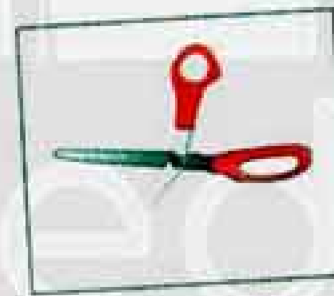
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:
انظر الى الصور ورتب الكلمات


nam


esla


esehce


csisosrs

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence:
ضع علامات الترقيم في الجملة الاتية

let's get the broom/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية

Do you have a stomach ache?

I like eating fish and rice.



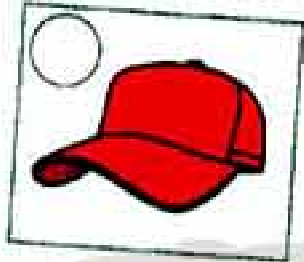
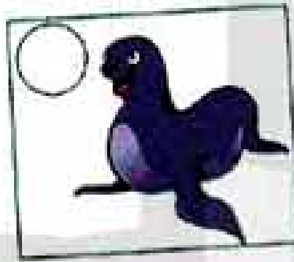
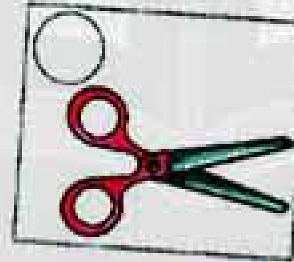
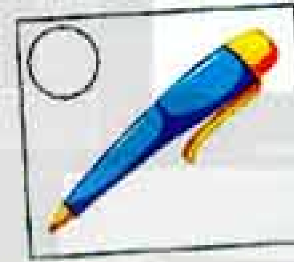
محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بأخر الكتاب

A : Where .... it?

B : It's .... there.

B Reading



3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. May I
2. Where is
3. Help
4. We're late.

B

a. yourself.
b. Please hurry!
c. my shoes.
d. use the bathroom.
e. my coat?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. She (like - likes - don't like) chicken.
3. I (have - has - is) candy.
4. I like to eat (socks - juice - chicken).
5. He has a (cough - popcorn - cat). Let's see a doctor.

C Writing

5 **Look at the pictures and unscramble the words:** انظر الى الصور ورتب الكلمات.

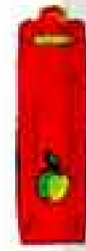

cei recam


bwleo


etki


ervfe

6 **Look and write a sentence under each picture:** انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. ....

2. ....

7 **Punctuate the following sentence:** ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

i don't go to school on Friday/ ....

8 **Copy the following sentences:** انسخ الجمل الآتية.

I live in Giza.

I like my teachers.

Test 13

محافظة دمياط - إدارة عزبة البرج التعليمية

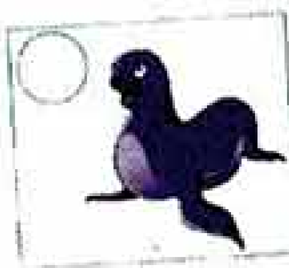
A Listening

1 **Listen and number the pictures:** استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب











2 Listen and fill in the gaps:
استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Ali : Does he have a .... ?

Ahmed : No, he doesn't. He has a ....

B Reading

3 Read and match A with B:
اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

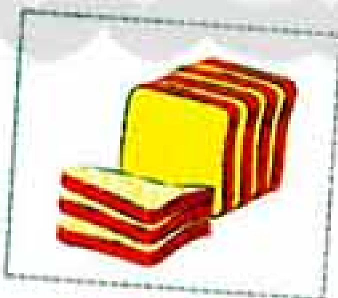
A	B
1. She has	a. use the bathroom?
2. Help	b. likes fruit.
3. He	c. a fever.
4. May I	d. is it?
	e. yourself.

4 Choose the correct word(s) between brackets:
اختر الإجابة الصحيحة.

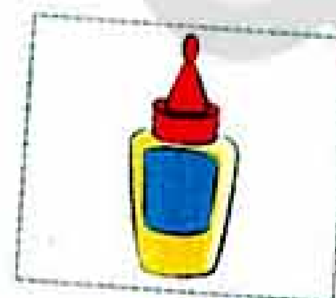
1. You don't (has - have - is) candy.
2. He (haven't - don't - doesn't) have a rash.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. It (likes - like - am) rice.
5. We're late. Please (read - use - hurry)!

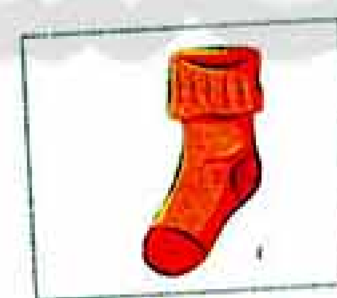
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


eabdr

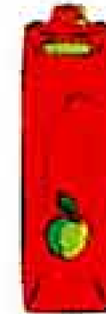

ckis


eulg


kocs

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

does he like apples/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

The cat is eating chicken.

I live in Egypt.

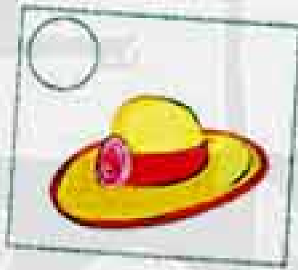
Test 14

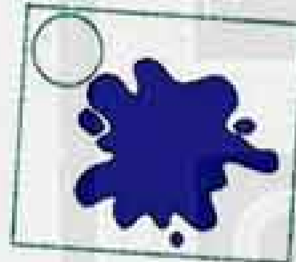
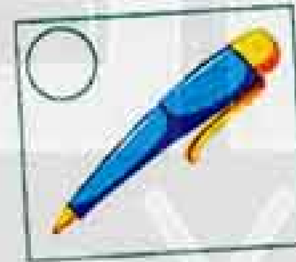
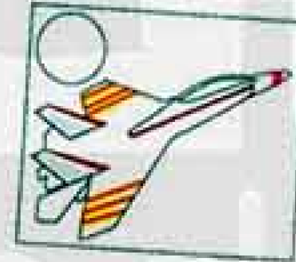
محافظة الشرقية – إدارة منيا القمح التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات

للإجابة راجع نص الاستماع باخر الكتاب

A : Let's .... up.

B : Okay, let's get the ....

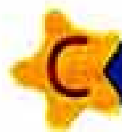
B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What a	a. mine.
2. That's	b. wrong?
3. What's	c. mess!
4. Here	d. you are.
	e. are you?

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. I like to eat (pens - apples - keys).
2. What is (those - these - this)?
3. Green is my favourite (food - time - colour).
4. Where (have - are - do) you live?
5. I'm (doctor - doctors - a doctor).



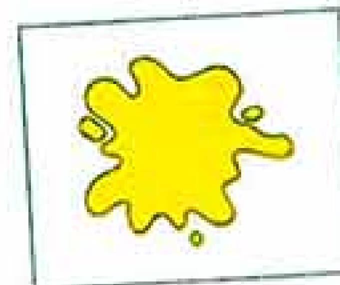
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


nseve


upc


lietnievos


lyewlo

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. .... 2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

black is my favourite colour/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

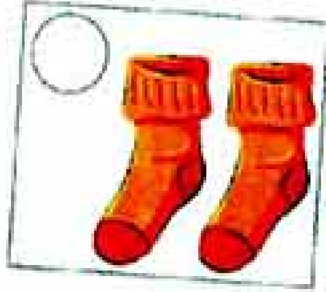
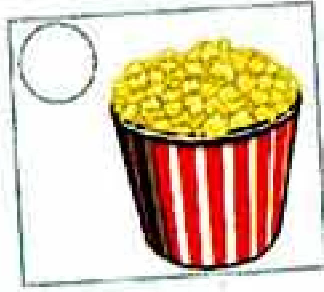
The cat is playing in the park.

That's okay.

Test 15 محافظة الإسماعيلية – توجيه اللغة الإنجليزية

A Listening

1 Listen and number the pictures:
استمع ورقم الصور.
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب




2 Listen and fill in the gaps:
استمع واملأ الفراغات.
للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Kareem : .... the cake, please.

Mona : .... one?

B Reading

3 Read and match A with B:
اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Which	a. have chips.
2. May I	b. the broom.
3. They don't	c. That's mine.
4. Hey!	d. one?
	e. use the bathroom?

4 Choose the correct word(s) between brackets:
اختر الإجابة الصحيحة.

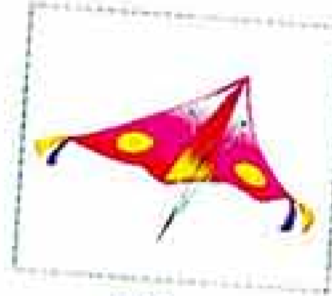
1. Let's (get - eat - run) the broom to clean.
2. He (have - has - having) a fever.
3. Where (is - was - are) the shirts?
4. The cap is next (too - to - two) the computer.
5. What (tea - tree - time) is it?

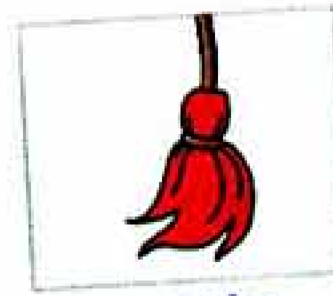
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

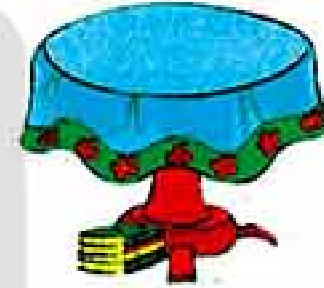

ptae


reic


tike


moobr

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1. .... 2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

where do you live/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

They are my shoes.

I like red.

Test 16

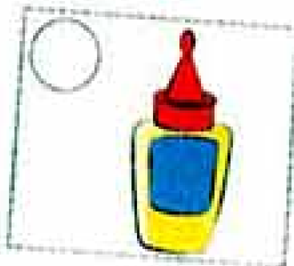
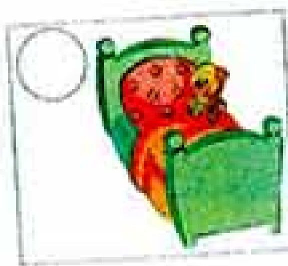
محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء التعليمية

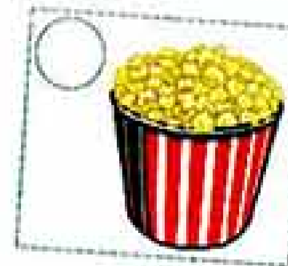
A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps:

استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : What is .... ?

B : We're .... Please hurry!

B Reading

3 Read and match A with B:

اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. They are	a. a fever.
2. Who is	b. have water?
3. Does he	c. eating.
4. She has	d. I don't.
	e. he?

4 Choose the correct word(s) between brackets:

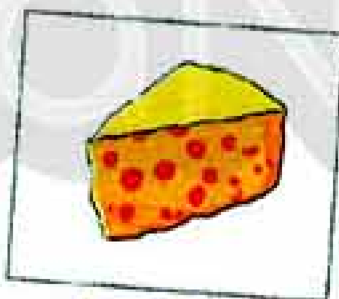
اختر الإجابة الصحيحة

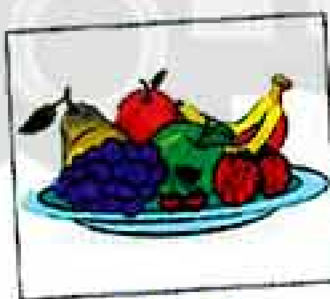
1. What (colour - time - kind) is it? - It's two o'clock.
2. I (don't - can't - doesn't) have juice.
3. The bathroom is (on - in - over) there.
4. Hey! That's (I - my - mine).
5. (Do - Does - Is) you like fish?

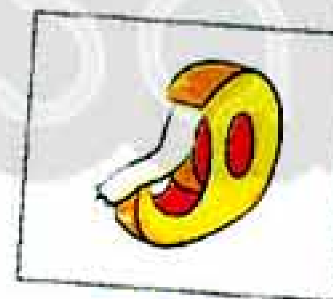
C Writing

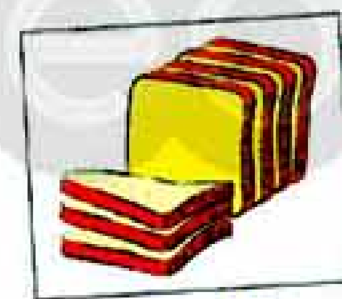
5 Look at the pictures and unscramble the words:

انظر إلى الصور ورتب الكلمات


hecese

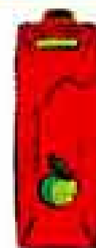

ruitf


atpe


reabd

6 Look and write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.





1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence:

ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

does he have chips/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I live in Tur Sinai.

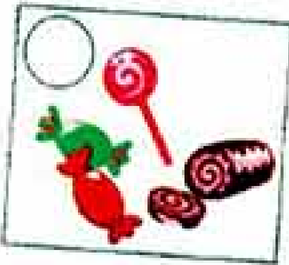
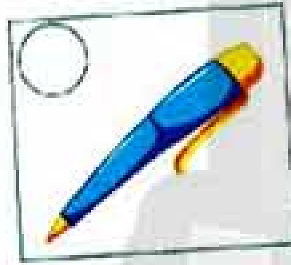
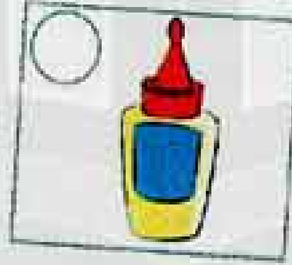
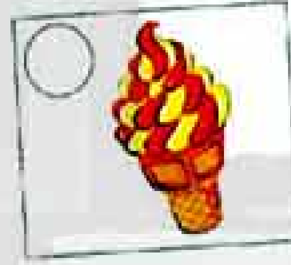
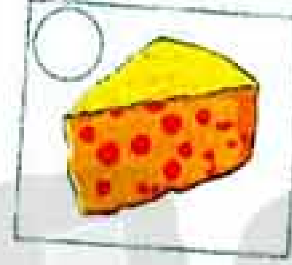
English is my favourite.

Test 17 محافظة مرسى مطروح - إدارة مطروح التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Mona : Miss Sarah, may I .... the bathroom?

Miss Sarah : .... course.

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B

A

1. I can't
2. Does she
3. Where is
4. She has

B

a. have glue?
b. decide.
c. get the broom.
d. it?
e. a fever.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

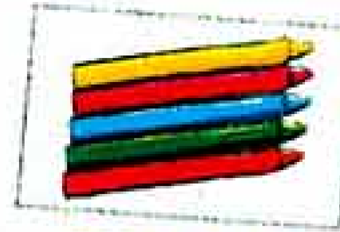
1. (Pass - Play - Run) the cake, please.
2. (Does - Do - Have) he have scissors?
3. Help (yours - yourself - you).
4. It (likes - like - are) rice.
5. No, he (is - doesn't - aren't).

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

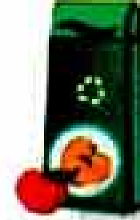

oskc


nib


osrncay


elsa

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الآتية.

she doesn't have a rash/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I don't have a headache.

It does not like milk.

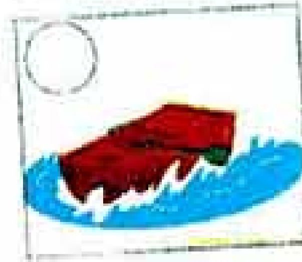
Test 18 محافظة الفيوم - إدارة إطسا التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب




2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : What a .... !

B : Let's clean ....

B Reading

3 Read and match A with B: افرا وصل العمود A بالعمود B.

A

1. I don't
2. It is
3. What are
4. It is next

B

a. over there.
b. have a sore throat.
c. to the computer.
d. this.
e. these?

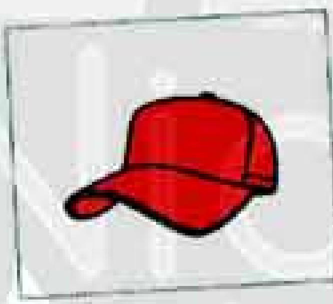
4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. (It - They - He) are apples.
2. She (have - has - are) a rash.
3. Blue is my favourite (time - colour - number).
4. Those (am - is - are) red butterflies.
5. I like to eat (popcorn - milk - water).

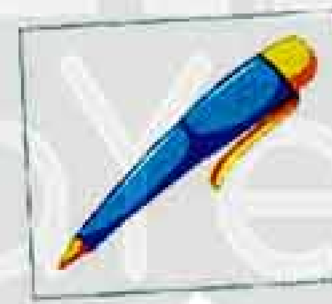
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر الى الصور ورتب الكلمات.


sdke

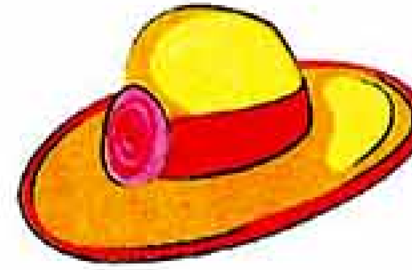

pac


mheo


epn

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية

where are my shoes/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

I don't have a cough.

May I use the bathroom?

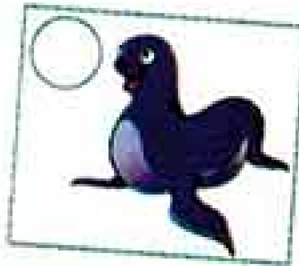
Test 19 محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية

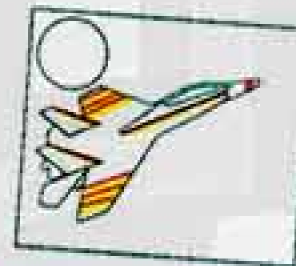
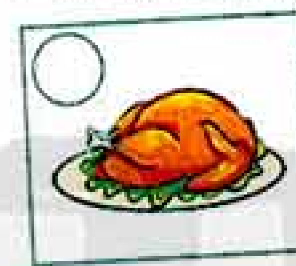
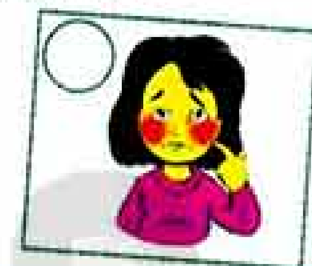
A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : Where .... the bathroom?

B : It's .... there.

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. Pass	a. Sorry.
2. Oops!	b. the cake, please.
3. Here. Help	c. mine.
4. That's	d. yourself.
	e. clean up.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

1. We're late Mona, please (use - say - hurry)!
2. What (are - is - am) he doing?
3. You (don't - doesn't - does) have juice.
4. She (has - have - don't have) a fever.
5. I like to eat (pen - book - meat).

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر الى الصور ورتب الكلمات.


tnet ....


ecir ....


ekib ....


deb ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

does mona like Sokkara? ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

I live in Egypt.

....

Does he have chips?

....

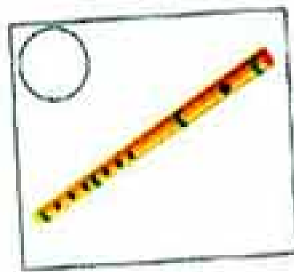
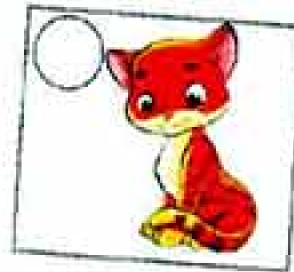
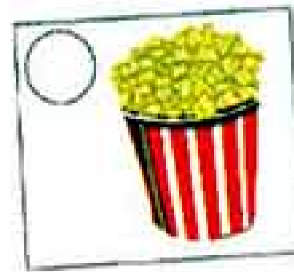
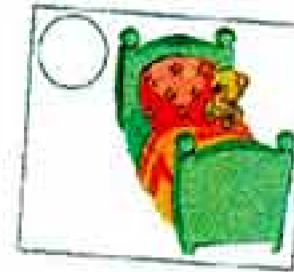
Test 20 محافظة أسيوط - إدارة أبنوب التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.



للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps:
استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : Hey! That's ....

B : No, it ....

B Reading

3 Read and match A with B:
اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A

1. May I
2. Help
3. Does she
4. We're

B

a. have chips?
b. late.
c. use the bathroom?
d. thanks.
e. yourself.

4 Choose the correct word(s) between brackets:
اختر الإجابة الصحيحة.

1. (Pass - Play - Run) the cake, please.
2. He (don't - isn't - doesn't) like rice.
3. I like eating (water - meat - milk).
4. (Where - What - Who) do you live?
5. She (am - is - are) a girl.

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words:
انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


wtare


rtian


ervfe


etki

6 Look and write a sentence under each picture:
انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية.

mona is reading a book/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية.

I live in Giza.

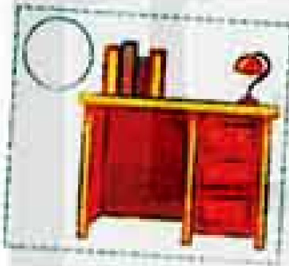
I'm nine years old.

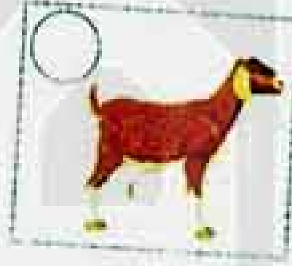
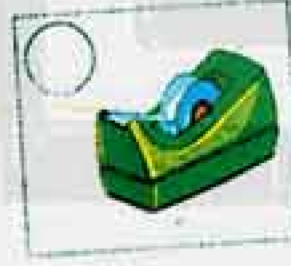
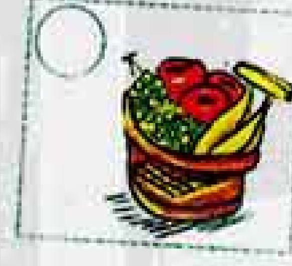
Test 21 محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Soha: Uh-oh!
Ali : What's .... ?
Soha: We're .... Please hurry!
Ali : Oh... I can't decide.

B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A
1. How old
2. Who
3. My name
4. He

B
a. is my brother.
b. It is Monday.
c. are you?
d. is he?
e. is Mona.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

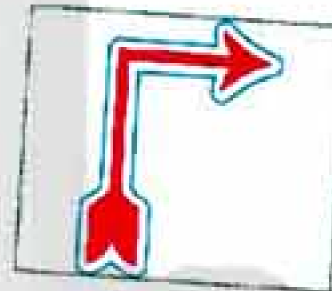
1. (She - We - They) is ten.
2. We are (late - lute - road). Please hurry!
3. The seal is my favourite (colour - animal - time).
4. (He - They - You) has a fever.
5. May I (uses - using - use) the bathroom?

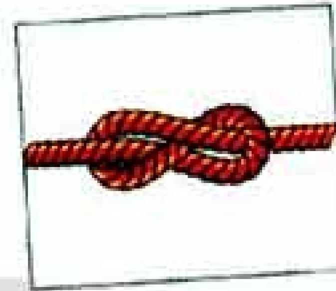
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.


below


dynca


itghr


rpoe

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.


1. ....


2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

are you hot/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

The boy is eating an apple.

I'm nine years old.



محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

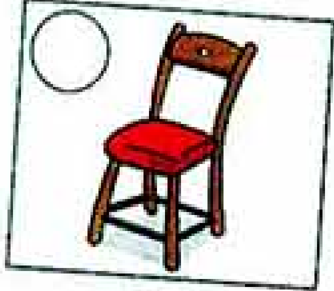
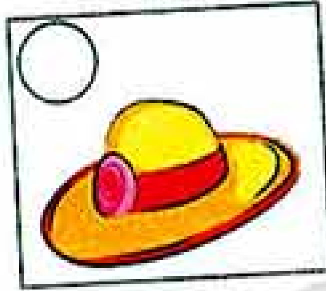
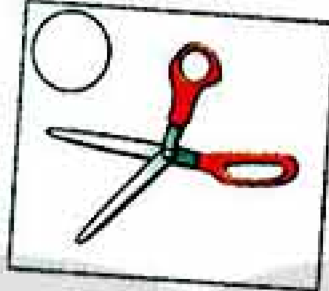
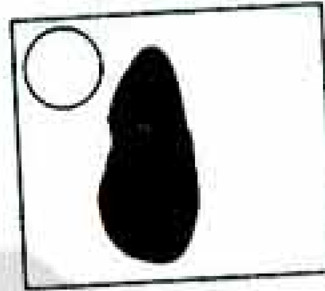
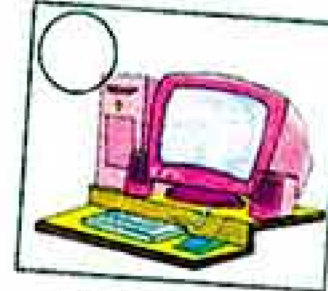
Test 22

A Listening




1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

Maggy : Where's the .... ?

Nabil : It's .... the desk.

B Reading

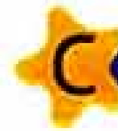


3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. The bird	a. yourself.
2. She doesn't	b. a cough.
3. Help	c. use the bathroom?
4. May I	d. is on the tree.
	e. have a sore throat.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة

1. (Does - Do - Is) you like fruit?
2. (Pass - Play - Run) the cake, please.
3. She doesn't (likes - like - has) chicken.
4. (What - Where - Who) is my hat?
5. Yeah, you're (write - right - light).

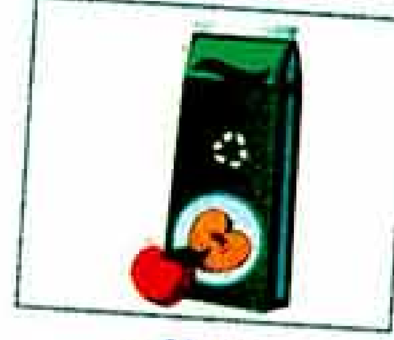


C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات


kbie

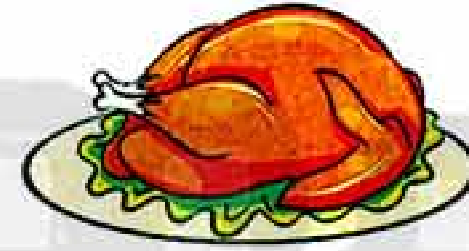

ocks


cjiue


itke

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة





1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم فى الجملة الاتية

i like my school/ ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الاتية

Red is my favourite colour.

He doesn't have a fever.

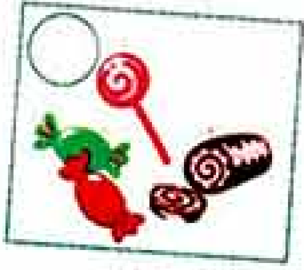
Test 23 محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية - مدرسة السادات

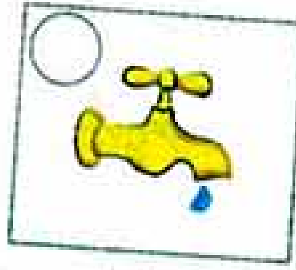
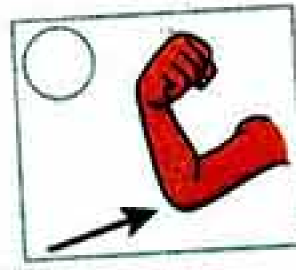
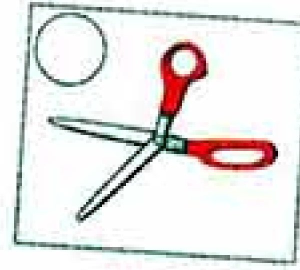
A Listening

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور.




للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب



2 Listen and fill in the gaps: استمع واملأ الفراغات.

للإجابة راجع نص الاستماع بآخر الكتاب

A : Hey! That's ....

B : Oops! ....

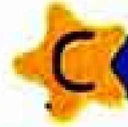
B Reading

3 Read and match A with B: اقرأ وصل العمود A بالعمود B.

A	B
1. What	a. don't have chips.
2. We	b. has juice.
3. May I	c. 's wrong?
4. I can't	d. use the bathroom?
	e. decide.

4 Choose the correct word(s) between brackets: اختر الإجابة الصحيحة.

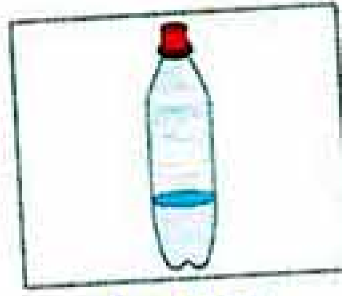
1. (Pass - Read - Write) the cake, please.
2. Salma and Noha (has - are - have) ice cream.
3. There's a boat in the (window - fin - Nile).
4. (Does - Do - Is) she like popcorn?
5. (What - Where - When) is the bathroom?



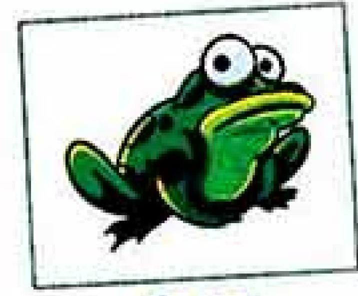
Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words: انظر إلى الصور ورتب الكلمات.

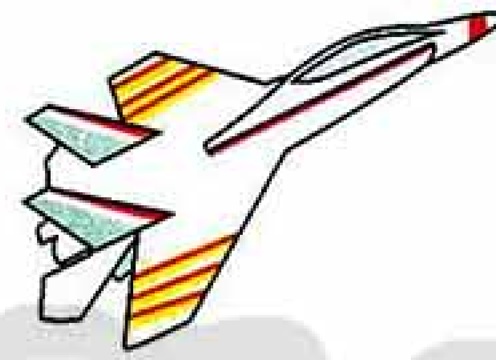

lsea ....


trewa ....


ervfe ....


forg ....

6 Look and write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1. ....

2. ....

7 Punctuate the following sentence: ضع علامات الترقيم في الجملة الآتية.

he doesn t like chocolate cake. ....

8 Copy the following sentences: انسخ الجمل الآتية.

I'm going to the clinic.

My shorts are green and black.